



Nombre de alumno: Carlos Daniel Vázquez Pérez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Análisis de la Conducta

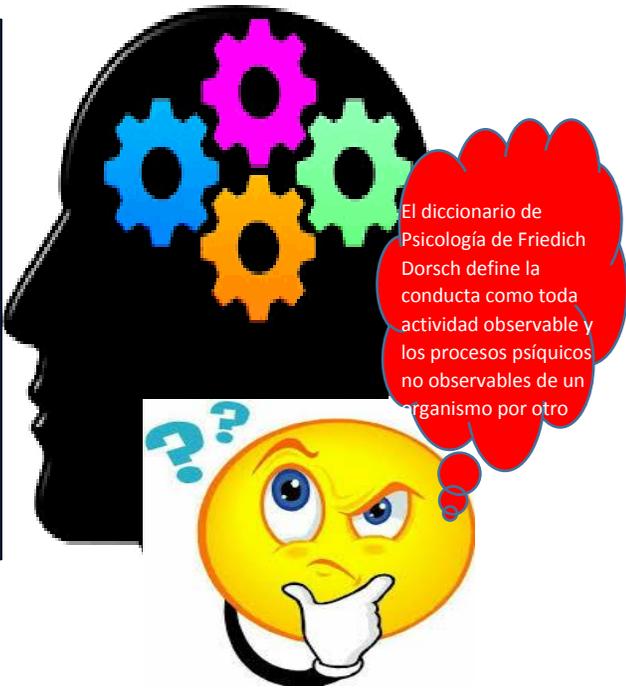
Grado: Según semestre

Grupo: Semi-Escolarizado (sábados)



INTRODUCCION AL ANALISIS CONDUCTUAL Y LA CONDUCTA REFLEJA

¿Qué es lo que hace que los organismos se comporten de la manera que lo hacen?, a ésta pregunta se han dado múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología, sin embargo éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes, ello conduce a la psicología a estancarse en un sinfín de aspectos subjetivos que colocan a la misma en una brecha "filosófica" alejándola de la cientificidad



El diccionario de Psicología de Friedrich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro.

Las Funciones de la estructura biológica son: La primera, como condición necesaria para los "actos", y segunda, como contexto para los actos psicológicos

"psicología del otro": considerese solamente aquellos hechos que se pueden observar en el comportamiento de una persona en relación con su historia ambiental

Skinner (1957) insistió en que el pensamiento es conducta sin importar su carácter verbal o no verbal, encubierto o no encubierto, considerando que esta última distinción sería accesorio.

Los defensores de la evaluación conductual fomentan el uso de:
1. Medidas de eventos, fenómenos y objetivos conductuales válidos y precisos
2. Estrategias y métodos de evaluación empíricamente fundamentados (mediante una labor de investigación previa).

(Watson, 1913, p. 167)

Max Meyer

El condicionamiento Operante es:

Hay dos tipos de determinantes ambientales de la conducta: uno contemporáneo y otro histórico.

Escuche una sirena de plano son los mordelones (vialidad) y no traigo mis \$50 pesitos, no creo que me quieran dar cambio de a \$100

Determinante ambiental histórico: Cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos.

Sonso, seguir brincándote la luz roja

Que no se vaya a escapar ese dé a \$50, a no, ya es de a \$100, que no se pele

Mejor me espero, no me vayan a sacar la cataplasma como la otra vez

Ejemplo de determinantes ambientales de la conducta contemporánea: Un individuo detiene su auto en un cruce de calles no solo porque hay una luz roja, sino también por sus experiencias previas con la luz roja de otros semáforos.

Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos. Así, el sistema descriptivo de una ciencia divide su objeto de estudio en factores o elementos que pueden ser definidos y comunicados de manera concisa. Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa. El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta, su control y estudio, puesto que al implementar un mismo lenguaje se está en condiciones de entender las descripciones y reproducir las mediciones de la conducta y el medio, las cuales son base de la ciencia.

Conceptos básicos de conducta.

La medición de la conducta

Estimulos y respuestas

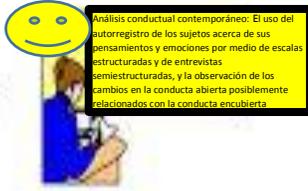
Modalidad de medición analítico-conductual básica

La medición de la conducta en este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos

- La tasa de respuesta es el indicador más común de la conducta operante -concepto que se explicará en el apartado de fundamentos empíricos y expresa en forma operacional el concepto de probabilidad de respuesta

- Para el registro de la tasa de respuesta se utiliza el denominado registrador acumulativo, dispositivo que permite obtener una representación gráfica del número de respuestas por unidad de tiempo

- La observación sistemática de unidades o segmentos de conducta, y en su registro en guías de observación especializadas. Se llevan a cabo registros de intervalos continuos y registros de intervalos muestreados, y se emplea el criterio de confiabilidad interobservadores.



