



“MATERIA”: INTERVENCION PEDAGOGICA

NOMBRE DEL DOCENTE: RODOLFO BATAZ MORALES.

PRESENTA: SUPER NOTAS

ALUMNO: LILIANA BERENICE MENDEZ AGUILAR.

CUATRIMESTRE: OCTAVO

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

SEMIESCOLARIZADO

Comitán de Domínguez, Chiapas; 23 de enero 2020.

INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Panorama internacional,
nacional, estatal.



España: configuración de centro ordinados
La educación especial era vista como un gesto humanitario

Los años ochenta: España, EEUU, Reino Unido, Noruega e Italia

Comienzan a promover a la integración

Los noventa: promover la diversidad

Sistema Educativo Nacional: la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes.

Centros de Atención Múltiple

Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular

La educación especial en
México



Artículo 39.- En el sistema educativo nacional queda comprendida la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos, de acuerdo a las necesidades educativas.

Artículo 41.- La educación especial está destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, o aquellos con aptitudes sobresalientes.

Ley general educación
art.39 y 41

Misión de la educación
especial.

Procurará atender a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones y con equidad social.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

¿Qué es la integración
educativa?



Integrar a las escuelas y aulas regulares a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales.

No constituye un acto caritativo
Escuela para todos

Principios de la integración
educativa



Normalización: proporcionar servicios de habilitación o rehabilitación y las ayudas técnicas.

Integración: acceso al mismo tipo de experiencias.

Sectorización: educados cerca del lugar donde viven

Individualización de la enseñanza: adaptar la enseñanza a las necesidades

Campos de acción en la
Integración Educativa.



Sustituir términos peyorativos por términos menos negativos.

Reconocer que los seres humanos son diferentes y cada uno tiene necesidades individuales.

NEE pueden asociarse a:

Ambiente social y familiar

Ambiente escolar

Condiciones individuales

Bibliografía

Antologia, U. (2021). *Intervencion Pedagogica*. Comitan de Dominguez.

CALDENTEY, D. (11 de Febrero de 2019). *UNIR*. Obtenido de <https://www.unir.net/educacion/revista/conoces-todos-los-tipos-de-discapacidades-que-te-puedes-encontrar-como-docente-en-el-aula/>

Steven J. Bachrach, M. (s.f.). *KidsHealth*. Obtenido de <https://kidshealth.org/es/parents/iep-esp.html>