

NOMBRE DEL TRABAJO

Marco teórico

NOMBRE DE LA MATERIA

Seminarios de tesis

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

Elisa Pérez Pérez

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, octavo: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

04/02/2021

Marco teórico

Desde sus inicios la educación en México ha sido expuesta a diversos cambios muy reseñables, la iglesia católica fue un factor primal que definió las políticas educativas del país.

Los primeros indicios de un sistema educativo que se presentan en la historia de México vinieron de la mano de la civilización azteca, en base es donde se dio origen a los primeros sistemas educativos de Mesoamérica y por ende, de México.

Uno de los aspectos que llaman la atención en la historia de la educación es que desde esos tiempos ya se marcaban diferentes clases sociales, donde habían civilizaciones distintas a los aztecas, donde sus sistemas educativos de los mayas por citar un ejemplo: era un sistema de los más selectivo, donde educaban solamente a las clases sociales más altas, a los jefes tribales y a los líderes de guerra donde las personas de clases sociales menos pudientes o que no tenían ningún vínculo con la realeza eran educados en casa por sus mismas familias, este sistema educativo era bastante selectivo y excluyente.

Evolución de la educación:

A la llegada de los españoles a México por primera vez se buscó, impartir educación religiosa, con la intención de promover el catolicismo, pero a un a que también existían la discriminación ya que los blancos tenían una educación más especializada, mientras que los criollos eran educados dentro de la misma región.

Todo a aquel que era de una clase social baja tenía pocos privilegios educativos, algunos ni estudiaban eso provoco que en gran parte de México hubiese un alto nivel de analfabetismo. Posteriormente a la llegada de los españoles la educación en México tuvo sus avances y uno de los principales argumentos para popularizar la educación fue dirigida a la juventud para introducirles la doctrina religiosa, ya que se creía que esta era una población con poco conocimiento de las doctrinas religiosas, esto era algo inaceptable, con ellos se pretendía especializar escuelas con enseñanzas religiosa, para crearles una moral en todos los estudiantes con ello

no solo salvarían a los jóvenes del infierno sino que sería en gran parte para crear una sociedad más responsable, mas consiente con la cual lograrían paz para la nación. Para estos tiempos ya se empieza destarar algo muy importante podemos ver que la formación ya no era pura mente religiosa, sino que estos jóvenes también, aprenden literatura y matemáticas con ello les enseñaban principalmente técnicas para que pudieran terminar los estudios y así poder ser parte de una sociedad donde serán de gran utilidad.

Fue a finales del siglo xviii donde comenzó la implementación de otros tipos de metodologías donde ya no se da prioridad a la religión, sino que ya inicia la enseñanza de otras asignaturas.

Durante el siglo xix es cuando inicia la consolidación educativa durante el gobierno de Agustín de Iturbide quien trato de formalizar un sistema educativo en México desafortunadamente la falta de dinero del país no le permite lograr sus objetivos para la educación.

Sin embargo seria las bases para las reformas que posteriormente le servirían a Valentín Gómez Farías, quien hizo pública la educación con su proyecto de 1824, Gómez Farías fue considerado el padre de la educación, toma un rumbo distinto a todo lo que se venía haciendo con la educación en nuestro país ya que inicia una etapa en la que se deja de lado la religión y se comienza a priorizar otros temas para la educación de todos los mexicanos.

Posteriormente con la llegada de Porfirio días al gobierno de México es entonces se inaugura la primera universidad autónoma del país (UNAM).

A mediados de los años 30 la profesión de profesores recibió un nuevo grado de prestigio, ya que hasta 1935 casi todos los profesores no tenían un alto nivel de educación a partir de a aquí es donde los profesores comienzan a tener más prestigio, ya que se convierten en trabajadores del país y con ello la educación comienza a tener impulso significativo con la mejora de la calidad de los maestros.

APA, Ibarra, Marco. (2 de febrero del 2021).

Historia de la educación en México antecedentes y evolución, lifeder recuperado de [https:// www.lifeder.com/historia-educacion-mexico](https://www.lifeder.com/historia-educacion-mexico).

Educación privada pública.

