



Nombre de alumna Amairani Gabriela Guirao López

Nombre de profesor (a): Sandy Naxchiely Molina Román.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Carrera: Psicología general.

Grado: 8vo

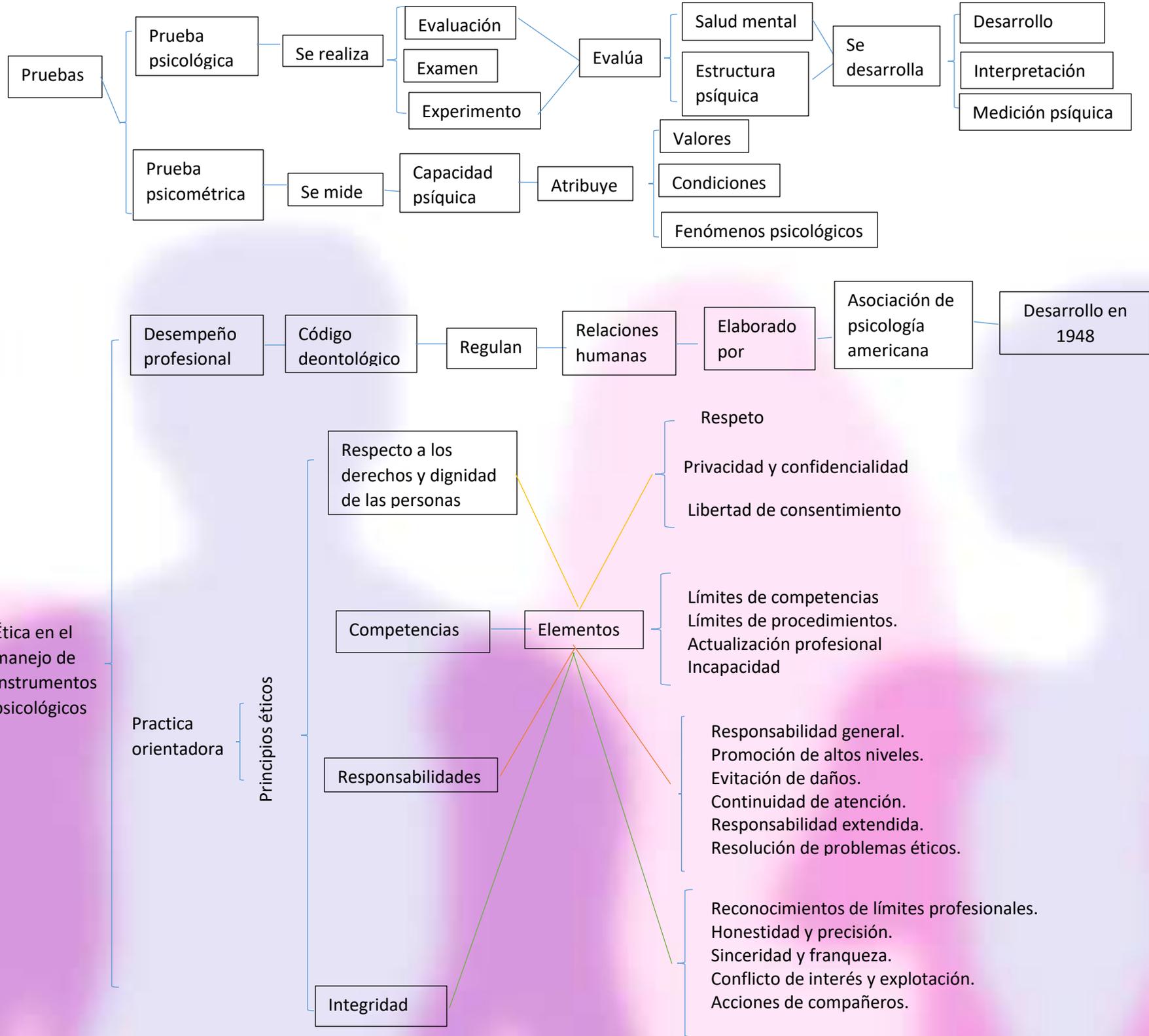
Materia: Orientación educativa.

