



Super Notas

Materia: Motivación y Emoción

Unidad I y II

5to cuatrimestre

Lic. en psicología

María de Lourdes Espinosa Monjaras

La Evolución de la Conducta

En lo que se refiere al conductismo se tienden a concebir a los seres vivos como “tabulas rasas” cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por predisposiciones internas. El comportamiento, por tanto, no depende principalmente de fenómenos internos, como los instintos o los pensamientos (que no dejan de ser, por otra parte, conductas encubiertas) sino más bien del entorno, y no podemos separar ni la conducta ni el aprendizaje del contexto en que tienen lugar.

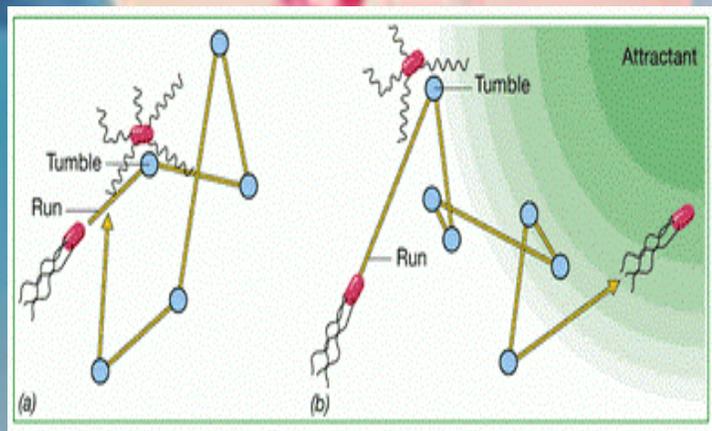
Mecanismos Simples de Adaptación

Cualquier carácter, morfológico, fisiológico, de conducta, o de desarrollo que incrementa la supervivencia o el éxito reproductivo de un organismo.

Taxias

En un gradiente espacial de un estímulo, la bacteria altera los periodos de carreras y de virajes: prolonga los periodos de natación hacia la dirección favorable (se acerca hacia un estímulo positivo y se aleja de un negativo), y disminuye la frecuencia de cabeceos. Este movimiento se le denomina taxis.

El comportamiento táxico dura un tiempo limitado dependiendo de la naturaleza y la intensidad del gradiente, tras el cual la bacteria se adapta al estímulo y vuelve al patrón aleatorio de movimiento sin avance neto en ninguna dirección.



Mecanismos Reflejos

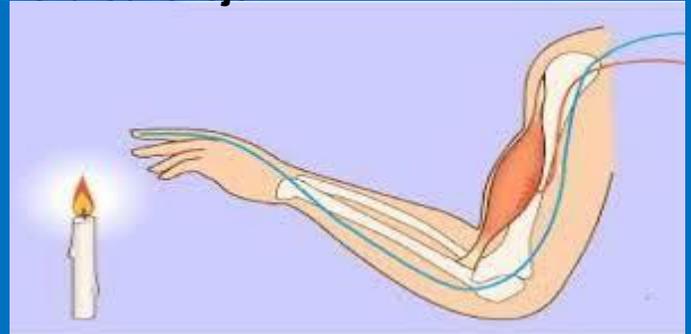
Los reflejos del cuerpo: qué son y para qué sirven

Reflejos innatos o congénitos: Reflejos comunes al ser humano. También se denominan 'reflejos absolutos' o 'incondicionados'. Estos no requieren de aprendizaje anterior (retirar la mano al sentir que nos quemamos).



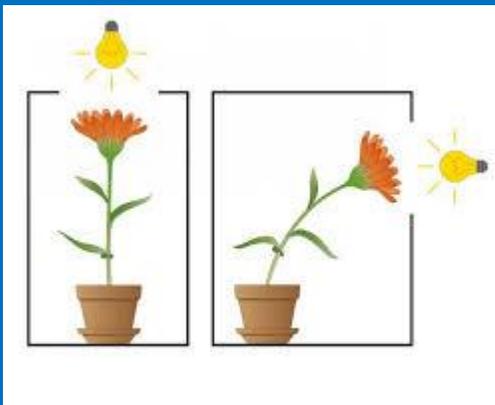
Reflejos condicionados: Son los reflejos adquiridos como resultado de la experiencia ante determinados estímulos. El más conocido es el de los 'perros de Pávlov', animales que aprendieron que cuando sonaba una campana era la hora de comer, cuando la oían empezaban a salivar pues sabían que era la hora de comer, o a frenar de forma automática ante un semáforo rojo.

Arco Reflejo: Todo impulso aferente o sensitivo genera una respuesta motora o un impulso eferente o motor. Las neuronas y fibras que participan en este fenómeno y constituyen el arco reflejo.



Tropismos

Un tropismo es un fenómeno biológico natural que indica el crecimiento o cambio direccional de un organismo, normalmente una planta, como respuesta a un estímulo medioambiental.



Si el órgano se mueve en la misma dirección que el estímulo se denomina tropismo positivo (+), pero si lo hace inclinado (crecimiento con dirección horizontal o en ángulo) alejándose del estímulo es un tropismo negativo (-), Ambas son respuestas realizadas para acercarse o alejarse del estímulo recibido.

