



SUPER NOTA PENSAMIENTO Y LENGUAJE: UNIDAD I Y II

SANDRA GUADALUPE FLORES SANTIAGO



14 DE MARZO DE 2021

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Prof. Rodolfo Bataz

SUPER NOTA: PENSAMIENTO

PENSAMIENTOS

- PROCESOS MENTALES: VOLUNTARIO O INVOLUNTARIOS
- REGULADOS POR EL SISTEMA LÍMBICO
- TEÑIDOS POR "EMOCIONALIDAD"
- SE CATEGORIZAN PARA COMPRENDER LA MENTE HUMANA

CEREBRO



- Es el órgano principal del sistema nervioso central.
- Es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones, el habla y el lenguaje
- Gestiona la actividad del sistema nervioso

PARTES DEL CEREBRO

- CORTEZA CEREBRAL
- HIPOTÁLAMO
- CEREBELO
- TRONCO ENCEFÁLICO
- SISTEMA LÍMBICO
- LÓBULO FRONTAL
- LÓBULO PARIETAL
- LÓBULO OCCIPITAL
- LÓBULO TEMPORAL

SUS FUNCIONES

CEREBELO: Controla el movimiento y el equilibrio.

CORTEZA CEREBRAL: Responsable del pensamiento y el razonamiento.

LÓBULO FRONTAL: coordinación de los movimientos motores y de la resolución de problemas.

LÓBULO PARIETAL: Procesa la información sensorial, como el dolor, el tacto y la presión.

LÓBULO OCCIPITAL: Procesa la información visual.

LÓBULO TEMPORAL: auditiva y sensorial.

HIPOTÁLAMO: Controla la temperatura corporal, el apetito y la sed

TRONCO ENCEFÁLICO: Responsable de las funciones vitales básicas: controla la frecuencia cardíaca, la respiración y los reflejos

SISTEMA LÍMBICO: Participa en el aprendizaje, la memoria y las emociones.

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Es el encargado de recibir y emitir señales y estímulos a todo el cuerpo y de la organización de los aparatos (respiratorio, digestivo)

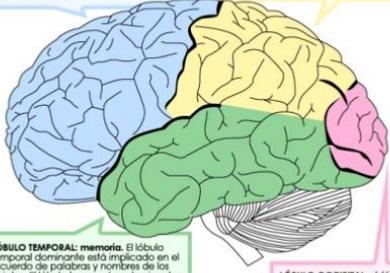
Este sistema tiene la función de coordinar, integrar y controlar al organismo



FUNCIÓN CEREBRAL

- CAPACIDADES SUPERIORES QUE NOS DIFERENCIAN DE OTRAS ESPECIES
- FUNCIONALIDAD EN LAS ÁREAS CORTICALES, TÁLAMO Y FORMACIÓN RETICULAR
- POSIBILITAN LA MEMORIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE
- EL CEREBRO, ÓRGANO RECTOR DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y DEL ORGANISMO

POSEE CUATRO LÓBULOS



LÓBULO FRONTAL: planificación, coordinación, control y ejecución de las conductas. Su relación con el control de los impulsos, juicio, la producción del lenguaje, la memoria funcional, funciones motoras, comportamiento sexual, socialización y espontaneidad.

LÓBULO PARIETAL: procesamiento de la información sensorial procedente de varias partes del cuerpo, el conocimiento de los números y sus relaciones y en la manipulación de los objetos.

LÓBULO TEMPORAL: memoria. El lóbulo temporal dominante está implicado en el recuerdo de palabras y nombres de los objetos. El lóbulo temporal no dominante, por el contrario, está implicado en nuestra memoria visual (caras, imágenes...).

LÓBULO OCCIPITAL: visión e interpretación de lo que vemos

HERRAMIENTAS E IMÁGENES / LENGUAJE

- TEORÍA HOLÍSTICA DE LOS PENSAMIENTOS
- INTERVIENE EL ÁREA DE ASOCIACIÓN PREFRONTAL

- LENGUAJE:
- HEMISFERIO IZQUIERDO
- ÁREA DE BROCA
- WERNICKE

LENGUAJE Y CEREBRO

Tenemos 2 áreas del cerebro fundamentales para el lenguaje:



ÁREA DE BROCA:

1 PARTICIPA EN LA EJECUCIÓN DEL LENGUAJE. PLANIFICA LOS MOVIMIENTOS NECESARIOS PARA HABLAR.

ÁREA DE WERNICKE:

2 PARTICIPA EN LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE. DECODIFICA LAS PALABRAS EN CONCEPTOS PARA QUE LAS ENTENDEMOS.

Ambas áreas son esenciales para el lenguaje verbal hablado.



SUPER NOTA: FORMACIÓN DE CONCEPTOS

PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO

- **SISTEMA COGNITIVO**
- **CUANDO PENSAMOS FORMAMOS CONCEPTOS (SIMPLIFICAN Y ORDENAN)**
- **RAZONAMIENTO: OPERAR CON INFORMACIÓN PARA OBTENER CONCLUSIONES, RESOLVER PROBLEMAS O REALIZAR JUICIOS.**

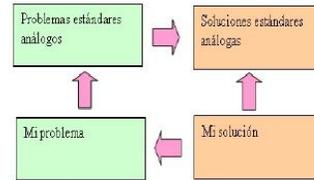


RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- **DENOMINADA "TRIZ", TEORÍA RUSA**
- **UN PROBLEMA PLANTEA UNA O VARIAS CONTRADICCIONES EN UN PROCESO**
- **SE CLASIFICAN EN:**
 - RUTINARIOS (DEL DÍA A DÍA)
 - INVENTIVOS (DAN LUGAR A LA INNOVACIÓN)
- **"TRIZ" PERMITE HALLAR SOLUCIONES INNOVADORAS**

o Estas soluciones siguen un patrón de resolución de problemas:

- o Aquí, el problema particular es elevado hacia un problema estándar de naturalaleza análoga o similar.
- o Un estándar es conocido y de éste vendrá mi solución particular.



CREATIVIDAD E INTELIGENCIA

- **CREATIVIDAD: PROCESO DE DAR A LUZ ALGO NUEVO Y ÚTIL.**
- **INTELIGENCIA: HABILIDAD PARA ADAPTARSE, PARA MOLDEAR O SELECCIONAR UN ENTORNO.**

