



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
"Pasión por
Educar"

TEMA: CUADRO SINOPTICO

DOCENTE: DR. BATAZ MORALES RODOLFO



ALUMNA: ANA ESTRELLA PÉREZ SÁNCHEZ

MODULO: INTERVENCIÓN PSICOPEGOGICA

CARRERA: PSICOLOGÍA GENERAL.

MODALIDAD: SÁBADOS

CUATRIMESTRE: 8VO

FECHA DE ENTREGA
13/02/21

Actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales.

Los agrupamientos se consideran un componente más de: programación con objetivos didáctica

función de actividades: trabajo individual su objetivo es igualdad; trabajo por parejas; pequeños grupo establecer; gran grupo

herramienta pedagógica: Aprendizaje espacio-temporal organizacion; cooperativo constituye de

Las adaptaciones curriculares son modificaciones para realizar curriculum

Los espacios Escolares: comportamiento deben un persistente; Provocan un ser claros; pasivos; Factibles; Existen críticos los mecanismos innatos; Alumnos a creador de aprendizaje Evaluados.

No tienen El control Del: consciente tampoco Son sentido de enseñar

El aprendizaje implica activada es memorístico; Implica una organización repetitivo

Adaptaciones
curriculares
individualizadas

La adecuación del currículo consiste en alcanzar objetivos a través de necesidades con diversidad

debe ser un método didáctico un currículo justifica las medidas de acción

dificultad de aprendizaje son dificultades leves tipos de adaptaciones curriculares de centro de aula individualizada poco significativa

fase de diseño que los docentes conozcan la adopción análisis objetivos fase de intervención permite perspectiva

fase de Evaluación dominio

el documento que concreta el currículo es (ACI) Indica debe ser ser realizada por profesionales

debe de ser en documento individual constar de: datos generales datos personales recursos evaluación seguimiento