

NOMBRE DEL TRABAJO

Avance de seminario de tesis

NOMBRE DE LA MATERIA

Seminario de tesis.

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

Elisa Pérez.

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, octavo: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

19/02/2021

AVANCE 1 SEMINARIO DE TESIS

Tesis: individual (x) colectiva ()

Nombre de los integrantes:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón.

1.-Tema y/o título de tesis	Competencias para el trabajo y la formación de la vida social de los niños (as) en la educación básica.
2.- Formulación del problema o preguntas de investigación	1.- ¿Cómo formar el corazón de un niño? 2.- ¿Por qué la formación humanista, integral y armónica de la niñez y juventud no ha sido prioridad de nuestras instituciones públicas? 3.- ¿cómo se le puede transmitir a un niño las nuevas reglas de convivencia sin afectar sus emociones, para adecuarlo a nuestro nuevo estilo de vida (covid 19)? 4.- ¿Cómo lograr una excelencia profesional docente?
3.-Objetivo general	<ul style="list-style-type: none">▪ Analizar las diferencias entre la calidad de educación de una escuela pública y una escuela privada desde su formación secular, hasta su formación, humana, integral y armónica de la niñez y juventud.
4.-Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Educar con valores.▪ Formar alumnos de calidad.▪ Marcar la diferencia de un educador tradicional a un educador actualizado.▪ Lograr la formación de una sociedad distinta.

Descripción del problema

EL propósito de esta investigación es elaborar o conocer el problema de las escuelas públicas y privada en el contexto de la educación básica. En otras palabras analizaremos cuestiones, programas tanto de escuelas públicas como privadas, ya que nos encontramos en una sociedad donde ha ocupado una gran importancia, parte de la tecnología para bien y para mal, también se analizara que instituciones brinda una educación de calidad, primando la educación integral de nuestros alumnos.

Es importante buscar información relevante para obtener los resultados esperados y analizar los puntos para llegar a la solución del problema.

Cuando hablamos de escuelas públicas nos referimos a una educación laica gratuita, pero también sabemos que tiene muchos factores a contra, también hay en la educación un interés sociales del que es guarda el gobierno por el cual depende la SEP. De igual manera las escuelas privadas tienen factores más importantes, actualmente tiene un nivel más alto que las públicas, porque ha logrado los planes de estudio más avanzados.

Alexander habla sobre el interés por el análisis sociológico del tipo de centro educativo (privado y público), en particular escuela primaria.

Coleman redacto en 1981 junto con S. Kilgore la conclusión general de este informe es que las escuelas privadas son más eficaces que las públicas, sus alumnos aprenden más, se ofrece más calidad pedagógica, se administran mejor sus recursos, se enseña materias más serias entre ello la materia educación de la fe.

Dicho en otros modos las escuelas privadas han generado grandes cambios y transformaciones en la mentalidad de los alumnos, modo de vivir, modo de pensar, de actuar y de percibir cosas entre otros.

A la vez se ha transformado dando auge a la educación, para ser mas claros me refiero a diversos medios de comunicación al crear herramientas para la mejora del alumno.

Esto también nos ha llevado a buscar medios o recursos para desarrollar en nuestros estudiantes capacidades y habilidades en la aprehensión de los contenidos para el desarrollo de los alumnos.

Desde la labor como docente siempre he buscado impartir una educación de calidad para que los alumnos tengan una formación para cumplir con sus responsabilidades como seres humanos

Objetivos

El objetivo de la investigación de este proyecto es de tipo cualitativo, puesto que busca recoger, a través de las conceptualizaciones de diversas fuentes, recoger datos y reflexiones para su posterior interpretación en relación con el tema planteado en este caso tanto la educación pública y privada

El enfoque cualitativo recolecta contenidos o datos sin ninguna medición numérica para descubrir o perfilar las preguntas de investigación en todo el desarrollo de su interpretación del proyecto. Esto quiere decir que la indagación a tratar, explorará y reconocerá conceptos o contenidos, además generará posturas o proyecciones teóricas.

Este tipo de investigación (la cualitativa) permite recopilar datos de manera sistemática, es decir, siguiendo un orden o sistema para ser observados y luego analizados y de este modo se pueda plantear una propuesta o afirmación en relación a lo que se está estudiando, en esto consiste especialmente el papel del investigador.

Objetivo general

Reconocer el uso de los planes de estudio como estrategia didáctica para el aprendizaje de los estudiantes de educación primaria.

