

"MATERIA". Intervención psicopedagógica

NOMBRE DEL DOCENTE. Dr. Rodolfo Bataz morales



PRESENTA:

ALUMNO: Guadalupe de Jesus Moreno Sanchez

CUATRIMESTRE 8°

LICENCIATURA Psicología

SEMIESCOLARIZADO sábados

FECHA DE ENTREGA 23-enero-2021

Intervención en educación especial unidad 1

Panorama internacional



Educación ordinaria y educación especial.
fundamentalmente con discapacidad intelectual,
trastornos en la comunicación y la conducta.

La educación especial en México



Se trata de una modalidad de la educación básica¹ que brinda servicios educativos por medio de los Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)

Ley general educación Art.39° y 41°



Artículo 41° La educación especial está destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como a aquellos con aptitudes sobresalientes.

Misión de la educación especial



*Escuelas de Educación Especial

*Centros Psicopedagógicos

*Unidades de Atención a Niños con Capacidades y Aptitudes Sobresalientes

*Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar

La integración educativa unidad II

¿Qué es la integración educativa?



Generar las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades

Fundamentos Filosóficos de la integración educativa

Derechos humanos e igualdad de oportunidades

Principios de la integración educativa



*La oportunidad de desarrollar sus capacidades.

*Normalización

*Individualización de la enseñanza

Campos de acción en la integración educativa



Es importante reconocer que, como seres humanos, todos somos diferentes y tenemos necesidades individuales distintas a las de las demás personas de nuestra misma comunidad.