

Alumna: Bani Arely Navarro Constantino
Maestra: Maricela de la Cruz Morales
Materia: Trabajo social xv
Quinto Cuatrimestre

Unidad 4

Objetivos de la evaluación

1. Entender el propósito de evaluar.
2. Diferenciar entre el seguimiento ("monitoreo") de programas y la valoración de su impacto; los objetivos y aplicaciones de estas dos actividades.
3. Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.
4. Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación de programas de salud reproductiva.
5. Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseños de evaluación. (Ramirez, 1999)

Tipos de evaluación

- Evaluación formativa** — se encarga de analizar todas las conductas del mismo a lo largo del proceso de aprendizaje y saber si los objetivos fueron alcanzados y hasta qué punto lo logró.
- Evaluación diagnóstica** — Es aquella que busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones claras y óptimas para empezar un proceso de aprendizaje determinado, bien sea de un tema determinado o de algo en específico
- Evaluación sumaria** — esta es aquella que se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno. Es decir, se fija en el proceso final del proceso educativo, para observar si el alumno logró sus objetivos y ha alcanzado sus metas.
- Evaluación parcial** — son maravillosas y muy útiles ya que permiten valorar los distintos contenidos de un solo programa educativo. Además, también se busca a través de las mismas comprobar el rendimiento académico de todos los alumnos,
- Evaluación global** — estos tipos de evaluación tienen un objetivo claro: evaluar todos los contenidos del programa educativo y las dimensiones de cada alumno de forma profunda y completa.
- Evaluación inicial** — son aquellas que son aplicadas al comienzo de un curso académico o de una unidad determinada. Son muy útiles ya que permiten determinar objetivos y realizar cambios necesarios a nivel educativo.
- Evaluación procesual** — se aplican en medio de un periodo específico mediante el cual se busca lograr un objetivo, además, se aplican en el medio de un proceso de recolección de datos de forma sistemática y continua.