Objetivos específicos

Conocer los planes de estudio y utilizarlo a modo de ilustración para el aprendizaje de los estudiantes de educación primaria

Organizar los materiales didácticos para el aprendizaje de los estudiantes

Justificación.

El hombre es un ser que, por su constitución natural, a través del cerebro aprende, digamos que el aprendizaje es una facultad que está presente de forma intrínseca en los seres humanos. El cerebro del ser humano posee plasticidad cerebral, esto es lo que hace que aprenda en el día a día, pero más sin embargo tenemos que estar de acuerdo que es muy importante que el alumno obtenga conocimientos claros que permitan ser mejor en la sociedad, y para ello la diferencia entre escuela pública y privada tiene métodos distintos en cuestión de la enseñanza. Por su parte y de acuerdo también con lo previsto, los entrevistados que fueron a centros privados han alcanzado niveles más altos de escolaridad que los que fueron a centros públicos. El nivel de ingresos varía también según el tipo de enseñanza seguida. Los entrevistados que asistieron a centros privados declaran unos ingresos muy superiores a los que fueron a centros públicos. Por ello se ha dejado de utilizar, también, la distinción entre enseñanza religiosa y enseñanza privada laica, refiriéndonos a ambas conjuntamente: enseñanza privada.

Marco teórico

Desde sus inicios la educación en México ha sido expuesta a diversos cambios muy reseñables, la iglesia católica fue un factor primal que definió las políticas educativas del país.

Los primeros indicios de un sistema educativo que se presentan en la historia de México vinieron de la mano de la civilización azteca, en base es donde se dio origen a los primeros sistemas educativos de Mesoamérica y por ende, de México.

Uno de los aspectos que llaman la atención en la historia de la educación es que desde esos tiempos ya se marcaban diferentes clases sociales, donde habían civilizaciones distintas a los aztecas, donde sus sistemas educativos de los mayas por citar un ejemplo: era un sistema de los más selectivo, donde educaban solamente a las clases sociales más altas, a los jefes tribales y a los líderes de guerra donde las personas de clases sociales menos pudientes o que no tenían ningún vínculo con la realeza eran educados en casa por sus mismas familias, este sistema educativo era bastante selectivo y excluyente.

Evolución de la educación:

A la llegada de los españoles a México por primera vez se buscó, impartir educación religiosa, con la intención de promover el catolicismo, pero a un a que también existían la discriminación ya que los blancos tenían una educación más especializada, mientras que los criollos eran educados dentro de la misma región.

Todo a aquel que era de una clase social baja tenía pocos privilegios educativos, algunos ni estudiaban eso provoco que en gran parte de México hubiese un alto nivel de analfabetismo. Posteriormente a la llegada de los españoles la educación en México tuvo sus avances y uno de los principales argumentos para popularizar la educación fue dirigida a la juventud para introducirles la doctrina religiosa, ya que se creía que esta era una población con poco conocimiento de las doctrinas religiosas, esto era algo inaceptable, con ellos se pretendía especializar escuelas con enseñanzas religiosa, para crearles una moral en todos los estudiantes con ello no solo salvarían a los jóvenes del infierno sino que sería en gran parte para crear

una sociedad más responsable, mas consiente con la cual lograrían paz para la nación. Para estos tiempos ya se empieza destarar algo muy importante podemos ver que la formación ya no era pura mente religiosa, sino que estos jóvenes también, aprenden literatura y matemáticas con ello les enseñaban principalmente técnicas para que pudieran terminar los estudios y así poder ser parte de una sociedad donde serán de gran utilidad.

Fue a finales del siglo xviii donde comenzó la implementación de otros tipos de metodologías donde ya no se da prioridad a la religión, sino que ya inicia la enseñanza de otras asignaturas.

Durante el siglo xix es cuando inicia la consolidación educativa durante el gobierno de Agustín de Iturbide quien trato de formalizar un sistema educativo en México desafortunadamente la falta de dinero del país no le permite lograr sus objetivos para la educación.

Sin embargo seria las bases para las reformas que posteriormente le servirían a Valentín Gómez Farías, quien hizo pública la educación con su proyecto de 1824, Gómez Farías fue considerado el padre de la educación, toma un rumbo distinto a todo lo que se venía haciendo con la educación en nuestro país ya que inicia una etapa en la que se deja de lado la religión y se comienza a priorizar otros temas para la educación de todos los mexicanos.

Posteriormente con la llegada de Porfirio días al gobierno de México es entonces se inaugura la primera universidad autónoma del país (UNAM).

