

Alumna: Bani Arely Navarro  
Constantino

Maestra: Maricela de la cruz  
morales

Materia: Trabajo social y  
gestión comunitaria

Quinto cuatrimestre

# ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL DIAGNÓSTICO

Estas divisiones de la conducta y se puede definir de múltiples formas y por tanto ninguna está totalmente equivocada, sin embargo, un concepto de diagnóstico supone algunos elementos.

## EL "BUEN DIAGNÓSTICO" DEBE POSEER O DEBE SER:

**Objetividad:** al hablar de objetividad se entiende desde la perspectiva que toda mirada es en sí misma objetiva, no existen las miradas subjetivas desde la perspectiva.

**Des-prejuiciado:** el diagnóstico y el diagnosticador no deben tener prejuicios previos, esto es la gran dificultad del diagnóstico en sí.

**Globalidad:** al hablar de globalidad la referencia que tenemos es que dé cuenta de todo lo que acontece, sin duda, este es el sueño del diagnóstico.

## ESTOS ASPECTOS SON RELATIVOS EN TODO CASO.

**Ubicación:** determinar la ubicación con respecto no solo su geografía, sino distribución interna de los equipamientos, distancia de los centros de trabajo.

**Descripción General:** la descripción general de un diagnóstico es un elemento importante, no es solo decir cuanta población, que problemas se aprecian.

**Accesibilidad:** cuando hablamos de accesibilidad, no solo se hace referencia a las vías de acceso al espacio diagnosticado que también, sino cómo es posible acceder a contactos.

## ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA PERSIGUE CUATRO OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

**Levantar el Diagnóstico:** establecer la configuración de la realidad de acuerdo a las premisas y aspectos que antes se mencionaron.

**Priorizar los Problemas:** a partir del diagnóstico que se va construyendo se van identificando problemáticas que se pueden abordar de forma inmediata.

**Realización de Acciones:** las acciones van en concordancia con la priorización de los problemas encontrados y son acciones si se quiere menores, donde lo importante es no incorporar un número muy grande de agentes externos.

## TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

**Observación:** permite construirse una idea global de las relaciones y conductas frente a determinadas circunstancias.

**Entrevista:** esta técnica tiene también varias formas de ser aplicada, depende de cómo se organice la recolección de la información.

**Encuesta:** la aplicación de una encuesta no es un tema difícil de realizar, lo complicado es diseñarla y definir la población de estudio, de manera de que sea significativa.

**Recolección de Datos Secundarios:** como técnica se reconocen todas las revisiones bibliográficas, datos levantados por otros investigadores.