

“Seminario de tesis”

Nombre del docente:

Mireya Del Carmen García

Ensayo unidad 3 y 4

Alumno:

Granados Pérez Yaqueline

Cuatrimestre:

8° cuatrimestre

Licenciatura:

Psicología

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA

Enero 23, 2021

Introducción

“El científico no es aquella persona que da las respuestas correctas, sino aquél quien hace las preguntas correctas” (Levi-Strauss, 2006)

El presente trabajo es un material en el cual trato de explicar lo más importante sobre un diseño de investigación y tener ideas claras sobre las tareas académicas que se deben realizar para esto es necesario contar con elementos conceptuales bien definidos que proporcionen una adecuada información sobre el tópico a estudiar y a la vez brinden la posibilidad de formar un propio criterio.

Para poder hacer un trabajo de investigación es sumamente importante tener clara la terminología que tomará de base para desarrollar su proyecto de investigación. Pueden existir algunas divergencias respecto a la terminología utilizada, dados su formación y enfoque disciplinar pero esta de cada uno indagar más con respecto a las dudas que se tengan.

De esta manera, cada uno posee sus propias características y la elección que se tome sobre qué clase de investigación y diseño específico se ha de seleccionar depende del enfoque de investigación que nos cobije, los objetivos que nos hayamos trazado, las preguntas planteadas, el alcance del estudio a realizar y las hipótesis planteadas. Así mismo tener un poco más de conocimiento respecto a lo antes ya mencionado.

“El saber científico es un conocimiento bajo condiciones de incertidumbre que se basa en la aplicación de un método como medio para resolver los problemas planteados por el investigador” (Cook, 1980:79)

El diseño de investigación forma parte de la metodología, en esta se define el tipo de investigación, hasta dónde puede llegar y el método a utilizar. (UDS, pág. 56) Se refiere a plantear el desarrollo de la investigación en etapas específicas de tal manera que las técnicas utilizadas para el procedimiento de la realización del trabajo estén vinculadas con dicha investigación

La metodología de la investigación en las ciencias sociales como la antropología, sociología, economía y afines, se refiere a un tipo de metodología enfocada a usarse en las ciencias sociales; estos tienen como propósito recopilar información empírica sobre la realidad del fenómeno a estudiar y son útiles para estudiar a fondo un fenómeno en un ambiente determinado. También se refieren a un tipo de estudio donde se manipulan intencionalmente uno o más variables independientes, para analizar una o más variables dependientes.

La historia de las ciencias nos demuestra que las teorías son perecederas. Con cada nueva verdad revelada, tenemos una mejor comprensión de la naturaleza y nuestras concepciones, y nuestros puntos de vista, se modifican – (Tesla, Nicola)

El método científico es un conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación; esta es común en todas las ciencias por lo tanto tiene las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible. (UDS, pág. 55)

El método científico se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido, en términos generales, el método es la vía o bien el camino que se utiliza para llegar a un fin o para lograr un objetivo. Por ejemplo: existen métodos de enseñanza, de entrenamiento deportivo, de estudios, por mencionar algunos.

(Kerlinger 1981). Investigación del comportamiento 2°. Ed. (pp. 17-29). Describe el método científico como: la manera sistemática en que se aplica el pensamiento al investigar y es de índole reflexiva.

En concreto, puedo decir que método científico es una técnica o una forma de investigar de la cual se hizo uso en el siglo XVII. De esta manera podemos tomar al método científico como una estructura formada por reglas y principios coherentes conectados, por los cuales aseguran que la ciencia avance al verdadero conocimiento de las cosas. Gracias a él se pueden realizar leyes que nos permitan a los seres humanos el conocer de manera correcta no solo lo que fue el pasado sino también el futuro. Y es que, dándole determinados valores, sabremos que le va a suceder una variable.

Una de las primeras consideraciones del investigador a la hora de abordar la metodología de la investigación es su carácter cualitativo o cuantitativo. Según Pérez Serrano (2004: 16).

Estos métodos no buscan datos estadísticos, esto se refiere a la calidad y no la cantidad, y los objetivos principales se encuentra en: describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social. (UDS, pág. 58)

Hablando del método cualitativo nos referimos a que se orienta más a la tarea de verificar y comprar las teorías por medio de muestras representativas. Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir. En esta investigación se trabaja con nociones métricas, como las correlaciones en escala numérica.

Ahora, para poder explicar y ver a que se refiere el método cualitativo tiene énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos. Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información, sobre un mismo fenómeno, reflexión de grupo, análisis crítico, contrastación de hipótesis y reflexión personal.

Considero que para proceder a comprobación de las hipótesis enmarcadas en los trabajos de ceremonial y protocolo, las metodologías basadas en la combinación eficaz de los paradigmas cualitativos y cuantitativos son altamente beneficiosas para dar validez y garantizar el proceso de contrastación empírica.

Para poder tener una investigación completa es necesario tener técnicas de investigación que son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas variaran de acuerdo al tipo de investigación de que se trate. La técnica se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación.

Entre estas técnicas se encuentran la encuesta, el re-uso de datos, la observación, la entrevista, los grupos focales y las historias de vida, por mencionar algunas.

Un ejemplo de esto puede ser la entrevista, Como procedimiento científico para la recolección de datos, la entrevista hace referencia al proceso de interacción donde la información fluye de forma asimétrica entre dos roles bien diferenciados, de los que uno pregunta y el otro responde (González Río, 1997: 154).

En el ámbito concreto del ceremonial y el protocolo, la entrevista, como técnica complementaria, permite tener acceso a información específica y concreta que no se encuentra contenida, o es inasible, en las fuentes de datos secundarios o la observación, triangulando el análisis del cuerpo de estudio. No obstante, cabe referenciar que existen diferentes tipos de entrevista. Uno u otro tipo deberán ser seleccionados en virtud del que sea más apropiado atendiendo al propósito de cada investigación.

Conclusión

“Es paradójico, aunque cierto, decir que cuanto más sabemos más ignorantes nos hacemos en sentido absoluto, y es que solo a través de la ilustración que somos conscientes de nuestras limitaciones”. (Tesla, Nicola, 1984)

Este trabajo se presenta una forma didáctica y simple de entender los términos para el proceso de investigación. Como se comentó, el uso de términos apropiados contribuye a comprender lo que se va a realizar para lograr algún propósito que se establezca.

En investigación, es necesario contar con esa comprensión, ya que al lograrlo se está en condiciones de abordar de una mejor manera el estudio que se emprenda. La terminología expuesta en este trabajo no es extensa y la forma de presentarla tiene como propósito facilitar su comprensión.

Bibliografías

Antología UDS

<https://www.redalyc.org/pdf/310/31043005061.pdf>

<https://es.calameo.com/read/004046010fd88889c22b4>

<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755028001.pdf>

<https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/investigacion2008-2.pdf>

https://www.google.com/search?q=frases+celebres+de+cientificos&tbm=isch&chips=q:frases+celebres+de+cientificos,online_chips:nikola+tesla&rlz=1C1VSNG_enMX699MX701&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjawNuWr-XuAhVJ_qwKHVYeCCsQ4IYoAHoECAEQGQ&biw=1583&bih=827#imgrc=3SNyBx-VUSPqkM