

“EL IMPACTO EN LA SALUD MENTAL INFANTIL DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 ENTRE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS”

Vives López Sandy azucena

Lic. Psicología general

8º. Cuatrimestre

GRUPO LPS19SDC0118-H

Asesor académico: María del Carmen Cordero

COMITÁN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

17/01/2021

**1. Planteamiento de problema**

A mediados del mes de diciembre del 2019, surgió un virus con características de neumonía que comenzó a afectar a una población llamada Wuhan, China, en especial a una provincia llamada Hubei, siendo el epicentro de la crisis sanitaria declarada mundialmente. El virus comenzó a ser más frecuente, enfermando y causando la muerte a muchas personas, por lo que médicos y científicos se alarmaron ante esta problemática.

 Este virus pertenece a la familia de Coronavidae, emparentado con el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS) y el Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS). Al paso de los meses el virus apareció en otros países y continentes, siendo declarado una de las pandemias que han afectado más a la sociedad durante la historia (Piliclina autocorporativa, 2020).

Ahora bien, se sabe lo importante que es cuidar de la salud física del ser humano, como el ejercitarse, tener una alimentación sana, consumir vitaminas o chequeos rutinarios de distintos aspectos de nuestro cuerpo, sin embargo, ante esta crisis comúnmente surgieron trastornos de ansiedad y de depresión, incluso para aquellas personas que anticipaban factores de riesgo de algún trastorno han manifestado la problemática durante la pandemia.

El impacto del COVID-19 ha provocado problemas psicológicos y emocionales, por lo que es un canal que también debilita el sistema inmunológico de pequeños y grandes. La salud mental afecta anímicamente, la salud mental es tan esencial para el desarrollo social e individual.

Frente a esta crisis mundial del virus, se ha tenido ser visto obligados a cumplir los reglamentos para prevenir el contagio, como el quedarnos en casa, estudiar y laboral virtualmente, a excepción de otros que nunca pudieron cumplir con el protocolo de contingencia por aquella necesidad de buscar ingresos, saliendo a la calle con miedo e incertidumbre, afectándolo emocionalmente, en el comportamiento porque procedió a las influencias del entorno, manifestando más desgaste físico y emocional, aunque por otro lado de la ignorancia existen aún aquellos que no creen que esto sea real, ocasionando conflictos sociales por no atender ciertas reglas. (Mexico, 2019)

Todos se han encontrado con este problema de “adaptación”, de cambiar rutinas, de perder el trabajo, de no tener los mismos ingresos, invirtiendo en tratamientos para prevenir o también para atender casos que se vieron afectados por el virus, incluso hoy en día existe aquella necesidad de asistir a un *“Psicólogo*” porque presentan crisis o no tienen un funcionamiento deseado de las habilidades y la adaptación de tomar clases en línea.

Actualmente hay diversos factores que han impactado la salud mental de toda la sociedad, principalmente el de las familias, porque han fallecido integrantes, porque han experimentado el enfermarse tras adquirir ese virus COVID-19, porque tenemos familiares siendo parte del sector salud, pero, ¿Qué pasa por la mente y emociones de los niños? ¿Cómo es que procesan todas estas experiencias negativas en su día a día?

Si bien se sabe, han dejado de asistir a clases, por la que talvez siendo solo la única opción en la que pueden involucrarse socialmente fácilmente, por ahora no es posible, no pueden visitar a papá, mamá o a los abuelos, ciertamente experimentan un aislamiento muy significativo, el estrés y tristeza son factores relevantes que obstaculizan su salud psíquica, disminuyendo las emociones y dejando marcado un agotamiento mental, llamado “aburrimiento”.

Por eso es importante siendo tutores, padres de familias de los pequeños se informen con lo necesario, el cambio de rutina modifica la estructura del desarrollo de un menor, en la que se pueden tener consecuencias del presente y también a futuro, porque ya existe una modificación en el sistema de desarrollo individual.

Es importante que durante la investigación observemos y esta sea medible a través de un test para poder conocer el rendimiento o necesidad del niño, la causa que ocasiona el bajo rendimiento, molestia o una cierta frustración dentro de su entorno, también conocer cuáles son sus efectos y consecuencias de esta problemática, como consecuencias psicológicas que afectan la conducta del niño y como repercuten en el entorno familiar, de la misma manera en el que afecta el rendimiento académico.

Conocer las consecuencias servirían para poder encontrar soluciones que dirijan al objetivo de encontrar herramientas que ayuden a nivelar el estrés o ansiedad, así como cubrir las necesidades que se manifiestan, y de las estrategias que pueden ser importantes para la solución de esta problemática.

