



Vives López Sandy azucena

Lic. Psicología general

8º Cuatrimestre

GRUPO LPS19SDC0118-H

Catedrático: Dr. Batuz Morales Rodolfo

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

COMITÁN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

# INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

La E.E. es un diseño educativo para niños, niñas y adultos con necesidades especiales de aprendizaje. Se acompaña de conocimientos pedagógicos, psicológicos, médicos, científicos y sociales para atender discapacidades psíquicas, sensoriales o físicas.

## Educación inclusiva

Es necesario que todos participen en el mismo contexto educativo, de esta forma los alumnos con N.E.E podrán aprender y participar, potenciando habilidades para el bienestar de su desarrollo individual y social.



En los sistemas de C.O Y C.E.E al trabajar en conjunto proporcionan metodologías, currículum y estrategias necesarias, que intervienen y asesoran para garantizar una respuesta educativa adecuada para alumnos con deficiencias.

**DERECHO BÁSICO :**  
**RECONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN**

**VALOR EDUCATIVO ESENCIAL:**  
**DIVERSIDAD**

"La educación especial está destinada a personas con *discapacidad transitoria o definitiva*, así como a aquellas con *aptitudes sobresaliente*", para eso en México existe dos modalidades de la educación que brindan estos servicios, **CAM Y USAER**.

La educación especial se ofrece en dos modalidades: **indispensable y complementaria**. La primera se dirige a niños y jóvenes con deficiencia mental, trastornos de audición y lenguaje, neuromotores y visuales. La segunda ofrece apoyos transitorios y complementarios a la educación regular en áreas como problemas de aprendizaje, de lenguaje y de conducta.

## LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

La integración de educación especial en escuelas regulares generan condiciones adaptativas para el bienestar de los alumnos especiales, para que aprendan de acuerdo a las necesidades y potencialidades. La integración no hace distinciones entre sociedad, cultura, discapacidades físicas o mentales, entre otras circunstancias.

Principios generales que guían la operación y desarrollo de los servicios educativos para la integración:

- NORMALIZACIÓN
- INTEGRACIÓN
- SECTORIZACIÓN
- INDIVIDUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



**ES IMPORTANTE QUE LA SOCIEDAD ELIMINE ETIQUETAS NEGATIVAS Y QUE SE SEA CONSCIENTE QUE ES IMPORTANTE RECONOCER QUE, COMO SERES HUMANOS, TODOS SOMOS DIFERENTES Y TENEMOS NECESIDADES INDIVIDUALES DISTINTAS A LAS DE LAS DEMÁS PERSONAS DE NUESTRA MISMA COMUNIDAD.**

Las necesidades educativas especiales pueden estar asociadas con tres grandes factores: **Ambiente social y familiar en que se desenvuelve el niño, Ambiente escolar en que se educa el niño y Condiciones individuales del niño.**

La integración es práctica en un plan educativo para alumnos "deficientes y no deficientes", mantiene el ambiente menos restrictivo en el que pueda satisfacer sus necesidades, es el proceso que implica educar a niños con y sin necesidades educativas especiales en el aula regular, con el apoyo necesario.



**¡RESPECTO A LAS DIFERENCIAS Y ESCUELA PARA TODOS!**