A mediados de los años 30 la profesión de profesores recibió un nuevo grado de prestigio, ya que hasta 1935 casi todos los profesores no tenían un alto nivel de educación a partir de a aquí es donde los profesores comienzan a tener más prestigio, ya que se convierten en trabajadores del país y con ello la educación comienza a tener impulso significativo con la mejora de la calidad de los maestros.

APA, Ibarra, Marco. (2 de febrero del 2021).

Historia de la educación en México antecedentes y evolución, lifeder recuperado de [https:// www,lifeder.com/historia-educacion-mexico](https://www.lifeder.com/historia-educacion-mexico).

Educación privada pública.

Desde nuestros antepasados la educación había venido con una línea específica involucrada completamente con la religión católica de ahí el interés de Agustín de Iturbide con una catapulta para logra que la educación se reformara no teniendo éxito por falta de recursos económicos de nuestro país, en esos tiempos siendo solo el que dejara solo las bases para que posteriormente fuera Valentín de Gómez Farias quien lograra el objetivo de hacer pública la educación, es ahí donde inicia la historia de esta educación, ya que es entonces donde se le facilita a todo mexicano poder acceder a tener una educación sin necesidad de tener dinero, porque es el gobierno quien absorben todos los gastos de la educación pública, logrando de esta forma romper todo vínculo con la religión católica y así ofrecer a todo ciudadano una educación laica y gratuita, desde mi punto de vista es aquí donde la educación comienza a tener más alcances para acabar con el alfabetismo: pero es aquí donde inicia una etapa donde los alcances del gobierno comienza a salirse de las manos ya que al darle a los profesores el rango de trabajadores del país y el prestigio, ya que comienza una mejor calidad de educación esto les permite comenzar a fomentar sus sindicatos a promover su propio secretario de educación ante el gobierno, esto comienza a darles grandes facultades con los cuales comienzan a imponerse con sus propias reglas dejando a un lado los principios por los cuales fueron contratados pretendiendo ser autónomos.

Esto ha dado lugar a que la educación pública tenga un rezago académico en la educación actualmente abandonado sus principios, prioridades y responsabilidades con todo comodidad educativa en todos los niveles y dejando de lado una parte esencial para la formación de un buen ciudadano, como es la educación moral, logrando así que en la actualidad se estén perdiendo los principios de una sociedad, en la que los estudiantes en formación no tengan una educación integral en la que prioricen los valores morales, éticos, humanos entre otros.

Por esta razón la educación pública no es de calidad en la actualidad algunos gobiernos an pretendido que los maestros se actualicen para así poder ofrecer una educación en la cual todos los avances tecnológicos tengan presencia en la

educación pública, pero esto no se ha logrado ya que la mayoría de los maestros niegan a tomar algunos cursos para estar más actualizados y así mantenerse al día con la juventud actual.

Educación privada:

Tanto en la actualidad como en nuestros antepasados la educación ha sido manipulada a manera de que a existido algunos grupos dentro de la sociedad en la que se ha privado a ese derecho de tener una educación de calidad.

De ahí la necesidad de que en nuestros tiempos la educación privada en la cual los padres son quienes pagan por la educación de sus hijos y no es el gobierno o el estado quien paga por ese servicio y esta última es una de las razones por la que la educación pública es muy precaria y esto es consecuencia a gran medida por los políticos de estados, esto es una de las grandes razones por el cual se pinta un panorama con un proceso de aprendizaje que no es capaz de ofrecer los mismos resultados con respecto a los obtenidos en el sector privado.

La educación privada es un sistema educativo completamente diferente, ya que ofrece una educación de calidad, cabe destacar que tradicionalmente las escuelas privadas tenían una fuerte influencia religiosa y actualmente podemos ver que sigue con la misma idea de mejorar no solo alumnos seculares alumnos cristianos y la escuela pública no ofrece educación de calidad es porque se encuentra inmersa en constante conflicto con los docentes por la falta de recursos económicos.

Sin embargo en la historia de la educación en el país, la educación privada suele ocupar un muy pequeño espacio.

Desde fines del porfiriano hasta años recientes se pueden ver los conflictos que existen en el estado sus sistemas y métodos pedagógicos, la función de sus profesores, las características de sus alumnos y su impacto en la construcción de la sociedad mexicana, no es posible comprender cabalmente el desarrollo de la educación sin reflexionar en la enseñanza privada,

La enseñanza privada y en este caso específico la católica ha tenido gran importancia al país desde el porfiriano hasta nuestros días, los colegios de mayor

renombre han reforzado en sus alumnos identidades y relaciones que les faciliten el acceso a los circuitos del poder empresarial, profesional, financiero o político, muchos de sus egresados han alcanzado los puestos elevados en los diferentes jerárquicos.

