

**BATAZ MORALES RODOLFO**

**INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA**

**UNIDAD I Y II**

**SUPER NOTAS**

**PRESENTA:**

**ALUMNO: ROCIO GONZALEZ JIMENEZ**

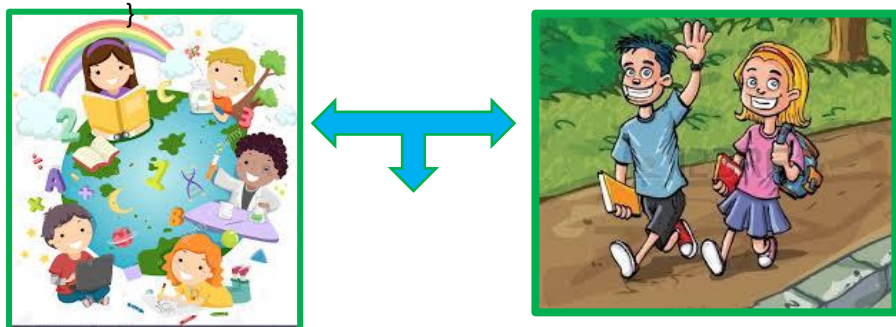
**OCTAVO CUTRIMESTRE**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

**SEMIESCOLARIZADO**

## INTERVENCION EN EDUCACION ESPECIAL

### PANORAMA INTERNACIONAL, NACIONAL, ESTATAL



Este nuevo panorama ha servido de marco a algunos CEE Y CO para continuar con la transformación necesaria en la creación de una escuela para todos.

### LA EDUCACION ESPECIAL EN MEXICO

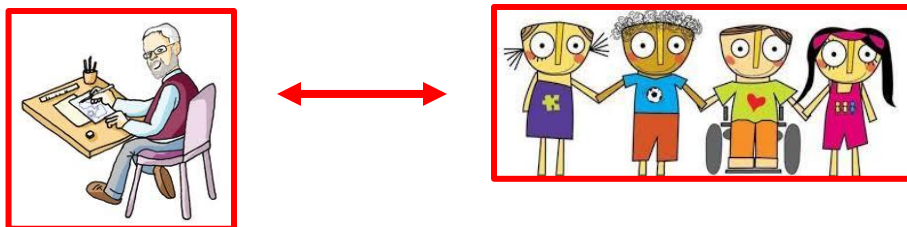
La educación especial como parte del sistema educativo nacional en 1970, se creó la dirección general de educación.



México evoluciono hacia un modelo de integración educativa.

### LEY GENERAL EDUCACION ART. 39 Y 41

Art.39 el sistema educativo queda comprendida la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos.



Art. 41 la educación especial esta destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas.

### MISION DE LA EDUCACION ESPECIAL

Las escuelas de educación imparten imparten educación primaria a niños con deficiencia mental o trastornos.



Estas escuelas existen en todos los estados del país.

# INTERVENCION EN EDUCACION ESPECIAL

## ¿Qué es la integración educativa?

El primer paso para frealizar estos cambios es reconocer la integración educativa no constituye un acto curativo , sino un esfuerzo para general condiciones que permita que los niños aprendan.



## Principios de la integración educativa

La integración consiste en que las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad.



El objetivo de la integración es conyugar al proceso de formación integral de las personas discapacitadas en forma de dinámica y participativa.

## Campos de acción en la integración educativa

Es importante reconocer que como seres humanos, todos somos diferentes y tenemos necesidades individuales distintas a las de las demás personas,

