



Tema: Mapa conceptual unidad 1 y 2.

Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales.

Carrera: Lic. Psicología.

Grado: 8° cuatrimestre.

Grupo: LPS19SDC0118-H

Asesor: Sandy Naxchiely Molina Román.

Materia: Orientación Educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 9 de marzo del 2021.

Orientación educativa.

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

Antecedentes históricos y conceptos básicos.

La orientación.

Surge en nuestro país en 1985, tras la promulgación de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación.

España.

1468, obra del Obispo de Castilla Rodrigo "Speculum vitae humanae" en la que describe ocupaciones mundanas y profesiones religiosas.

Después surgen.

- XVI el Dr. Huarte de San Juan plantea una relación entre las cualidades humorales- los tipos de ingenio.
- 1918, Institutos de Orientación Profesional de Barcelona.
- 1924, la orientación con enfoque psicotécnico.
- 1956 creación de las Universidades Laborales.
- 1970, Ley General de Educación.
- 1980, consolidación de los Servicios de Orientación.
- 1990, reforma del sistema educativo.
- 1998 se desarrolló de la Orientación en Europa.

Factores influyentes:

- Mejorar la calidad educativa.
- Difusión de tratados y experimentos psicológicos.
- movimiento reivindicativo de reformas sociales, M. psicométrico, M. americano de salud mental.

La elección vocacional, sus aportes teóricos.

Ante la necesidad de conocer al sujeto a orientar se desarrollan herramientas psicométricas.

Basadas.

En la teoría de rasgos que permitía conocer la personalidad del sujeto.

El Counseling.

proceso psicopedagógico encaminado a ayudar al sujeto en la comprensión adecuada de la información vocacional.

Organizaciones

- AEOEP.
- ACOEP.
- AEOP.
- ASPOPA.
- UNESCO.
- FEDORA.
- APGA.
- ACA.
- AIOSP.

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL.

Funciones y contextos aplicados.

M. El cubo de las 36 caras de de Morril, Oetting y Hurst.

Destinatarios de la intervención

- Individuo.
- Grupos primarios.
- Grupos asociativos.
- Comunidad.

Propósito.

- Terapéutica.
- Preventiva.
- De desarrollo.

Método

- I. directa.
- I. indirecta.
- Uso de medios tecnológicos

Las funciones varían según el autor, aunque este modelo es el más completo.

En las universidades la orientación es escasa.

Campo de trabajo práctico y objetivos.

Se brinda orientación la etapa infantil y primaria a través de diferentes estructuras.

Como

- Equipos de atención temprana.
- Equipos de sector.
- Equipos específicos.
- Unidades de orientación

funciones

- Diagnostico.
- Asesoramiento.
- Elaboración y difusión de programas.
- Trabajo con niños con N.E.E.
- Trabajo con familiares/docentes

E. secundaria.

Se brinda apoyo mediante Departamentos de Orientación.

Estrategias y herramientas básicas.

1ª diagnostico.

Responde a:

- ¿Quién es?
- ¿Qué le ocurre?
- ¿la elección de una carrera se le dificulta?

1ª entrevista.

Se elabora un primer diagnóstico.

Criterios.

- Tiempo.
- de decisión
- ansiedad.
- Carreras.
- Identificaciones.
- Situación.
- Fantasías.
- Deuteroelección

Aplicación de test para conocer la personalidad y orientar.