 La información que procesa un niño de una situación es muy distinta a la de un adulto, por lo que el nivel cognitivo a nivel de experiencia no es amplio para comprender cada situación o por lo menos es complicado canalizar emociones y sentimientos que afectan la conducta de los niños.

**2. Pregunta general de investigación**: ¿Existe consecuencias en la salud mental de niños de 6 a 12 años de edad durante la pandemia covid-19?

**Preguntas de investigación específicas:**

* ¿Qué tipos de consecuencias psicológicas afectan a los niños durante la pandemia covid-19?
* ¿Qué tipos de consecuencias conductuales se manifiestan en los niños durante la pandemia covid-19?
* ¿Existen niveles de estrés?
* ¿Existen niveles de ansiedad?
* ¿Las consecuencias afectan el rendimiento académico?

**3. Objetivo general:** Identificar las consecuencias del impacto mental infantil en niños de entre 6 y 12 años durante la pandemia covid-19.

**Objetivo específico:**

* Identificar y analizar las circunstancias y situaciones que provoca ansiedad y estrés.
* Describir los síntomas que se manifiestan en los niños de entre 6 y 12 años derivado de la pandemia covid-19.
* Informar la importancia del cuidado de la salud mental infantil.

**4. Justificación**

En la actualidad el problema que acontece entre niños de 6 a 12 años, es que se encuentran con síntomas de estrés y ansiedad que afectan emocional, conductualmente, indivual y también como consecuencia el entorno familiar se ve desintegrado por falta de comprensión, información y comunicación.

Por eso es importante realizar un análisis y obtener datos estadísticos acerca de las consecuencias en la salud mental infantil durante la pandemia covid-19 dentro de un grupo pequeño de 10 niños de la ciudad de Comitán de Domínguez, chis. para identificar, comprender y entender como este acontecimiento afecta diferentes áreas que caracterizan el desarrollo de los niños, desde distintos aspectos.

Así como identificar cuáles son las principales causas y síntomas que provocan estrés y ansiedad, afectando la salud mental y el entorno de los niños. Durante el desarrollo de la investigación también se investigará como el desempeño académico y estado de ánimo es afectado a causa de las consecuencias de la pandemia, así mismo como posiblemente encontrar soluciones generales y proponer actividades individuales y grupales, que puedan implementar individual y grupalmente, es decir, que la familia también es una base importante para una salud mental positiva.

Las responsabilidades y consecuencias que ha afectado a familias enteras, repercuten también sobre los niños, que al no comprender de un todo la problemática se encuentran asustados, estresados y confundidos al desconocer las herramientas necesarias que probablemente puedan ser de apoyo para encontrar un equilibrio sano o como apoyarlos de la mejor manera para que no existan consecuencias grabes que puedan afectar a futuro.

Es preocupante y alarmante, observar como la sociedad se enferma y se desintegra, independientemente de los contagios, se ven desesperados por volver a tener una vida “normal” a la que todos están acostumbrados, por lo tanto, en los niños es aún más complicado porque no saben cómo expresar las emociones sanamente y podrían ser interpretados solo como algunos “berrinches”; el estado mental puede afectar el organismo y salud física del niño.

Posiblemente ya existan estudios desde un enfoque científico de las consecuencias de enfermedades de los niños y no precisamente por “covid-19”, es decir, que no mencionen el porque se han enfermado con frecuencia o porque se encuentran agotados, enfadados o tristes, de cuáles podrían ser las otras consecuencias desde una perspectiva psicológica y como antes mencionado, las enfermedades también se derivan desde una carga de estrés y ansiedad.

Se ha elegido a un pequeño grupo de niños para investigar los factores y consecuencias que afectan la salud mental, ya que al paso de este largo tiempo se observa irritamiento, estrés y agotamiento para el cumplimiento de las actividades escolares o familiares, dichos datos obtenidos proporcionaran a la investigación tener resultados precisos que se encuentran como consecuencia durante la pandemia covid-19.

Los datos obtenidos podrían proporcionar herramientas e información importante para la elaboración de actividades de apoyo, como de comunicación u organización para los niños de entre 6 a 12 años; a los padres de familia pueden comprender el por qué la falta de interés o el porqué de los “berrinches” en casa, que todo trae consecuencias e información que quizá desconozcan y que la educación o castigos dados no son los adecuados y podría mejorarse haciendo uso de estrategias que beneficie a ambos lados.

**5. Hipótesis:**

Los niños de entre 6 a 12 años de edad presentan consecuencias en la salud mental durante la pandemia covid-19.