



**Nombre del alumno: Vives López Sandy Azucena**

CARRERA: Licenciatura en Psicología

8o CUATRIMESTRE

GRUPO LPS19SDC0118-H

**CATEDRÁTICO: Sandy Naxchiely Molina**

**MATERIA: Teoría y diseño curricular**

**Actividad: Mapa conceptual**

**Comitán, chis.**

# CURRICULUM

## ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACION CURRICULAR

## MODELOS DE EVALUACION PARA EL DISEÑO CURRICULAR

Proceso dinámico, sistémico y continuo que permite valorar necesidades, problemas y tendencias.

### Funciones

- Recoge datos
- Valora
- Objetiva Confiable
- Permite modificar el plan de estudios
- Evalúa distintas áreas académicas
- Búsqueda y obtención de la información externa e interna
- Toma de decisiones
- Identifica
- Permite rediseñar

### Modelos

- **Analíticos** (*Modelo CIPP, Modelo de referentes específicos, Evaluación interna y externa, Modelo focalizado*).
- **Globales interpretativos** (*Modelo iluminativo*).

### DISEÑO Y DESARROLLO

#### Procesos

- Definición del perfil presencial
- Fundamentación
- Definición de los objetivos
- Determinación de conocimientos y habilidades
- Elección y jerarquización
- Secuencia curricular

#### Métodos de investigación

- Indispensables
- Necesarios
- Complementarios

### MODELOS DE DISEÑO

Representación de ideas, acciones y obietos.

#### Modelos prácticos y teóricos

- Modelo por objetivos conductuales
- Modelo de proceso
- Modelo de investigación

### DISEÑO DE PLAN DE ESTUDIOS

- ✓ Criterios metodológicos
- ✓ Construcción de un marco referencial
- ✓ Elaboración de un programa analítico
- ✓ Interpretación metodológica como programa guía
- ✓ ARTICULACION
- ✓ SECUENCIACION
- ✓ DISGREGACION

### DISEÑO DE LO PRACTICO

#### Objetivos

- Método de aprendizaje efectivo
- Intervención específica
- Planificación
- Orientación metodológica
- Determinación
- Intervención