Desde nuestros antepasados la educación había venido con una línea específica involucrada completamente con la religión católica de ahí el interés de Agustín de Iturbide con una catapulta para logra que la educación se reformara no teniendo éxito por falta de recursos económicos de nuestro país, en esos tiempos siendo solo el que dejara solo las bases para que posteriormente fuera Valentín de Gómez Farias quien lograra el objetivo de hacer pública la educación, es ahí donde inicia la historia de esta educación, ya que es entonces donde se le facilita a todo mexicano poder acceder a tener una educación sin necesidad de tener dinero, porque es el gobierno quien absorben todos los gastos de la educación pública, logrando de esta forma romper todo vínculo con la religión católica y así ofrecer a todo ciudadano una educación laica y gratuita, desde mi punto de vista es aquí donde la educación comienza a tener más alcances para acabar con el alfabetismo: pero es aquí donde inicia una etapa donde los alcances del gobierno comienza a salirse de las manos ya que al darle a los profesores el rango de trabajadores del país y el prestigio, ya que comienza una mejor calidad de educación esto les permite comenzar a fomentar sus sindicatos a promover su propio secretario de educación ante el gobierno, esto comienza a darles grandes facultades con los cuales comienzan a imponerse con sus propias reglas dejando a un lado los principios por los cuales fueron contratados pretendiendo ser autónomos.

Esto ha dado lugar a que la educación pública tenga un rezago académico en la educación actualmente abandonado sus principios, prioridades y responsabilidades con todo comodidad educativa en todos los niveles y dejando de lado una parte esencial para la formación de un buen ciudadano, como es la educación moral, logrando así que en la actualidad se estén perdiendo los principios de una sociedad, en la que los estudiantes en formación no tengan una educación integral en la que prioricen los valores morales, éticos, humanos entre otros.

Por esta razón la educación pública no es de calidad en la actualidad algunos gobiernos han pretendido que los maestros se actualicen para así poder ofrecer una educación en la cual todos los avances tecnológicos tengan presencia en la educación pública, pero esto no se ha logrado ya que la mayoría de los maestros niegan a tomar algunos cursos para estar más actualizados y así mantenerse al día con la juventud actual.

Educación privada:

Tanto en la actualidad como en nuestros antepasados la educación ha sido manipulada a manera de que ha existido algunos grupos dentro de la sociedad en la que se ha privado a ese derecho de tener una educación de calidad.

De ahí la necesidad de que en nuestros tiempos la educación privada en la cual los padres son quienes pagan por la educación de sus hijos y no es el gobierno o el estado quien paga por ese servicio y esta última es una de las razones por la que la educación pública es muy precaria y esto es consecuencia a gran medida por los políticos de estados, esto es una de las grandes razones por el cual se pinta un panorama con un proceso de aprendizaje que no es capaz de ofrecer los mismos resultados con respecto a los obtenidos en el sector privado.

La educación privada es un sistema educativo completamente diferente, ya que ofrece una educación de calidad, cabe destacar que tradicionalmente las escuelas privadas tenían una fuerte influencia religiosa y actualmente podemos ver que sigue con la misma idea de mejorar no solo a alumnos seculares alumnos cristianos y la escuela pública no ofrece educación de calidad es porque se encuentra inmersa en constante conflicto con los docentes por la falta de recursos económicos.

Sin embargo en la historia de la educación en el país, la educación privada suele ocupar un muy pequeño espacio.

Desde fines del porfiriato hasta años recientes se pueden ver los conflictos que existen en el estado sus sistemas y métodos pedagógicos, la función de sus profesores, las características de sus alumnos y su impacto en la construcción de

la sociedad mexicana, no es posible comprender cabalmente el desarrollo de la educación sin reflexionar en la enseñanza privada,

La enseñanza privada y en este caso específico la católica ha tenido gran importancia al país desde el porfiriano hasta nuestros días, los colegios de mayor renombre han reforzado en sus alumnos identidades y relaciones que les faciliten el acceso a los circuitos del poder empresarial, profesional, financiero o político, muchos de sus egresados han alcanzado los puestos elevados en los diferentes jerárquicos.

