



“UDS” UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

PENSAMIENTO Y LENGUAJE.

SUPER NOTA UNIDAD I Y II

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

LIC. BATAZ MORALES RODOLFO

HERNANDEZ GARCIA DANIELA GUADALUPE.

14/MARZO/2021.

## PENSAMIENTO Y FORMACION DE CONCEPTOS.

### PENSAMIENTO.

Hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo.

Es decir, los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento, relacionándose entre sí.



### Pensamiento deductivo.

Parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares.

### Pensamiento inductivo.

Se basa en casos particulares y, a partir de ellos, genera ideas generales.

### Pensamiento analítico.

crea piezas de información a partir de una unidad informacional amplia y llega a conclusiones viendo el modo en el que interactúan entre sí.

### Pensamiento lateral o creativo.

Se juega a crear soluciones originales y únicas ante problemas, mediante el cuestionamiento.

### Pensamiento suave.

se caracteriza por utilizar conceptos con unos límites muy difusos y poco claros, a menudo metafóricos, y la tendencia a no evitar las contradicciones.

### Pensamiento duro.

Utiliza conceptos lo más definidos posibles, y trata de evitar las contradicciones.

### Pensamiento divergente.

Se establece una división entre dos o más aspectos de una idea, y se explora las posibilidades de mantener esta "partición"

### Pensamiento convergente.

se da un proceso por el cual nos damos cuenta de que hay diferentes hechos o realidades que encajan entre sí

### Pensamiento mágico.

confiere intenciones a elementos que no cuentan con voluntad ni consciencia propias, y menos aún capacidad para actuar siguiendo planes.

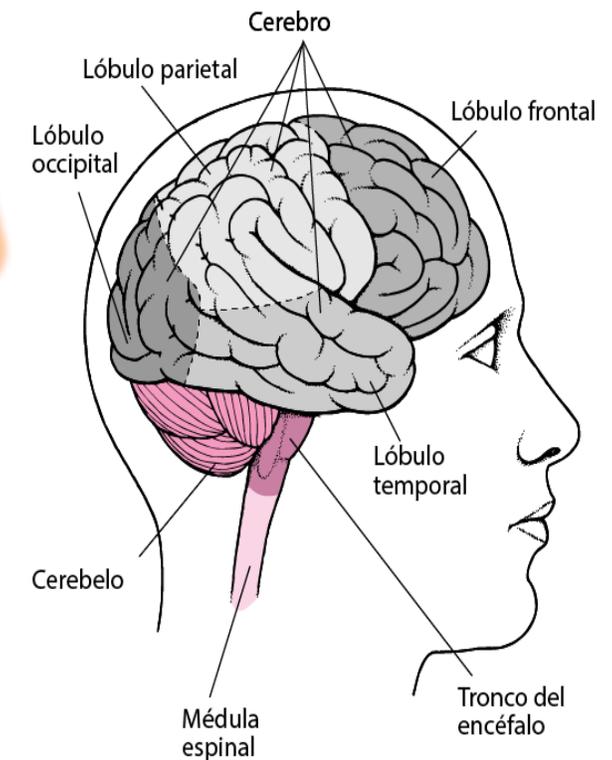


## DATOS CURIOSOS.

El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies.

El centro del lenguaje se ubica en el hemisferio izquierdo en la mayoría de las personas.

La contribución de los lóbulos frontales, parietales y temporales a los procesos cognitivos es aditiva, y probablemente jerárquica. La información sensorial es analizada en sus componentes.



La memoria es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.



### Pensamiento.

Es la actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar.

### Razonamiento deductivo.

Sigue las reglas formales, permitiéndonos obtener conclusiones que se siguen de las premisas que se basan.

### Razonamiento inductivo.

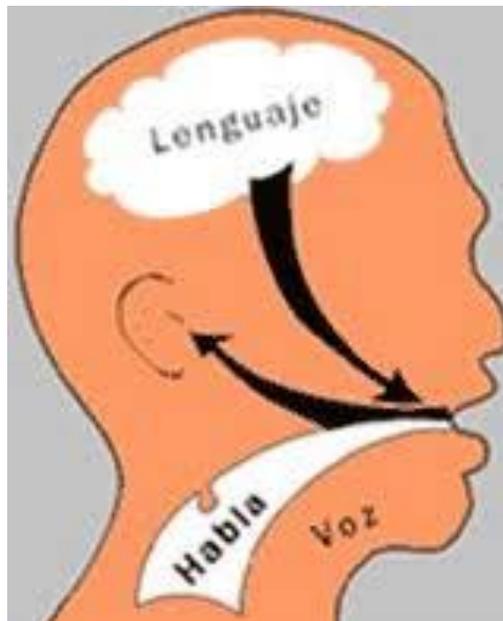
Depende fundamentalmente de la ciencia, los investigadores realizan observaciones cuidadosas y extraen conclusiones que se hallan probablemente ciertas

Un problema para TRIZ es cuando se plantean una o varias contradicciones en un proceso, mientras que crear es pensar algo nuevo



## TECNICAS.

- Ensayo y error: probar una tras otras las diferentes alternativas.
- Algoritmo: norma o procedimiento metódico y lógico que garantiza la resolución de un problema. Contrasta con el uso de la heurística, más rápida pero menos fiable.
- Heurística: estrategia empírica que a menudo permite formar juicios y resolver problemas eficazmente, suele ser más rápida que los algoritmos, aunque más propensa al error.
- Intuición: comprensión súbita y a menudo nueva de la solución de un problema, contrasta con las soluciones basadas en las estrategias.



BIBLIOGRAFIA.

Antología Uds. Pensamiento y lenguaje, unidad I y II.