Es muy importante analizar desde tiempos pasados, al igual que en la actualidad se tiene muchos problemas con la educación, pero sin embargo tenemos que analizar cuáles son esos problemas y como ayudar a mejorarla, para ello necesitamos ver la educación desde otra perspectiva, que ya no estamos en tiempos pasados, es por ello que las escuelas privadas tienen diferentes formas de enseñar, buscando estrategias no solo para las asignaturas para obtener una calificación cuantitativa, sino ayudar al alumno a encontrarse consigo mismo para lograr que sus conocimientos vallan ligados a valores éticos y morales.

En la actualidad puedo, decir, que las escuelas privadas y en particular los colegios católicos buscan soluciones concretas, para lograr métodos que ayuden a la mejora de la institución, planes de estudio, planes didácticos, sin dejar a lado la educación humanista donde se educa con el corazón, más en nuestros tiempos de pandemia ¿qué podemos hacer, y cómo trabajar con los alumnos con la nueva modalidad a distancia?, es una pregunta que todos hacemos pero son pocos los que buscan soluciones para tener resultados reflejados en los educandos.

Para poder lograr combatir el rezago educativo es importante trabajar en conjunto director, personal administrativo, docentes, padres de familia, alumnos y la sociedad en general, ¿para qué? Para combatir la corrupción dentro del sistema educativo y hacer conciencia que la educación es importante para sacar adelante al país, pero sobre todo hacer conciencia que somos seres humanos y necesitamos trabajar los valores en los alumnos para ser mejores ciudadanos.

Antecedentes de la investigación.

En la investigación para el trabajo y la formación de la vida social de los niños (as) en la educación básica se analizara el ¿por qué? De las diferencias en la educación pública y la educación privada ya que en el sistema de educación pública por ser el

estado quien paga pro este derecho tanto sus catedráticos como sus programas no son de calidad por la falta de dinero y los roces políticos, contrario a el sistema privado donde son los propios alumnos por medio de sus padres o tutores quien pagan por ello.

Esta es una de las razones por los que la educación privada tiene mejores perfiles en el personal que contrata, mejores instalaciones y mejores programas de estudio, por esta razón la educación privada es una educación de facilidad desde el punto de vista tanto, social y académico.

En la investigación realizada por “Pablo Latapi” Sarre habla sobre la historia de la educación dentro de sus perfiles educativos en los cuales la educación privada tiene como objetivo principal formar líderes que influyan en la conducción social por la selección de sus alumnos, su aspiración a una excelencia académica, ayudando a mejorar los roles educativos para lograr que los alumnos trabajen con entusiasmo y dedicación, para tener una aprendizaje de calidad y ser reflejado ante la sociedad.

Otro aspecto de la educación privada es que tiene una tendencia a ser escuela donde se involucra la doctrina cristiana (católica) con valores, pero una de sus desventajas es que al ser una educación más elevada tiende a ser costosa y un poco inalcanzable para gran parte de la sociedad mexicana.

En el documento escrito por paredes Martina, nos habla sobre la educación pública y nos dice que, la finalidad de este tipo de sistema es la democratización de la instrucción, es decir, porque no existen desigualdades al respecto y que todos los habitantes del país, independientemente sus recursos económicos pueden acceder a la misma, y que quien no tiene dinero pueda tener las mismas posibilidades de

desarrollo que una persona que tiene y pueda tener para proveerse una formación privada.

es muy importante identificar entre escuela pública y privada ya que ambos tiene un propósito, enseñar y trabajar con individuos, pero cambia los lineamientos ya que una depende del gobierno y se acata a los reglamentos del estado, ,mientras que la privada puede tomar sediciones propias mejorando sus planes de estudio en todos los sentidos, es por ello que una escuela priva se ha encargado de anexar otras materia, como educación de la fe, promoviendo la salvación entre los alumnos y siendo conscientes que existe un ser supremo.

Puedo decir que existen muchas formas de lograr que los aprendizajes esperados logren desarrollarse a un nivel alto, buscando estrategias y lograr que el alumno trabaje por sí solo, mejorando su disciplina, incluir valores éticos y morales para tener educando con capacidad intelectual pero pensando siempre en el bien para el país.