



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales.

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO UNIDAD 3 y 4.

Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE.

Grado: 5° Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

PASIÓN POR EDUCAR

**EFFECTOS
VALORATIVOS EN EL
PENSAMIENTO Y
EL LENGUAJE.**

Diferencias entre
evaluación y
diagnóstico
escolar del
lenguaje.

El diagnóstico general cuando lo centramos en el ámbito de los trastornos del lenguaje se suele aplicar a sujetos que tienen problemas en su concepción genuina significa descubrir e interpretar los signos de una enfermedad.
se utiliza para denominar el proceso que utilizan los expertos del diagnóstico para determinar el origen de los síntomas que presenta el discente, en este caso, en el ámbito del lenguaje escolar. la evaluación se aplica sobre todo a los alumnos normales

Componentes
básicos del proceso
de diagnóstico del
lenguaje escolar

Cuando se plantea la necesidad diagnóstica, se busca información, a quién se le aplicará el diagnóstico.

**OBJETO DEL
DIAGNOSTICO**

aspectos vocacionales.
Las competencias cognitivas y emocionales
Los aspectos educativos
Los aspectos relacionados con las deficiencias o la superdotación.

**funciones del
diagnóstico
escolar del
lenguaje**

Preventivo.
Potenciación.
Clasificador.
Modificador o correctivo.

**Objetivos
generales del
diagnóstico
del lenguaje
escolar**

Detectar alumnos que necesiten una atención específica.
Identificación de posibles problemas o alteraciones del lenguaje
Establecer el objetivo correcto en el primer contacto con el discente
Seleccionar los procedimientos utilizados en función del problema.
Establecer criterios de interpretación tanto de resultados como de su posible eficacia.
Determinar qué sujetos necesitan un diagnóstico más exhaustivo

**Qué es lo que se
diagnostica en el
lenguaje escolar**

*Bases anatómicas y funcionales
Audición.
Aparato bucofonatorio.
Órganos bucales
Respiración
Motricidad
Voz*

**Procesos de
lenguaje**

*Comprensión.
Producción
Lectoescritura
Lenguaje de cálculo.*