



ENSAYO DE UNIDAD 1 Y 2

Nombre de alumnos: Amairani Gabriela Guirao López

Nombre del Asesor: Sandy Naxchiely Molina

Carrera: Psicología general.

Materia: Teoría y diseño curricular.



Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Enero del 2021

Introducción:

Esta teoría no solo debe definir los problemas con los cuales ha de tratar dicha elaboración sino también elaborar el sistema conceptual que deben emplearse para determinar la relevancia de estos datos con respecto a la elaboración.

La elaboración del currículo es una empresa compleja que comprende muchos tipos de resolución como: especialidades o materias del currículo y el contenido específico que abarca cada una de ellas, selección del tipo de aprendizaje y tomar decisiones para determinar de qué manera se evaluará lo que los estudiantes aprenden y la eficiencia del currículo en cuanto a lo que los estudiantes aprenden y la eficacia del currículo en cuanto al logro de los fines deseados. Fundamentos psicológicos, sociales y filosóficos del modelo curricular, transmisión de la cultura, socialización del individuo, estructuración de la sociedad, estudiar la estructura de la sociedad para determinar las metas.

Para desarrollar una teoría sobre la elaboración de currículo y un método de concepto sobre el mismo es indispensable investigar cuáles son las demandas y los requisitos de la cultura y la sociedad, tanto para el presente como para el futuro. Desde el momento en que se concibe la elaboración del currículo como una tarea que requiere juicio ordenado, es indispensable examinar tanto el orden de la adopción de las decisiones como el modo en que se realizan, este orden podría ser: Diagnóstico de las necesidades, formulación de objetivos, selección y organización del contenido, selección y organización de las actividades del aprendizaje, determinación de lo que se va a evaluar y de la manera y medios para hacerlo.

Ensayo

En el transcurso de la vida y con los pasos de los años la educación ha ido evolucionando pero sobre todo a creado nuevas estrategias normas y de más para la educación de alumnos especiales, sin embargo en muchas ocasiones estas no son puestas en práctica ya que en ocasiones no se implementan las enseñanzas o estrategias de una manera correcta para con sus alumnos de igual manera hay maestros que no acatan las normas que han impuesto ejemplo de esto es una anécdota propia por parte de mi hermanito el cuándo iba en la primaria nos contó que una maestra de su escuela trataba mal a sus alumnos, les gritaba y en una ocasión que uno de sus compañeros no ponía atención a su clase intento pegarle, esto es un ejemplo de que los mismos maestros a veces en ocasiones no se alineen hacia esas estrategias o normas, creo que para que un alumno respete a sus compañeros con NEE los primeros en poner el ejemplo somos nosotros como papas y los maestros entran en otro plano de ejemplo a seguir. En principio, el fallo reside en que cuando se plantea y se pretende cambiar el modelo educativo, el sistema en su conjunto, se aborda su estructura, la organización del profesorado, las materias que deben desarrollarse. El conjunto de criterios metas y programas lo cual ayudara a plantear objetivos, propósitos y que quieren lograr es decir las competencias que se tienen o quieren lograr, este mismo contribuye a la formación de los alumnos, creo que esta engloba la información que se dará a conocer y analiza el ritmo de aprendizaje de los estudiantes. Cada alumno aprende de distinta forma pero queda claro que hay quienes tienen una dificultad en el aprendizaje y sobre todo en la capacidad que tienen para aprender y abordar distintos temas de la educación, el profesor deberá contar con las herramientas necesarias para que de esta manera el alumno con alguna dificultad comprenda de igual manera que sus compañeros y de esta forma tenga una integración igualitaria, aunque hoy en día existen escuelas especiales en donde se tengan herramientas a la mano para que se le facilite de mejor manera la comprensión de la información que se quiere dar a conocer, pero hay familias que aún no tienen conocimiento de estas, por lo que los niños son mandados en escuelas ordinarias, es por ello que se debe de tener un amplio conocimiento de cómo tratar y trabajar con estos alumnos. En ello se ve influenciado por demandas económicas, culturales, sociales, científicas y tecnológicas, conjunto de criterios que se encarga de la construcción de identidad, define que se quiere lograr con objetivos planteados pero si este cambia afecta el contenido planteado. Cada uno de los autores que menciona la antología tiene diferente perspectiva acerca su significado sin embargo creo que todas tienen algo en común que en todas está el concepto relacionado con el método del aprendizaje es decir ZAIS dice que es para indicar un plan dentro de la educación, Tyler considerado como “todo aquello

