



Nombre de alumno: MIRIAM DEL C. CRISTÓBAL SALOME

Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ

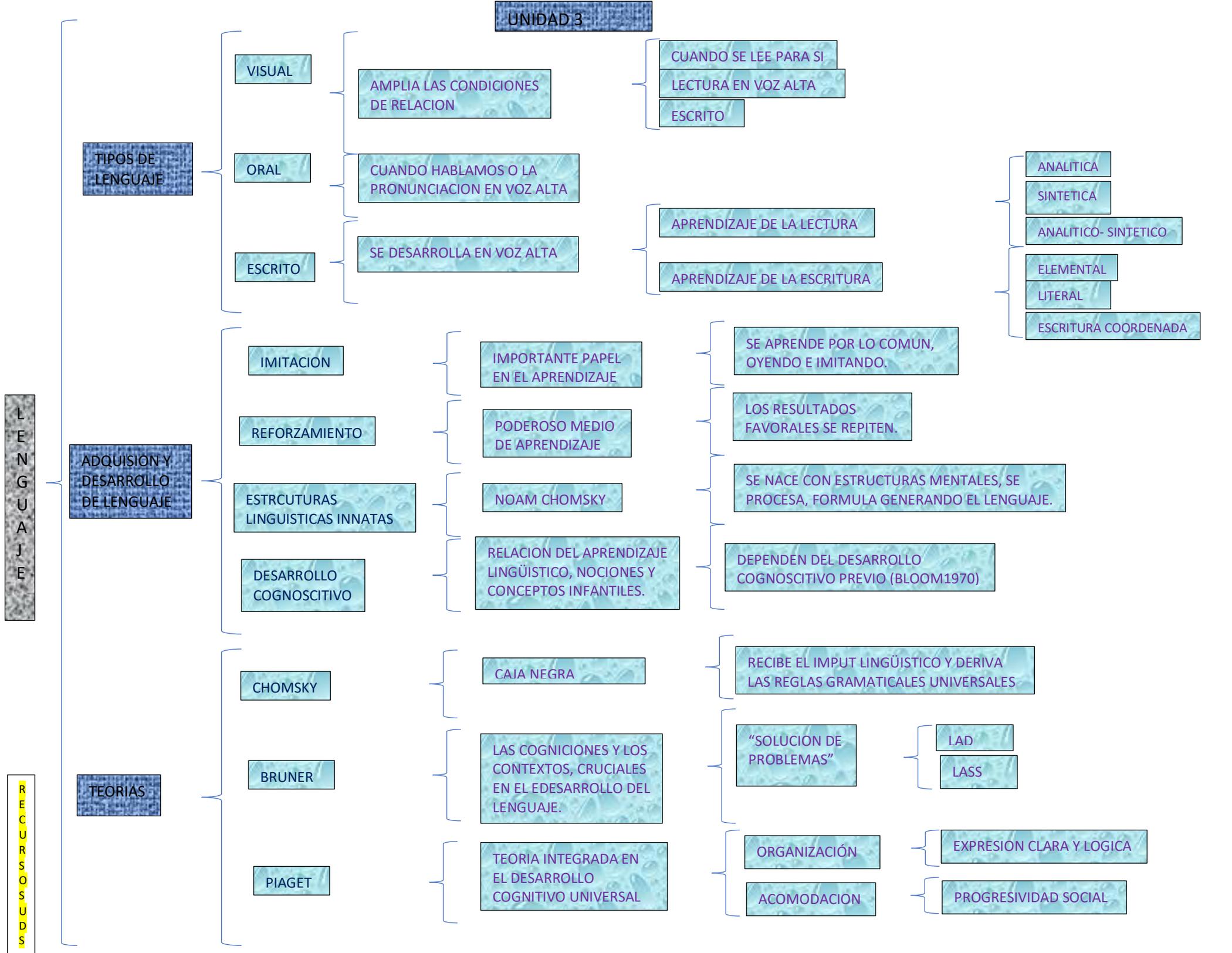
Nombre del trabajo: CUADRO SINPTICO

Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Grado: 5to

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: DOMINGO



UNIDAD 3

TIPOS DE LENGUAJE

VISUAL

AMPLIA LAS CONDICIONES DE RELACION

- CUANDO SE LEE PARA SI
- LECTURA EN VOZ ALTA
- ESCRITO

ORAL

CUANDO HABLAMOS O LA PRONUNCIACION EN VOZ ALTA

ESCRITO

SE DESARROLLA EN VOZ ALTA

APRENDIZAJE DE LA LECTURA

APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA

ANALITICA

SINTETICA

ANALITICO-SINTETICO

ELEMENTAL

LITERAL

ESCRITURA COORDENADA

ADQUISICION Y DESARROLLO DE LENGUAJE

IMITACION

IMPORTANTE PAPEL EN EL APRENDIZAJE

SE APRENDE POR LO COMUN, OYENDO E IMITANDO.

