



Nombre de alumno: Fabiola Elizabeth Pérez Morales

Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico unidad 3 y 4.

Materia: intervención psicoterapéutica.

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0118-H

Comitán de Domínguez Chiapas a 8 de febrero del 2021.

Intervención psicoterapéutica.

Necesidades Educativas Especiales.

- ¿Qué es? Son aquellas necesidades permanentes o transitorias causadas por una deficiencia física, intelectual, social o afectiva que afecta el aprendizaje del niño. Para satisfacerla se busca una educación integral.
- Su carácter interactivo. La SEP propone la educación integrativa para atender a la heterogeneidad mediante los programas educativos de la CAM y la USAER. En el aula se vive una variedad de interacciones. Mediadores:
 - Material.
 - Sistema de signos.
 - Otra persona.
- Su carácter relativo. El enfoque pedagógico propone una evaluación centrada en las NEE de aprendizaje y enseñanza. Evaluando:
 - Aspectos del desarrollo.
 - Contexto social-familiar.
 - Su estilo de aprendizaje.
 - Contexto escolar.

- Principios de integración:
- Normalización.
 - Individualización.
 - Sectorización.

- Campos de intervención.
 - Alumnos con déficits auditivos, visuales o motrices.
 - Alumnos de un medio sociocultural desfavorecido.
 - Alumnos con altas capacidades.
 - Alumnos con dificultades emocionales o conductuales.
 - Alumnos con trastornos generalizados del desarrollo.
 - Alumnos con dificultades específicas del aprendizaje.

Programas de intervención

- Adaptaciones curriculares individualizadas. Para atender la diversidad de alumnos y de NEE.
 - Medidas de atención a la diversidad.
 - Diseño curricular base.
 - Proyectos curriculares de centro.
 - Programación de aula.
 - Adaptaciones curriculares individuales (ACI)
 - Adaptaciones curriculares poco significativas.
 - Adaptaciones curriculares individuales significativas.
 - Adaptación sobre elementos curriculares básicos.
 - Priorización de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
 - Inclusión o eliminación de objetivos, contenidos y/o criterios de evaluación.
 - Modificaciones temporizadoras.
 - Apoyo educativo.
 - Criterios de evaluación.
- Diseño de adaptación curricular. Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para responder las NEE mediante adaptaciones.
 - Adaptación curricular de acceso.
 - Adaptaciones curriculares individualizadas (poco significativas o significativas)
 - Los responsables son los docentes, tutores y profesionales.
 - Se realiza en base a una evaluación inicial y diagnóstico.
 - El protocolo o normativa a seguir en parte depende de la institución.