



**Nombre de alumnos: GORDILLO ABADÍA HUGO  
JAVIER**

**Nombre del profesor: MARICELA DE LA CRUZ  
MORALES**

**Nombre del trabajo: SUPER NOTA**

**Materia: TRABAJO SOCIAL IV**

**Grado: 5<sup>o</sup> cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de enero  
del 2021

## BIBLIOGRAFIA

1 ----- ANTOLOGIA TRABAJO SOCIAL IV

## ASPECTOS A CONSIDERAR EN EL DIAGNÓSTICO

### DIAGNÓSTICO



Permite identificar factores y situaciones que se están produciendo en un entorno determinado que llamamos espacio del diagnóstico.

### Situación



### Condiciones socioculturales



Hace referencia a

EL MOMENTO HISTÓRICO

### Marco social y mundial



## EL "BUEN DIAGNÓSTICO" DEBE POSEER

### Objetividad



### Actitud de observar la realidad



Reconocer los propios prejuicios, la propia historia



Hacerlo presente es una manera de mantener la objetividad.



### Des-prejuiciado



El diagnóstico y el diagnóstico no deben tener prejuicios previos.



Cualquier persona frente al diagnóstico de la realidad posee prejuicios.

Estos prejuicios no pueden o no deben manipular su visión sino manejarlos de manera de minimizar sus efectos.



### Globalidad



Refiere a vincular lo que se diagnostica con otros aspectos.



La globalidad no es dar cuenta de todos los elementos y aspectos de la vida.



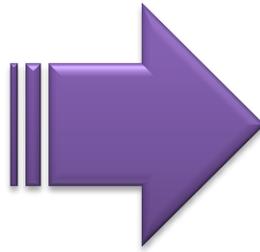
El buen diagnóstico debe considerar los aspectos relevantes y profundizar en ellos de manera de

dejar de manifiesto la realidad.



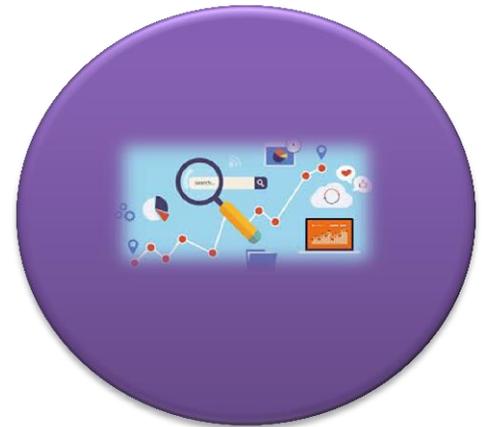
### Ubicación

Es determinar donde se ubica dentro de un plano geográfico y conceptual, como se identifican ellos y como los identifican los otros.



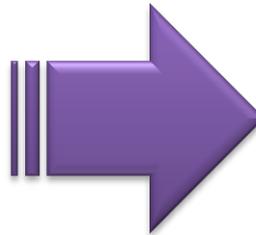
### Descripción General

La descripción general debe contener todo dato que parece relevante y que debe considerarse posteriormente en un apartado especial.



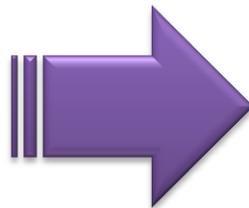
### Datos de población

Se incorporan los datos respecto al número de personas, familias, grupos étnicos, nivel educacional, distribución por sexo, número de viviendas, actividad económica predominante, y otros datos interesantes tales como etnicidad, religión.



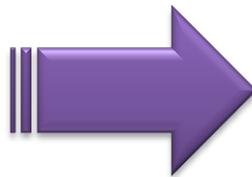
### Equipamiento

Esta reseña se basa en reconocer la existencia, la importancia para las personas, así como las necesidades que se cubren con este equipamiento.



### Accesibilidad

La posibilidad de llegar a las fuentes de información, acceder a las organizaciones, es la forma en que se es recibido e integrado o no dentro del espacio o colectivo.



### Aspectos Económicos

Permiten establecer las actividades económicas en que se desempeña la población.

Nos permiten entender la configuración interna de los grupos y colectivos, permite comprender la toma de decisiones en determinadas circunstancias.



### Aspectos Religiosos

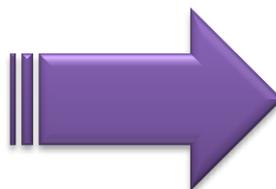
Configura la vida de las personas de forma íntegra, la vivencia de la religiosidad de los colectivos y personas, determina o al menos dirige la toma de decisiones y las conductas de estas.

Influyen sobre, sino todos, casi todos los aspectos de la vida de las personas, educación, salud, trabajo, relaciones sociales, familiares...



### Aspectos Culturales

Supone acceder a un mundo simbólico que se hace patente en las acciones cotidianas, en las relaciones, en los aspectos económicos, etc.



### Investigación y Metodología diagnóstica.



Es un método de estudio mediante el cual se logra conocer lo que ocurre en una situación especial

Se trata del análisis de una serie de sucesos con el objetivo de identificar los factores que promueven la aparición de un fenómeno

## La Investigación Acción-Participativa.

4 objetivos Fundamentales

### Levantar el Diagnóstico

Establecer la configuración de la realidad de acuerdo a las premisas y aspectos que antes se mencionaron.



### Priorizar los Problemas

Se identifica problemáticas que se pueden abordar de forma inmediata y se pueden solucionar en conjunto con la comunidad.



### Realización de Acciones

Estas acciones están orientadas a una problemática global, donde lo importante es no incorporar el trabajo total de una futura intervención.



### Participar activamente con la Comunidad

Esto permitirá dentro del diagnóstico incorporar receptividad y accesibilidad a la participación de terceros en actividades que le son propias.



### Técnicas de recolección de información



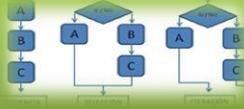
### Observación

Permite construirse una idea global de las relaciones y conductas frente a determinadas circunstancias



**Entrevista**

**Estructurada**



**Semi-estructurada**



**Focus Group  
(entrevista grupal)**

Es bastante utilizada en el trabajo comunitario y con grupos dado que es muy fácil de usar

Esta técnica requiere preparación tanto del grupo como del guía del focus group.



**Encuesta**

La encuesta levanta gran cantidad de información y es muy útil para datos poblacionales.



**Recolección de Datos  
Secundarios**

Todas las revisiones bibliográficas, datos levantados por otros investigadores, otras investigaciones realizadas en otros espacios, entrevistas a personas que conocen el espacio de estudio, etc.



