

## **INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

**RODOLFO BATAZ MORALES**



**CUADRO SINÓPTICO**

**CARLOS GORDILLO VÁZQUEZ**

**OCTAVO CUATRIMESTRE**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**SEMIESCOLARIZADO**

**SÁBADO 13 DE FEBRERO DEL 2021**

# NEE Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DEFICIENCIAS

FÍSICO  
INTELLECTUAL  
SOCIAL  
AFECTIVO

INCIDEN  
NEGATIVAMENTE  
SOBRE EL  
APRENDIZAJE

NO SE CUMPLEN  
LOS OBJETIVOS

PRINCIPIOS DE INTEGRACIÓN

NORMALIZACIÓN

EL ALUMNO DEBE ESCOLARIZARSE EN UN AMBIENTE LO MENOS RESTRICTIVO POSIBLE Y EN CONDICIONES PARECIDAS AL RESTO DE LOS ALUMNOS

INDIVIDUALIZACIÓN

LA EDUCACIÓN DEBE SER LO MÁS AJUSTADA POSIBLE A LAS CARACTERÍSTICAS Y SINGULARIDADES DE LOS ALUMNOS

SECTORIZACIÓN

LOS SERVICIOS Y APOYOS SE DEBEN ORGANIZAR PARA QUE EL ALUMNO LOS RECIBA EN SU PROPIO AMBIENTE NATURAL

CAMPOS DE INTERVENCIÓN

ALUMNOS CON DÉFICIT AUDITIVO, VISUAL O MOTRIZ

ALUMNOS QUE PROCEDEN DE UN MEDIO SOCIOCULTURAL DESFAVORECIDO

ALUMNOS CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DECRETOS DE ENSEÑANZA  
PROYECTOS CURRICULARES DE CENTRO  
PROGRAMACIONES DE AULA

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES POCO SIGNIFICATIVAS  
ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES SIGNIFICATIVAS

## **BIBLIOGRAFÍA**

Antología Intervención Psicopedagógica, UDS

Licenciatura en Psicología, Octavo Cuatrimestre. 2021.