



“CUADRO SINOPTICO UNIDAD III y IV”

Liliana Berenice Mendez Aguilar

Licenciatura en Psicología General

8° Cuatrimestre

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA

Docente: Rodolfo Batatz Morales

Comitán de Domínguez, Chiapas; 13 de febrero del 2021.

Las Necesidades Educativas Especiales

¿Qué son las necesidades educativas especiales?

Deficiencias

- Físico
- Intelectual
- Social
- Afectivo

INPORTANTE

Adaptar y flexibilizar el currículo

Integración

Alumnos en centros ordinarios

PINCIPIOS

- Normalización
- Individualización
- Sectorización

El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales

- Centros de Atención Múltiple
- Unidades de Servicio de Apoyo a Educación Regular

Derecho a la normalización

- Interacciones en el aula
- Trabajo colaborativo como herramienta de mediación

- Cotidianidad compleja.
- Herramienta materia
- Sistema de signos

El carácter relativo de las necesidades educativas especiales

Práctica evaluadora

- Equilibrio
- Centrarse

- Adecuación de los programas
- Finalidades educativas

- Características de los alumnos
- Proyecto curricular de centro

Aspectos básicos de evaluación

- Aspectos del desarrollo
- Competencias
- Estilos de aprendizaje
- Contexto escolar
- Contexto socio-familiar

Campos de intervención.

Cómo abordar la educación

Adecuación

Tipos de grupos

- Déficit auditivos, visuales o motrices
- Procedentes de un medio o cultura diferente
- Dificultades específicas de aprendizaje
- Déficit intelectual
- Trastornos de desarrollo
- Dificultades emocionales y conductuales

Los Programas de Intervención

Las adaptaciones curriculares individualizadas

Medidas de atención a la diversidad.
Adaptaciones curriculares individuales

Carácter más general

Poco significativas

Modificaciones arquitectónicas y ambientales

Significativas

Adaptación curricular con equipo multidisciplinario

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.

Toma de decisiones sobre currículo

Adaptación curricular de acceso

Modificaciones

Personales, espaciales, materiales y organizativos

Adaptaciones curriculares individualizadas

Modificaciones

Propuesta educativa

Responder a necesidades específicas.

Adaptaciones curriculares no significativas

Modificaciones

No afectan elementos del currículo

Adaptaciones curriculares significativas.

Modificaciones

Objetivos generales, contenidos básicos y nucleares, y criterios de evaluación.