

“Orientación educativa”

Nombre del docente:

Mapa conceptual

Alumno:

Granados Pérez Yaqueline

Cuatrimestre:

8° cuatrimestre

Licenciatura:

Psicología

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA

Marzo 13, 2021

UNIDAD II

La orientación educativa, vocacional y profesional

¿Qué es?

Surgió

En España en el año 1924

Definiciones por otros autores

- Bisquerra
- Vélaz de Medrano
- Boza

Es Un proceso de ayuda con objeto de potenciar la prevención y el desarrollo humano

Es Conjunto de conocimientos que fundamentan la planificación y evaluación de la intervención psicopedagógica

Es Un proceso de ayuda continuo y sistemático, dirigido a todas las personas

Un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo sea en el ámbito personal como profesional

Funciones

Incluye
Objetivos, tareas o actividades del profesional de la orientación

El cubo de las 36 caras

Es Una representación gráfica de las funciones de un orientador

Morril, Oetting y Hurst (1974)

Destinatarios de la intervención orientadora

Familia, compañeros de clase y centro educativo

Finalidad de la intervención

Terapéutica: resolver los problemas en la relación interpersonal y social.
Preventiva: evitar futuras dificultades.
Desarrollo: potenciar el crecimiento personal

El método de intervención

Directa, indirecta y utilización de métodos tecnológicos

Campos de trabajo práctico

Equipos de sector

Cumple la
Función de asesoramiento a los centros educativos, equipos docentes como a los equipos directivos, en materia de atención a la diversidad

Equipos específicos

Estos
Atienden a alumnos con n.e.e, desarrollando funciones relacionadas con la evaluación de necesidades

Orientación en educación secundaria

Es todo un proceso que puede acompañar al alumno por un momento importante en su vida, encontrándolo dentro de otro, el de la educación

El orientador

Desempeña las relativas a la atención al alumnado, las que se refieren al apoyo técnico del profesorado y otras pertenecientes a la acción tutorial.

Orientación en la universidad

Su continuidad a lo largo de toda la vida adulta y profesional. Las universidades no siempre lo han contemplado de esta forma y, por tanto, no incluyen elementos de orientación en los programas de estudio

Ámbitos importantes

Académico, profesional, personal, social y administrativa

