

**ESCUELA:**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ALUMNA:**

**RUIZ MANDUJANO DULCE CONCEPCION**

**PROFESORA:**

**DE LA CRUZ MORALES MARICELA**

**CUATRIMESTRE:**

**5to**

**ACTIVIDAD:**

**Súper notas**

**FECHA DE ENTREGA:**

**24 DE ENERO DEL 2021**



# Súper notas

UNIDAD I

"Aspectos a considerar en el diagnóstico"



¿Concepto de diagnóstico?



El concepto es apropiarse de él y contextualizarlo al espacio determinado en el que nos movemos eso influye una serie de elementos y aspectos de la vida de las personas.

El buen diagnostico

- Objetividad
- Des-prejuiciado
- Globalidad
- Nunca está orientado
  - Ubicación
- Descripción general
- Datos de población equipamiento
  - Accesibilidad
- Aspectos económicos aspectos religiosos
  - Aspectos culturales
  - Aspectos del entorno



Investigación y metodología diagnóstica



Es la determinación para el equipo del problema que se quiera abordar dado que finalmente el diagnóstico dirá si existe o no.

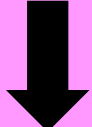


Técnicas de recolección de información



Se enfoca a conocer las técnicas y sus usos más apropiados.

TÉCNICAS	
<b>Observación:</b> Es una técnica realizada en la investigación que consiste en ver hechos y fenómenos	<b>Modalidades de la observación</b>
<b>Observación no estructurada:</b> Consiste en reconocer y anotar los hechos a partir de categorías	<b>Observación estructurada:</b> Apela a los procedimientos muy estructurados para la recopilación de los datos
<b>Observación no participante:</b> Consiste en la toma de contacto del observador con el hecho o grupo a estudiar	<b>Observación participante:</b> Consiste en la participación del observador en cuanto asume uno o más roles en la vida del grupo.

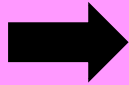
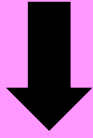


Observación

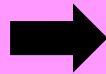


Técnica de recolección de información bastante útil en las relaciones y conductas

Entrevista



Encuesta



Recolección de datos secundarios

