



## **Afectaciones del divorcio en el desarrollo emocional en niños edad de 6 a 12 años.**

**Nombre de alumnos:** Amairani Gabriela Guirao López

**Nombre de asesor (a):** María del Carmen Cordero Gordillo

**Carrera:** Psicología general.

**Grado:** 8vo

**Materia:** Seminario de tesis

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de Enero del 2021



## 1.1 Planteamiento del problema

### Afectaciones del divorcio en el desarrollo emocional de los niños edad de 6 a 12 años de edad

Siguiendo la idea de Broc (1994), entendemos que el rendimiento escolar en la etapa infantil debe considerarse como un aspecto cognitivo pero también debe tener gran importancia el auto concepto que tenga el niño de sí mismo, influido directamente por la autoestima del niño o de la niña. Además se debe tener en cuenta que el rendimiento escolar en esta etapa es importante por ser éste un periodo crítico en la incorporación a la educación primaria, ya que se ha demostrado que la mejora del rendimiento en la etapa infantil tiene efectos a largo plazo, contribuyendo significativamente a reducir el fracaso escolar, por lo que es trascendental intervenir para mejorar el rendimiento si este fuese bajo.

En los meses que siguen al divorcio, la mayoría de los niños experimentan problemas, especialmente externos (conducta antisocial, agresiva, desobediencia, falta de autorregulación, baja responsabilidad y/o logro) y en menor medida ansiedad, depresión y problemas en las relaciones sociales (dificultades con padres, hermanos, iguales y profesores). El funcionamiento psicológico de la mayoría de los niños y de sus padres mejora con el paso del tiempo, conforme la familia se va adaptando al divorcio. No obstante el nivel medio de adaptación emocional, social y académica de los hijos de divorciados continúa siendo peor que el de los hogares intactos.

Los niños presentan un alto nivel de ansiedad ante la separación, miedo de que los dos padres los abandonen, regresiones conductuales y una escasa capacidad para entender el divorcio y, consiguientemente, una tendencia a culparse a sí

mismos por la separación y a pensar que ellos pueden hacer algo para resolver esa situación.

Durante la preadolescencia (10-12 años) la reacción al divorcio se suele manifestar mediante la expresión de sentimientos de cólera y la tendencia a culpar a uno de los progenitores, pudiendo desarrollar también síntomas somáticos. Interpretan la separación dentro de un estricto código de conducta que sus padres rompen con la decisión de. Además de poseer un mayor desarrollo cognitivo y emocional, tienen la ventaja de poder contar con el apoyo de sus iguales y de otros adultos en ambientes extra familiares, lo que puede amortiguar los efectos de la separación y facilitar su ajuste. Para que sea más fácil asimilar la separación de sus padres.

El niño de 6 a 12 años en un nivel emocional sale de su egocentrismo y comienzan a ser más sensibles hacia sus propias emociones y las de los demás. Tienen mayor capacidad para entender lo que es un divorcio, aunque no suelen expresarlo por miedo a preocupar al padre o madre. Miedo al rechazo o sentimientos de culpa. Todavía permanecen las fantasías de unión de los padres. Al no ver confirmadas sus esperanzas se sienten traicionados, tristes y rabiosos. Pueden sufrir pesadillas, regresiones, sentimientos de abandono. Pautas: es importante mantener contacto con el colegio para informar de la situación y reforzar sus logros en el aprendizaje. Hacerle saber que sus padres no le van a abandonar, pero que no volverán a estar juntos como pareja.

Es por ello que decimos que el divorcio tiene afectaciones en los niños tanto emocionalmente como académicamente es por ello que presentan dificultades en el área de aprendizaje, socialización, emocionales entre otros. ¿Porque? Es porque los niños tienden estar apegados a papá a mamá y a tener un ambiente en donde ambos conviven cuando estos conyugues deciden la separación entre ellos esto es perjudicial para el niño, emocionalmente porque el niño tiende a

estar triste a no entender el porqué de la decisión de sus padres y se enojan con el que ellos creen que tienen la culpa de aquel separamiento, en la socialización porque tienden a ser más aislados de sus compañeros es ahí donde entra el apartado del aprendizaje que debido a esta causa de divorcio el niño deja de ser participativo en su salón y dejan de ponerle esmero a lo que hacen ya no le toman el interés que deberían ponerle.

## **1.2. Preguntas de investigación**

1.- ¿Cuáles son las principales afectaciones en el ámbito emocional del niño de 6 a 12 años?

2.- ¿Cómo interviene las afectaciones emocionales del niño de 6 a 12 años en el rendimiento académico?

3.- ¿Cómo afectan los problemas emocionales del niño de 6 a 12 años en el ámbito social?

4.- ¿Cómo afectan los problemas emocionales en las calificaciones del niño en edad de 6 a 12 años de edad?

5.- ¿Qué tan importante es el acompañamiento psicológico durante, el proceso de divorcio, para las afectaciones emocionales del niño entre 6 a 12 años?

### **3. Objetivos**

#### Objetivos generales

- Determinar qué tan importante es el acompañamiento psicológico durante y después del proceso de divorcio, para evitar las afecciones emocionales en el niño de 6 a 12 años.

#### Objetivos específicos

- Examinar las principales afectaciones en el ámbito emocional del niño de 6 a 12 años.
- Identificar las afectaciones emocionales del niño de 6 a 12 años en el rendimiento académico.
- Demostrar como afectan los problemas emocionales del niño de 6 a 12 años en el ámbito social.
- Analizar el cómo afectan los problemas emocionales en las calificaciones del niño en edad de 6 a 12 años de edad.