



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA
QUINTO CUATRIMESTRE

Pensamiento y Lenguaje

Materia : Actividad

SUPER NOTA

Unidad I, II

“Pensamiento, Formación de Conceptos”

Docente

Dr. Rodolfo Bataz Morales

Elaboró

Susana Mondragón Gómez

Comitán de Domínguez, Chiapas, Marzo 11 de 2020

Pensamiento

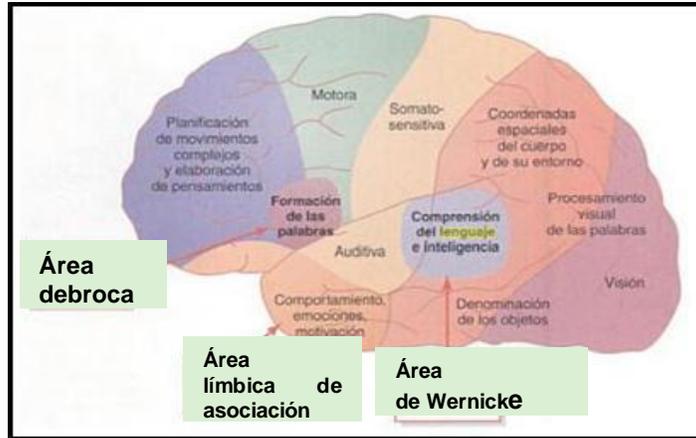
Pensamiento: Proceso intelectual, que tiene un orden racional y se desarrolla a partir de recuerdos, experiencias y aprendizajes, se refleja y configura en el lenguaje, su centro de elaboración se encuentra en el lóbulo frontal.



El cerebro humano es uno de los órganos más complejos del cuerpo humano y el daño o la enfermedad que afecta incluso a la parte más pequeña del cerebro humano puede llevar a la debilitación funcional severa

Trastornos del pensamiento;
 Los del curso del pensamiento;
 1. De velocidad; Taquipsiquia o pensamiento acelerado, fuga de ideas, etc.
 2. De la forma; distraído, circunstancial, prolijo, perseverante
 3. Del Contenido; Ideas falsas o erróneas, Ideas sobrevaloradas, obsesiva, fóbicas

El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.



Herramientas e imágenes; Las zonas estimuladas del Sistema Límbico, el tálamo y la formación reticular determinan la naturaleza general del pensamiento, atribuyéndole cualidades específicas. Puede ser agradable o desagradable como placer, dolor, comodidad, modalidades toscas de sensación, localización en grandes zonas del cuerpo.

El cerebro actúa en el lenguaje por medio de un sistema funcional complejo, con dos subsistemas: Primario: oír y hablar. Secundario: leer y escribir.

El lenguaje depende de una red neural compuesta por otras redes locales separadas e interconectadas. Son básicas las áreas de Broca y de Wernicke.

Las principales áreas del cerebro que se encargan de procesar el lenguaje son áreas corticales del hemisferio izquierdo del cerebro: Área del lenguaje hablado: Área de Broca, .Hemisferio dominante (casi siempre el izquierdo o si no el ipsilateral). Área de comprensión del lenguaje hablado: Área de Wernicke. Corresponde a las áreas de Brodmann, Córtez o corteza del lóbulo temporal izquierdo del cerebro humano.

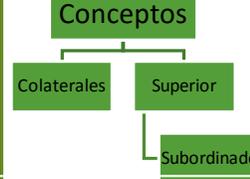
Las alteraciones del lenguaje, se originan por lesiones en los centros de control o producción del lenguaje, entre ellas se conocen la afasia, disartria y diprosodia. Del lenguaje escrito son; agrafia, alexia, digrafia.

UNIDAD 2 FORMACIÓN DE CONCEPTOS

Los conceptos; Es la expresión verbal o escrita del conocimiento general de un objeto, persona, acontecimiento o fenómeno presente.

La **formación de conceptos** implica la organización de los distintos estímulos recibidos en grupos o conjuntos de categorías que poseen unas características o atributos comunes. La formación de conceptos es importante cuando se estudia y explicación de procesos cognitivos en las personas, como la; percepción, memoria o capacidad lingüística.

Tipos de conceptos



Ejemplo; el sistema solar es superior al planeta, La tierra es un planeta, colateral; Marte, Neptuno. Subordinados; Las estrellas.

Los conceptos con frecuencia suelen formarse sobre la base de prototipos (Paradigma de una categoría).

Un prototipo es un primer modelo que sirve y permite verificar el diseño y confirmar **que** cuenta con las características específicas planteadas. Por ejemplo prototipo de hombre; Responsable, Trabajador, Respetuoso, inteligente.

Razonamiento: Considerada como la facultad humana que permite al ser humano resolver problemas, dentro de ellos se encuentran 3 tipos; Deductivo, Inductivo y dialéctico. Para la Resolución de problemas existen varias teorías, entre ellas se encuentra: **1. TRIZ** es el acrónimo en ruso de Teoría Rezbenija Izobretatelskib Zadach, que significa Teoría de Resolución Innovaría de Problemas. La metodología TRIZ puede trabajar con diferentes herramientas conocidas de inventiva. Así, se puede ver que otros métodos y técnicas utilizados en el proceso de Innovación: QFD, Diseño robusto, Mapas mentales, Six Sigma, etc. **2. La Resolución de Problemas (RSP):** suele aplicarse cuando nos encontramos en una situación en la que necesitamos simplificar el trabajo, entre ellas se encuentra (Ensayo/error, algoritmo, Heurística, intuición. Por ejemplo Tomas A. Edison en el descubrimiento de la bombilla utilizó el ensayo y erro, desarrollo diferentes formas hasta llegar a la duradera bombilla incandescente. En el caso de procedimientos en la atención de salud, se ocupan algoritmos, por ejemplo Reanimación Cardio pulmonar (RCP), identificar si la persona esta Conciente, Respira y tiene Pulso, se aplica el ABCD.

Creatividad e inteligencia: Inteligencia; Es el acto de seleccionar y moldear entornos. Creatividad; proceso de innovar.. La inteligencia es creativa y permite innovar. Existen tres dimensiones básicas de la inteligencia, que forman un cubo: 1) operaciones – cognición, memoria, producción de divergencia, de convergencia, evaluación; 2) contenido figurativo, simbólico, semántico, conductual; y 3) productos –unidades, clases, relaciones, sistemas, transformaciones, implicaciones-. Cruzando estas 5 operaciones, 4 contenidos y 6 productos, obtenemos 120 factores.

Bibliografía

Bataz M. Rodolfo (2021) Pensamiento y Lenguaje. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Gros Salvat, B. (2002). Constructivismo y diseños de entornos virtuales de aprendizaje. Revista de Educación, 328, 225-247.