



**Nombre de alumno: Anadela Godínez Flores.**

**Nombre del profesor: Maricela de la Cruz Morales.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Trabajo social IV.**

**Grado: 5°**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de febrero del 2021.

Evaluación.

Objetivos de evaluación.

- Entender el propósito de evaluar
- Diferenciar entre el seguimiento de programas y la valoración de impacto.
- Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados.
- Obtener una visión general.
- Adquirir criterios para selección de un enfoque metodológico.

Tipos de evaluación.

Evaluación en el ámbito escolar.

Evaluación informativa.

Tiene como objeto principal el de mantener al profesor encargado completamente informado.

Evaluación diagnóstica.

Busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones claras y óptimas.

Evaluación sumaria.

Se centra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno.

Evaluación parcial.

Permiten valor los distintos contenidos de un solo programa educativo.

Evaluación global.

Permite evaluar los contenidos del programa educativo y las dimensiones de cada alumno.

Evaluación inicial.

Son aplicadas al comienzo de un curso académico o de unidad determinada.

Evaluación procesal.

Se aplican en medio de un periodo específico donde se busca los lograr un objetivo.

## **Sembrado vida**

Trabaja para convertir los ejidos y comunidades en un sector estratégico para el desarrollo del campo mexicano, trabajando juntos para incrementar la productividad de zonas rurales, bajo un enfoque de sustentabilidad y desarrollo regional a corto, mediano y largo plazo, que contribuya a reducir la vulnerabilidad en la viven los campesinos de estas regiones.

El programa, busca atender las problemáticas como son la pobreza rural y la degradación ambiental. De esta manera, sus objetivos son rescatar al campo, reactivar la economía local y la regeneración del tejido social en las comunidades, por lo que se trabaja en cuatro ponentes para poder pertenecer al programa necesitas ser mayor de edad, habitar en localidades rurales, cuyos municipios se encuentran con niveles de rezago social y que son propietarios o poseedores de 2.5 hectáreas disponibles para ser trabajadas en un proyecto agroforestal.