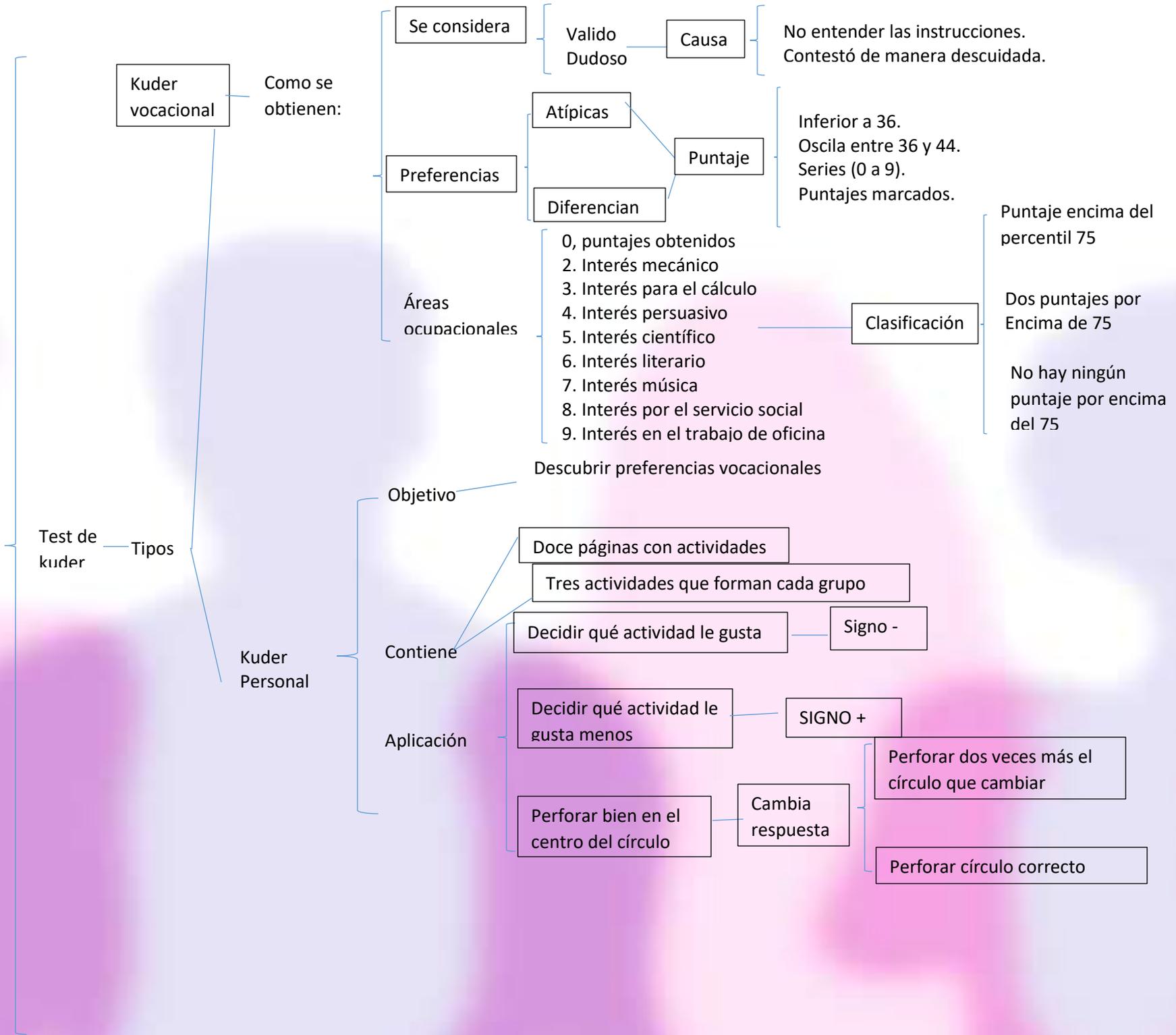


Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Abril del 2021

Unidad 3 y 4

Ética en el manejo de instrumentos psicológicos





Kuder vocacional

Como se obtienen:

- Se considera
 - Valido
 - Dudoso
- Preferencias
 - Atípicas
 - Diferencian
- Áreas ocupacionales
 - 0, puntajes obtenidos
 2. Interés mecánico
 3. Interés para el cálculo
 4. Interés persuasivo
 5. Interés científico
 6. Interés literario
 7. Interés música
 8. Interés por el servicio social
 9. Interés en el trabajo de oficina

Causa

No entender las instrucciones.
Contestó de manera descuidada.

Puntaje

Inferior a 36.
Oscila entre 36 y 44.
Series (0 a 9).
Puntajes marcados.

Clasificación

Puntaje encima del percentil 75
Dos puntajes por Encima de 75
No hay ningún puntaje por encima del 75

Test de kuder Tipos

Kuder Personal

Objetivo

Descubrir preferencias vocacionales

Contiene

- Doce páginas con actividades
- Tres actividades que forman cada grupo
- Decidir qué actividad le gusta

Signo -

Aplicación

- Decidir qué actividad le gusta menos
- Perforar bien en el centro del círculo

SIGNO +

Cambia respuesta

Perforar dos veces más el círculo que cambiar

Perforar círculo correcto

Unidad 3 y 4

Cuestionario de Luis Herrera y Montes

Elementos

Forma de aplicación

Individual
Colectiva
Autoadministrable

Administración

Adolescentes
Estudiantes
12 años en

Campo de aplicación

Psicología educativa

Desarrollo

Lista de habilidades

Indicar actividad

0, incompetente
1, muy poco competente
2, medianamente apto
3, bastante apto
4. muy apto

Clasificación

0 representa incompetencia
4 aptitudes muy altas

Ámbito de aplicación

Se emplea como

Test de personalidad

Test de sondeo

Detecta

Problemas de aprendizaje

Test de Bender

Aplicación

Materiales

Dos hojas tamaño carta.
Mostrar tarjetas de Bender.
Colocar tarjeta frente al niño.

Características

Establecer rapport.
Mostrar tarjetas de Bender.
Colocar tarjeta frente al niño.

Indicaciones

Hazla lo más parecido al dibujo.
No necesitas contar los puntos.

Unidad 3 y 4

Proceso de integración.
Puntos y pasos importantes.

- 1.-Detección.
- 2.-Adopción de medidas de carácter interno.
- 3.-Información a padres/representantes legales. Autorización.
- 4.-Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica.
- 5.-Derivación al orientador de referencia del E.O.E a través del Jefe de Estudios o del Coordinador del E.O.A.
- 6.-Recogida, análisis y valoración de información por parte del orientador de referencia del E.O.E. Toma de decisiones.
- 7.- Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres, si no procede recabar más información.
- 8.-Derivación a Equipo de centro del E.O.E.
- 9.-Recogida de información de los distintos profesionales.
- 10.-Análisis y valoración multidisciplinar de la información obtenida.
- 11.-Elaboración del Informe Psicopedagógico. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.
- 12.-Emisión del Dictamen de Escolarización, si el alumno/a presenta discapacidad. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.
- 13.- Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres.
- 14.- Seguimiento

