



**Nombre del alumno: Gordillo Abadía Hugo Javier**

**Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ MOTALES**

**Nombre del trabajo: SUPER NOTA**

**Materia: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**

**Grado: 5°**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: A**

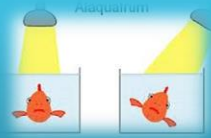
Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de enero del  
2021

## MECANISMOS SIMPLES DE ADAPTACIÓN.

### TAXIAS

Se define como la respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado.

La respuesta de atracción puede ser positiva o negativa.



### Mecanismos Reflejos

Respuesta rápida de una parte del organismo, como consecuencia de la estimulación de algún lugar del cuerpo.



### Arco reflejo

Toda reacción del organismo que surge como respuesta ante un estímulo como los golpes o el dolor, y que se realiza mediante el arco reflejo.

Para que un reflejo se produzca es necesario de tres estructuras diferenciadas.

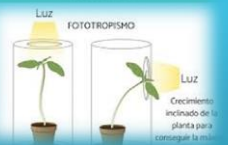
-Receptores –  
Neuronas – Efectores.



### TROPISMOS

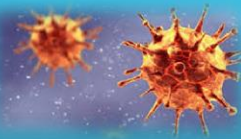
Es la respuesta de una planta o ciertos animales a un estímulo que las hace orientarse con mayor intensidad de una dirección a otra.

Ya sea luz, viento, sustancias químicas, tacto, temperaturas, gravedad y otros.



### Tropismo viral

Se da cuando un tipo de virus tiene una atracción altamente específica hacia una determinada célula en particular.



### Tropismo en psicología

Se refiere a la capacidad de los individuos para adquirir nuevas funciones por medio de las experiencias.



## FORMAS DE TROPISMOS

### Fototropismo

El estímulo es la luz. Se produce por el estiramiento de las células del ápice que están en el lado que no recibe luz.



### Heliotropismo

El estímulo es el Sol. Las flores heliotrópicas se mueven en dirección al Sol de este a oeste.



### Gravitropismo

Se refleja en un crecimiento en respuesta a la aceleración de la gravedad.



### Tigmotropismo

Cuando la planta crece alrededor de una superficie sólida como un muro, una valla u otra planta.



### Quimiotropismo

Vincula las respuestas de las plantas frente a elementos químicos para conseguir nutrientes o para huir de ellos.



## Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).

Todo ser vivo responde a los cambios que se producen en su entorno. Si esta respuesta es efectiva, la especie seguirá existiendo; si no lo es, simplemente se extinguirá.

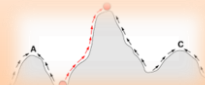


## Proceso de ascenso de colina

Es una variante del algoritmo de búsqueda de generación y prueba.

Del procedimiento de prueba existe una realimentación que ayuda al generador a decidirse por cual dirección debe moverse en el espacio de búsqueda.

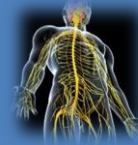
En estos procesos se abandona la búsqueda si no existe un estado alternativo razonable al que se pueda mover.



## Mecanismos de Regulación de los Organismos

### Regulación nerviosa y hormonal

Por medio de nervios sensitivos que conducen la sensación hasta el centro nervioso, y de nervios motores que llevan la orden emanada de dicho centro hasta el órgano encargado de ejecutarla.



### Función reguladora del hipotálamo

Entre sus funciones está la de regular la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controlar las vísceras. Algunos lo señalan como el regulador del apetito, del sueño y de las funciones sexuales.



### Regulación de la temperatura

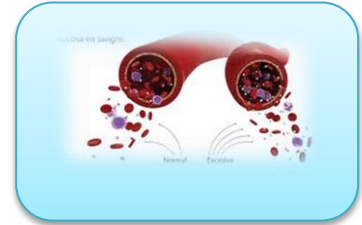
En el cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C.

La temperatura del cuerpo es invariable, a pesar que en el mundo exterior existen temperaturas de congelación o temperaturas veraniegas.



## Regulación de azúcar en la sangre

Los alimentos que introducimos en el cuerpo son transformados en glucosa mediante los procesos de la digestión.



## Mecanismos de regulación hormonal

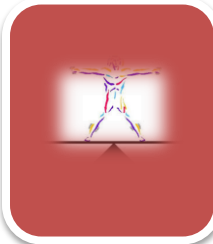
Las hormonas mantienen el equilibrio entre el medio interno y externo del organismo (Homeostasis).



## Homeostasis

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

Condiciones como temperatura, pH, concentraciones iónicas y accesibilidad a nutrientes, y deben sobrevivir en un medio en el que estos parámetros varían hora con hora y día con día.



Estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

## Regulación de la conducta alimentaria.



## Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones

Un estímulo puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.



## Teoría de la motivación del proceso operante.



Las reacciones de una adolescente a la que se le deja por primera vez un coche. Al principio se pondrá muy contenta y excitada.

La excitación se irá apaciguando conforme pase el tiempo.



Si después de un día o dos ya no puede disponer del coche, sus emociones no volverán a la neutralidad.

## Patrón estándar de la dinámica afectiva. Patrón de cambios afectivos ante estímulo. Habitados

En el patrón habituado de respuesta el estímulo suscita solamente una respuesta emocional suave.

Sin embargo la corrección afectiva es mucho más fuerte que en el patrón estándar.

## Mecanismos de la teoría del proceso operante.

Sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional.

Según esta teoría, una función importante de los mecanismos que controlan la conducta emocional es minimizar las desviaciones de la neutralidad (o estabilidad) emocional.

## Conducta instintiva

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

Instintos vitales: Son los más primarios y comunes entre seres humanos y animales.

Instintos de placer: Son ya más típicos del ser humano.



## Instinto y Aprendizaje

Salvo tal vez en los organismos inferiores, el instinto aparece inextricablemente mezclado con el aprendizaje, tratar de dar de él una definición es cosa muy riesgosa.

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.



Teorías de aprendizaje

## Etología Humana

Es el estudio biológico del comportamiento del hombre.

Trata de descubrir lo que hay que especificar los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.



## Conducta Social

Se entiende por aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.



### Emoción y conducta social.

Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

Nuestro pensamiento hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.



### Las emociones como reguladores de la conducta social.

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

Esto implica estrategias de autorregulación para gestionar la intensidad y la duración de los estados emocionales.



### Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.



3  
Componentes  
Fundamental

**Conductual:** puede ser voluntario o involuntario como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos corporales.

**Cognitivo:** componente consciente o inconsciente que se basa en la valoración subjetiva de un acontecimiento.

**Neurofisiológico:** totalmente involuntario abarca emociones tales como los temblores o el sudor.

Funciones importantes principales:

**Comunicativa:** abarca la comunicación intrapersonal y la interpersonal. De la intrapersonal obtenemos información propia.

**Adaptativa:** cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger y el asco funciona como rechazo.

**Motivacional:** energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.