

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

MORALES BATAZ RODOLFO

CUADRO SINOPTICO

**RUBISELA YANETT VAZQUEZ
HERNANDEZ.**

8 CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

13/02/2021

Intervención Psicológica

Las Necesidades Educativas Especiales

Necesidades educativas especiales

Son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo.

De manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar.

Carácter interactivo de las necesidades educativas especiales

Características, oscila ente el déficit y la excepcionalidad en el desarrollo.

Características de la persona que las posee y la relación con su entorno.

Carácter relativo de las necesidades educativas especiales

Vincular la evaluación, al aprendizaje y a la enseñanza es una exigencia pedagógica.

Condición o favorezca el proceso de aprendizaje.

Nuevo modelo de evaluación.

Caracterización necesidades según áreas de desarrollo.

Valoración y posteriores propuestas curriculares.

Autismo

Campos de intervención

Ley de Ordenación General del Sistema Educativo.

Ley de la Escuela Pública Vasca.

Encasillar o clasificar al alumnado en función del déficit.

Establecer Ley de la Escuela Pública Vasca.

Los Programas de Intervención

Adaptaciones curriculares individualizadas

Currículum básico y retrasando la separación del

Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.).

Possibilidades de formación básica.

Atención a la diversidad del alumnado.

Comprensividad como carácter educativo.

Medidas de atención a la diversidad.

Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.).

Adaptaciones curriculares individualizadas.

Las adaptaciones curriculares individuales (ACI).

Adaptaciones curriculares individuales significativas.

Tipos de adaptación.

L. Brown criterios de funcionalidad.

Currículum Flexibilización, Criterios.

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

Toma de decisiones sobre los elementos del currículo.

Adaptación curricular de acceso.

Procedimientos para solicitar una adaptación curricular.

Adaptaciones curriculares individualizadas/Adaptaciones curriculares no significativas

Adaptaciones curriculares significativas.

Duración de las adaptaciones curriculares significativas.

Procedimiento diseño de adaptaciones curriculares significativas.

Registro de las adaptaciones curriculares significativas.

Evaluación y promoción.

Etapas educativas.

Adaptaciones curriculares de ampliación