que transpira en la planificación, la enseñanza y el aprendizaje de una institución educativa. Y queda claro que si es necesario tener en cuenta muchos aspectos, para que se lleve a cabo un aprendizaje pero hay que tener las herramientas necesarias para que con ellas, se implementen a los alumnos con NEE. Prácticas y contextos del curriculum En ella se busca que los estudiantes sean capaces de adaptarse y que se desenvuelvan dentro de la sociedad, dentro de ella nos dice que solemos intercambiar información por lo tanto estamos siendo educados y somos educadores. Creo que esto tiene mucha razón ya que si es cierto en constante estamos aprendiendo cosas nuevas un ejemplo de ello es la universidad los maestros diariamente nos enseñan cosas nuevas e información y nosotras somos quienes lo ponemos en práctica con alguien que no sepa de qué trata un tema de esta manera maestros pasan información y nosotros pasamos esta información a los que no saben y desean aprender otras cosas, también cuando nosotros sabemos hacer un pastel y la receta y todo lo que lleva se le comparte con alguien más que no sabe. Modelos de Tyler comprende las experiencias de aprendizaje planificadas y dirigidas por la escuela los objetivos educativos que se plantean. Modelo de Hilda Taba *“Acentúa la necesidad de elaborar los programas escolares, basándose en una teoría curricular que se fundamente en las exigencias y necesidades de la sociedad y la cultura. El resultado de ese análisis realizado a través de la investigación, constituye la guía para determinar los objetivos educacionales, seleccionar los contenidos y decidir el tipo de actividades de aprendizaje que deben considerarse”*. Concibe el plan escolar como un plan de aprendizaje que por lo tanto debe de representar una totalidad orgánica. Modelo de Raquel Glazman y María de Ibarrola, dirigida al diseño curricular en el sentido general. Modelos de Stephen Kemmis se analiza tal relación más como un problema reflexivo entre teoría y práctica que como relación polar unidireccional en uno y otro sentido. La confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum: Este apartado nos dice que depende de conocimientos y habilidades las cuales serán implementadas para los estudiantes estos contenidos son agrupados los cuales pueden llegar a ser teóricos o bien de forma práctica skilbeck nos dice que se sugiere nueve reas para el currículo que es artes y oficios, estudios sobre el medio ambiente, sociales, cívicos y culturales de igual manera este comprende las destrezas y razonamiento como parte fundamental de este mismo, entre otras, de igual manera estos conocimientos que serán aplicados a alumnos para que estos tengan diferentes maneras de pensar tengan bases de conocimientos que serán empleados para su mismo aprendizaje, se le facilitara la elección en su vida diaria y tendrá la libertad de elegir en base a cada una de los conocimientos que este tenga de esta manera no se le dará paso al ocio de la persona, para crear un curriculum es necesario tener en claro los objetivos esto quiere decir que debemos de tener en claro lo que

se necesita para que dentro de esta manera se pueda llegar a donde se quiere llegar con esto y de esta forma genere beneficios en los alumnos, en las escuelas se organiza el conocimiento, los espacios, y las prácticas pedagógicas con la intención de producir aprendizajes y experiencias. El curriculum puede ser elaborado desde los alumnos maestros, directores, egresados y de más ya que es necesario para ver el nivel de conocimientos que la persona posee. El curriculum es el objeto que interfiere en el proceso de diferentes practicas pedagógicas es por ellos que deben de tener las bases de un conocimiento solido en donde tengan antecedentes de conocimientos que les puedan brindar a los alumnos conocimientos que representara dentro de un ámbito educativo un equilibrio muy peculiar con dinámicas propias, EL CURRICULUM PRESCRITO, CURRICULUM PRESENTADO A LOS PROFESORES, EL CURRICULUM MOLDEADO A LOS PROFESORES, EL CURRICULUM DE ACCION, CURRICULUM REALIZADO, CURRICULUM ELEVADO.

Conclusión:

El diseño curricular es un proceso que deben efectuar las instituciones de educación con cierta frecuencia a fin de ampliar o actualizar su oferta educativa pero sobre todo hacia los alumnos con necesidades especiales ya que ellos son los que más necesitan de la implementación de estrategias educativas dentro del ámbito educativo. Necesitan de estrategias que den resultado en la educación del niño, y o plantear objetivos es fundamental para ver a donde se quiere llegar o que es lo que desea lograr, en la sociedad es necesario que no se pase por alto todo lo que ayudaría al niño con NEE ya que tiene que pasar por cada uno de los pasos y estrategias para que influya en su educación de manera positiva.

Bibliografías:

http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic009_13/documentos/06%20DISENO%20Y%20EVALUACION%20CURRICULAR.pdf

Taba, H. (s.f.). *Diseño curricular*.

Antología uds teoría y diseño curricular.