Proceso de Ascenso de Colina: Usan una técnica de mejoramiento iterativo. Comienzan a partir de un punto (punto actual) en el espacio de búsqueda. En cada iteración, un nuevo punto es seleccionado de la vecindad del punto actual. Si el nuevo punto es mejor, se transforma en punto actual, sino otro punto vecino es seleccionado y evaluado. El método termina cuando no hay mejorías, o cuando se alcanza un número predefinido de iteraciones.

MECANISMOS DE REGULACIÓN.

Los organismos reguladores mantienen constantes determinadas condiciones del organismo, como la temperatura, concentración de sales, cantidad de agua, etc.

Regulador: Mantiene constantes las condiciones de su medio interno dentro de unos límites estrechos, frente a la variación de las condiciones del medio externo.

Por ejemplo: El ser humano regula su temperatura corporal manteniéndola siempre alrededor de 36 °C.

Los mecanismos que hacen esto posible requieren un coste energético constante, que se traduce en una ventaja al permitir que las células funcionen con independencia del medio externo.

Homeostasis.

La homeostasis es una propiedad de los organismos que consiste en su capacidad de mantener una condición interna estable compensando los cambios en su entorno mediante el intercambio regulado de materia y energía con el exterior.

No hay nada más importante para el cuerpo humano. La mayoría de los complejos sistemas de nuestro cuerpo existen principalmente para equilibrar y defender esta preciosa química interna de peligros y amenazas, grandes o pequeños.

Y nuestros cuerpos deben hacer esto cada segundo de cada día de cada año de nuestras vidas. Es el milagro de la supervivencia. Nuestras vidas penden de un hilo y somos increíblemente buenos para agarrarnos a él.

Regulación de la Conducta Alimentaria

Núcleos hipotalámicos laterales: inicia la sensación de hambre, dando como resultado el aumento de la ingesta de alimentos y agua.

Hay aumento en la actividad parasimpática, la síntesis de glucógenos. Inhibe gluconeogénesis, libera insulina, estimula lipogénesis.

Teoría del Proceso Oponente

Tiene como objetivo explicar el proceso que sigue una respuesta afectiva ante un estímulo, que puede ser tanto aversivo como placentero, desde su aparición hasta su desaparición.

Al principio, un estímulo nos despierta una respuesta afectiva, pongamos que positiva. Pasado un tiempo, el organismo, con tal de recuperar la homeostasis emocional, activa una segunda respuesta, de símbolo contrario a la primera.

Conducta instintiva.

Las conductas instintivas son innatas (y que son más complejas que un reflejo) y dependen de la maduración del sistema nervioso (en contraposición a las conductas aprendidas). La conducta instintiva se caracteriza por los siguientes rasgos: Es específica y no individual, al ser la misma para todos los individuos de la especie y es innata, es decir, hereditaria, no aprendida, aunque la práctica podría mejorar la ejecución de tal conducta

Instinto y Aprendizaje.

Suele considerarse el aprendizaje un proceso alternativo al instinto, entendiéndose por este último la información que se transmite genéticamente de una generación a la siguiente. La mayoría creemos que la capacidad de aprender constituye una propiedad de la inteligencia. Se dice que la diferencia entre el aprendizaje y el instinto separa a los seres humanos de los animales «inferiores», como los insectos. La introspección, esa autoridad engañosamente convincente, le lleva a uno a concluir que el aprendizaje, a diferencia del instinto, se apoya en la toma consciente de decisiones que conciernen a cuándo y qué hay que aprender.

Naturaleza Humana

La teoría de la evolución de Charles Darwin cambia la naturaleza de la discusión, apoyando la proposición de que los antepasados de la humanidad no eran como la humanidad actual. Perspectivas científicas aún más recientes, como el conductismo, el determinismo y el modelo químico dentro de la psiquiatría y la psicología modernas, afirman ser neutrales con respecto a la naturaleza humana. Como en gran parte de la ciencia moderna, tales disciplinas buscan explicar con poco o ningún recurso a la causalidad metafísica.



Etología Humana

La etología se separa de la psicología no solo en su perspectiva de estudio, sino también en el hecho de que su ámbito de conocimiento se centra únicamente en lo conductual, obviando muchos de los procesos internos que el sujeto observado podría estar "reproduciendo" en un momento dado. Su poder explicativo reside en la filogenia, esto es, en la historia evolutiva de la especie; pudiendo explicar cualquier acción individual a la luz de la experiencia compartida del grupo al que se pertenece.

Conducta Social.

Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos, que en términos generales tiene un patrón variable pero que se comporta cíclicamente en todos los sistemas componentes de la sociedad, se produce una dinámica de interacción y de esa dinámica cíclica, se generan fuerzas que producen un impacto en nosotros y en el ambiente.

Esas fuerzas están conformadas por el impacto resultante de las acciones individuales de todos los seres humanos que interactuamos en los diferentes subsistemas que conforman el sistema social, las consecuencias en el desenvolvimiento del sistema social de este impacto mencionado, es lo que determina la adaptación o desadaptación de la conducta social.



Bibliografía

[google.com/search?q=Conducta+Social.&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiynd3Fxa7uAhUOLK0KHZJWCd8Q_AUoAXoECBsQAw&biw=1355&bih=615](https://www.google.com/search?q=Conducta+Social.&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiynd3Fxa7uAhUOLK0KHZJWCd8Q_AUoAXoECBsQAw&biw=1355&bih=615). (s.f.).

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/3695ff785672480b68944736fed504ca-LC-LPS503.pdf>. (s.f.).