

Alumna: Bani Arely Navarro
Constantino

Maestra: Maricela de la cruz
morales

Materia: Trabajo social y
gestión comunitaria

Quinto cuatrimestre

ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL DIAGNÓSTICO

Estas divisiones de la conducta y se puede definir de múltiples formas y por tanto ninguna está totalmente equivocada, sin embargo, un concepto de diagnóstico supone algunos elementos.

EL "BUEN DIAGNÓSTICO" DEBE POSEER O DEBE SER:

Objetividad: al hablar de objetividad se entiende desde la perspectiva que toda mirada es en sí misma objetiva, no existen las miradas subjetivas desde la perspectiva.

Des-prejuiciado: el diagnóstico y el diagnosticador no deben tener prejuicios previos, esto es la gran dificultad del diagnóstico en sí.

Globalidad: al hablar de globalidad la referencia que tenemos es que dé cuenta de todo lo que acontece, sin duda, este es el sueño del diagnóstico.

ESTOS ASPECTOS SON RELATIVOS EN TODO CASO.

Ubicación: determinar la ubicación con respecto no solo su geografía, sino distribución interna de los equipamientos, distancia de los centros de trabajo.

Descripción General: la descripción general de un diagnóstico es un elemento importante, no es solo decir cuanta población, que problemas se aprecian.

Accesibilidad: cuando hablamos de accesibilidad, no solo se hace referencia a las vías de acceso al espacio diagnosticado que también, sino cómo es posible acceder a contactos.

ESTE TIPO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA PERSIGUE CUATRO OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

Levantar el Diagnóstico: establecer la configuración de la realidad de acuerdo a las premisas y aspectos que antes se mencionaron.

Priorizar los Problemas: a partir del diagnóstico que se va construyendo se van identificando problemáticas que se pueden abordar de forma inmediata.

Realización de Acciones: las acciones van en concordancia con la priorización de los problemas encontrados y son acciones si se quiere menores, donde lo importante es no incorporar un número muy grande de agentes externos.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Observación: permite construirse una idea global de las relaciones y conductas frente a determinadas circunstancias.

Entrevista: esta técnica tiene también varias formas de ser aplicada, depende de cómo se organice la recolección de la información.

Encuesta: la aplicación de una encuesta no es un tema difícil de realizar, lo complicado es diseñarla y definir la población de estudio, de manera de que sea significativa.

Recolección de Datos Secundarios: como técnica se reconocen todas las revisiones bibliográficas, datos levantados por otros investigadores.