Es muy importante analizar desde tiempos pasados, al igual que en la actualidad se tiene muchos problemas con la educación, pero sin embargo tenemos que analizar cuáles son esos problemas y como ayudar a mejorarla, para ello necesitamos ver la educación desde otra perspectiva, que ya no estamos en tiempos pasados, es por ello que las escuelas privadas tienen diferentes formas de enseñar, buscando estrategias no solo para las asignaturas para obtener una calificación cuantitativa, sino ayudar al alumno a encontrarse consigo mismo para lograr que sus conocimientos vallan ligados a valores éticos y morales.

En la actualidad puedo, decir, que las escuelas privadas y en particular los colegios católicos buscan soluciones concretas, para lograr métodos que ayuden a la mejora de la institución, planes de estudio, planes didácticos, sin dejar a lado la educación humanista donde se educa con el corazón, más en nuestros tiempos de pandemia ¿qué podemos hacer, y cómo trabajar con los alumnos con la nueva modalidad a distancia?, es una pregunta que todos hacemos pero son pocos los que buscan soluciones para tener resultados reflejados en los educandos.

Para poder lograr combatir el rezago educativo es importante trabajar en conjunto director, personal administrativo, docentes, padres de familia, alumnos y la sociedad en general, ¿para qué? Para combatir la corrupción dentro del sistema educativo y hacer conciencia que la educación es importante para sacar adelante al país, pero sobre todo hacer conciencia que somos seres humanos y necesitamos trabajar los valores en los alumnos para ser mejores ciudadanos.

Antecedentes de la investigación.

En la investigación para el trabajo y la formación de la vida social de los niños (as) en la educación básica se analizara el ¿por qué? De las diferencias en la educación pública y la educación privada ya que en el sistema de educación pública por ser el estado quien paga pro este derecho tanto sus catedráticos como sus programas no son de calidad por la falta de dinero y los roces políticos, contrario a el sistema privado donde son los propios alumnos por medio de sus padres o tutores quien pagan por ello.

Esta es una de las razones por los que la educación privada tiene mejores perfiles en el personal que contrata, mejores instalaciones y mejores programas de estudio, por esta razón la educación privada es una educación de facilidad desde el punto de vista tanto, social y académico.

En la investigación realizada por “Pablo Latapi” Sarre habla sobre la historia de la educación dentro de sus perfiles educativos en los cuales la educación privada tiene como objetivo principal formar líderes que influyan en la conducción social por la selección de sus alumnos, su aspiración a una excelencia académica, ayudando a mejorar los roles educativos para lograr que los alumnos trabajen con entusiasmo y dedicación, para tener una aprendizaje de calidad y ser reflejado ante la sociedad.

Otro aspecto de la educación privada es que tiene una tendencia a ser escuela donde se involucra la doctrina cristiana (católica) con valores, pero una de sus desventajas es que al ser una educación más elevada tiende a ser costosa y un poco inalcanzable para gran parte de la sociedad mexicana.

En el documento escrito por paredes Martina, nos habla sobre la educación pública y nos dice que, la finalidad de este tipo de sistema es la democratización de la instrucción, es decir, porque no existen desigualdades al respecto y que todos los habitantes del país, independientemente sus recursos económicos pueden acceder a la misma, y que quien no tiene dinero pueda tener las mismas posibilidades de desarrollo que una persona que tiene y pueda tener para proveerse una formación privada.

es muy importante identificar entre escuela pública y privada ya que ambos tiene un propósito, enseñar y trabajar con individuos, pero cambia los lineamientos ya que una depende del gobierno y se acata a los reglamentos del estado, , mientras que la privada puede tomar sediciones propias mejorando sus planes de estudio en todos los sentidos, es por ello que una escuela priva se ha encargado de anexar otras materia, como educación de la fe, promoviendo la salvación entre los alumnos y siendo conscientes que existe un ser supremo.

Puedo decir que existen muchas formas de lograr que los aprendizajes esperados logren desarrollarse a un nivel alto, buscando estrategias y lograr que el alumno trabaje por sí solo, mejorando su disciplina, incluir valores éticos y morales para tener educando con capacidad intelectual pero pensando siempre en el bien para el país.