

Alumna: Bani Arely Navarro Constantino
Maestra: Alejandra Torres Lopez
Materia: Metodología del trabajo social
Quinto cuatrimestre

METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

El proceso en Trabajo Social

se basa en un proceso metodológico; es decir, una guía teórica, planeada y racional para emprender el estudio del objeto.

Investigación:

Exploratorio:

éste es el primer contacto directo con la realidad, se hace a través de las fuentes primarias (documentación) y se utiliza herramientas como la observación y la entrevista.

Descriptivo:

éste nivel nos permite describir las características de los hechos y fenómenos sociales caracterizando sus rasgos fundamentales, tanto a nivel individual como grupal. Hacemos un análisis de toda la información recolectada.

Explicativa:

éste tipo de investigación se centra en las causas de un problema o fenómeno social ocurrido en una realidad social.

Diagnóstico:

es una herramienta metodológica que a partir de determinadas técnicas nos ayuda a conocer e interpretar los problemas de un sector o un grupo poblacional, las interacciones que lo afectan, las causas y los recursos que existen para afrontarlos.

Planificación:

significa estructurar racionalmente una acción futura fijando objetivos; seleccionando alternativas y diseñando programas y proyectos.

Los instrumentos de la Planificación son:

El plan:

es una forma de ordenamiento superior con perspectivas de totalidad respecto del conjunto económico, social y se formulan generalmente y mediano plazo.

El Programa:

conjunto coordinado de proyectos que se orientan a realizar los objetivos del plan en un periodo determinado.

El Proyecto:

es la unidad mínima del proceso de planificación. Conjunto de actividades complementarias y necesarias para alcanzar uno o varios objetivos.

Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico

se hace referencia básicamente, a la relación entre el individuo y su relación con el medio teniendo en cuenta el entorno.

¿Para qué este enfoque?

Corregir la mala adaptación hombre-medio, desde las premisas de la interrelación, interacción e interconexión hombre-medio, sujeto-situación problema, con los diversos factores que inciden en su propia situación.

¿Y sus características son?

Requiere de un equipo interdisciplinario que constituye una unidad. Se investiga y respetan los patrones de organización familiar. Es un modelo multivectorial donde se cambian todos los factores en el tratamiento, donde se combinan todos los factores de tratamiento de la situación de crisis. Se desarrolla una terapia extra-mural, ocurren los problemas, se tratan en la comunidad donde se presentan. Se desarrolla en el lugar donde se da el problema.

Metodología

Fase inicial:

El asistente social realiza su preparación pensando o investigando sobre la naturaleza teórica del problema y adquiriendo contacto emocional con los sentimientos y reacciones del usuario.

Fase intermedia

Se centra en la modificación de una o más de las tres áreas de enfoque. Todo el mundo experimenta transiciones vitales; correspondiéndose estas con los cambios biológicos y siendo afectadas por las expectativas, las limitaciones y las oportunidades socio-culturales.

Fase final

Tanto el usuario y el asistente social pueden sufrir los efectos de una separación dolorosa, por lo que conviene hacer una cuidadosa preparación para que la relación termine de la forma más llevadera posible.