



“CUADRO SINOPTICO UNIDAD III Y IV”

Mendez Aguilar Liliana Berenice

Licenciatura en Psicología General

8° Cuatrimestre

Seminario de Tesis

Lic. SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

Comitán de Domínguez, Chiapas; 09 de abril del 2021.

INSTRUMENTOS BÁSICOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.

Las pruebas psicométricas y psicológicas

Prueba psicológica

Evaluar la salud mental

Prueba psicométrica

Medir capacidades psíquicas

Ética en el manejo de instrumentos psicológicos

Principios comunes

Respeto, protección derechos humanos, responsabilidad, honestidad y sinceridad.

Ejercicio profesional

Salvaguarda de su derecho a la intimidad y la privacidad

Abstenerse de influir en las decisiones.

Intervenir en caso de conductas antisociales o perjudiciales para sí mismos.

Test de Kuder

Preferencia vocacional

Formulario

Identificar y reflejar su modo de pensar

Test de intereses (Cuestionario de Luis Herrera y Montes).

Aplicación

Individual, colectiva y autoadministrable.

Presencia de un guía

Solucionar dudas y explicar el procedimiento

Administración

Adolescentes y estudiantes

Sin vida profesional activa o vocación determinada

Test de Bender.

Evaluar

Madurez perceptiva, posible deterioro neurológico, y ajuste emocional.

Personalidad

Factores emocionales y actitudes

El expediente psicopedagógico

Proceso de integración.
Puntos y pasos importantes.

- Detección.
- Adopción de medidas.
- Información a padres.
- Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica.
- Derivación al orientador de referencia del E.O.E.
- Recogida, análisis y valoración de información.
- Asesoramiento y orientaciones.
- Derivación a Equipo de centro del E.O.E.
- Recogida de información de los distintos profesionales
- Análisis y valoración de la información obtenida.
- Elaboración del Informe Psicopedagógico.
- Emisión del Dictamen de Escolarización.
- Información, asesoramiento y orientaciones.
- Seguimiento

La ficha psicopedagógica.

Historia escolar

Unión con el estudio de la personalidad

Apoyo del profesor

Planeación del programa

Recogida de datos

Cuestionarios, autobiografías, entrevistas, sociogramas, instrumentos de medida

Integración de datos.

Informe psicopedagógico

Tomar en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social

Elementos

Integración de los datos, contenido del informe, claridad de la información, extensión del informe, diagnóstico y tratamiento, comunicación de resultados y seguimiento.

Manejo ético de los resultados.
Observación de la conducta
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones generales

Profesiografía

Describe las competencias y habilidades necesarias

Para asumir un cargo

Se basa en encuestas y entrevistas