REFORZAMIENTO

PODEROSO MEDIO DE APRENDIZAJE

LOS RESULTADOS FAVORALES SE REPITEN.

ESTRUCUTURAS LINGUISTICAS INNATAS

NOAM CHOMSKY

SE NACE CON ESTRUCTURAS MENTALES, SE PROCESA, FORMULA GENERANDO EL LENGUAJE.

DESARROLLO COGNOSCITIVO

RELACION DEL APRENDIZAJE LINGÜISTICO, NOCIONES Y CONCEPTOS INFANTILES.

DEPENDEN DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO PREVIO (BLOOM1970)

TEORIAS

CHOMSKY

CAJA NEGRA

RECIBE EL IMPUT LINGÜISTICO Y DERIVA LAS REGLAS GRAMATICAS UNIVERSALES

BRUNER

LAS COGNICIONES Y LOS CONTEXTOS, CRUCIALES EN EL EDESARROLLO DEL LENGUAJE.

"SOLUCION DE PROBLEMAS"

LAD

LASS

PIAGET

TEORIA INTEGRADA EN EL DESARROLLO COGNITIVO UNIVERSAL

ORGANIZACIÓN

EXPRESION CLARA Y LOGICA

ACOMODACION

PROGRESIVIDAD SOCIAL

LENGUAJE

RECURSOS

UNIDAD 4

EVALUACION VS DIAGNOSTICO ESCOLAR

ORIGEN DEL CONCEPTO

EL DIAGNOSTICO NACE LIGADO A LA PSICOBIOLOGIA Y AL MEDICINA.

LA EVALUACION SE APLICA EN EL AMBITO ACADEMICO.

SIGNIFICADO DEL CONCEPTO

EL DIAGNOSTICO SE CENTRA EN DESCUBRIR E INTERPRETAR SIGNOS.

EVALUACION: SIGNIFICA VALORAR, TASAR Y CALIFICAR.

PROFESIONALES ENCARGADOS DE LA ACTIVIDAD

LA DIAGNOSIS LA EFECTUAN LICENCIADOS EN PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, PSICOPEDAGOGOS, ETC.

EN LA EVALUACION DE TAREAS EL PROFESOR ES EL ENCARGADO DE ESTA LABOR.

OBJETOS, FUNCIONES Y RAZONES DEL DIAGNOSTICO ESCOLAR

OBJETIVOS

ASPECTOS VOCACIONALES

ELECCION DE ESTUDIOS Y CARRERAS

COMPETENCIAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES

COMPETENCIAS PERSONALES, HABILIDADES SOCIALES ETC.

ASPECTOS EDUCATIVOS

CARENCIA DE COMPETENCIA, HABITOS DE ESTUDIO ETC.

FUNCIONES

PREVENTIVO

SE ANTICIPA A POSIBLES PROBLEMAS QUE EMERGEN.

POTENCIADOR

ESTIMULA Y COMPLEMENTA LA INFORMACION.

CLASIFICADOR

PERMITE SABER LA POSICION DEL DISCENTE.

MODIFICADOR

INFORMA LA CAUSA DEL PROBLEMA.

RAZONES PARA EL DIAGNOSTICO ESCOLAR

PERMITE DISEÑAR UNA PROPUESTA SISTEMATICA: ESTABLECE UNA LINEA BASE DEL FUNCIONAMIENTO LINGÜISTICO, Y NOS DA A CONOCER LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA IMPLEMENTADO.

POSPOSICION Y EVITACION DEL ARREPENTIMIENTO

PENSAMIENTO CONTRAFACUAL

CONTRAFACUAL ASCENDENTE

SE CENTRA EN EL RESULTADO OBTENIDO.

ARREPENTIMIENTO

DEPRESION O ANSIEDAD

CONTRAFACUAL DESCENDENTE

SE REFIEREA LA IMAGINACION DE MUNDOS PEORES QUE LA REALIDAD.

ALIVIO

INFLUENCIA EN LOS JUICIOS DE CULPA Y DE RESPONSABILIDAD.