En el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas. Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos. Ambos términos pueden confundirse ya que el condicionamiento operante no les da el significado común y corriente que esos términos podrían aludir. Uno de los conceptos fundamentales del condicionamiento operante es que la mayor parte de la conducta no es algo que por la fuerza produzca el medio en un organismo. Ni tampoco los estímulos necesariamente incitan al organismo a la acción



Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos clases: operante o instrumental y refleja o respondiente.

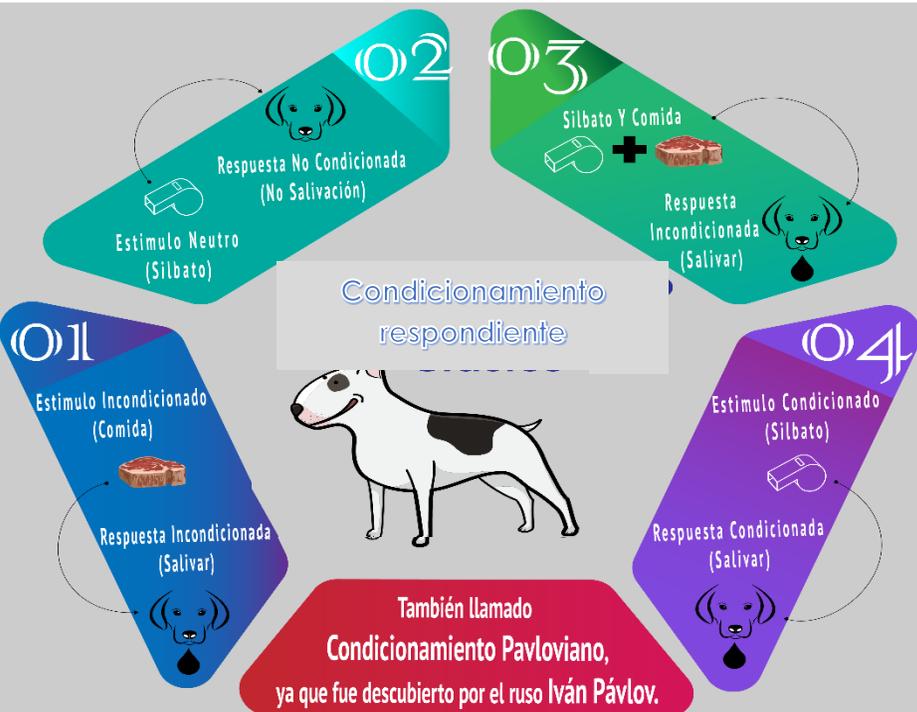
Al medio se le divide en varias clases de estímulos: evocadores (evocan respuestas relativamente fijas y estereotipadas llamadas respondientes), reforzantes o reforzadores y discriminativos

Respondientes incondicionadas

- Son aquellas respuestas que se dan ante un estímulo.
- Se relacionan directamente a aquellas respuestas llamadas reflejas.
- No necesitan un aprendizaje para que se presenten

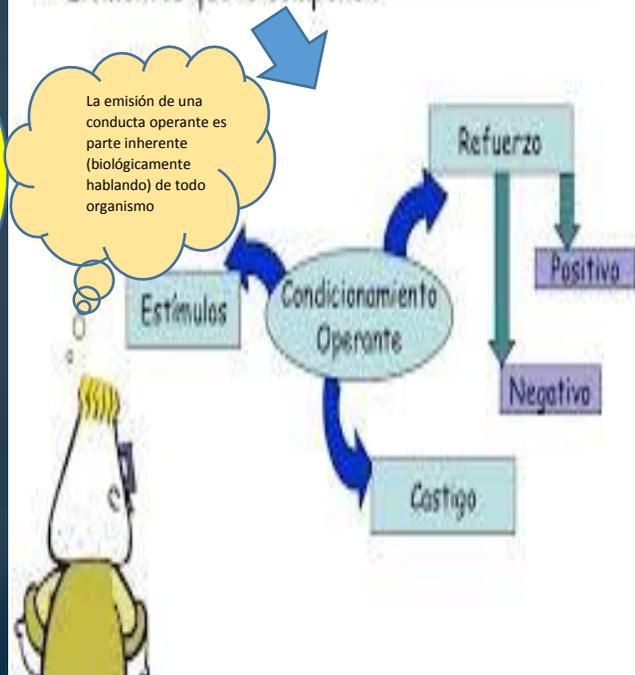


- Serán las mismas en todos los organismos biológicamente semejantes. Por ejemplo, una luz de determinada intensidad evocará la constricción pupilar en todos los organismos que tengan la misma estructura ocular



CONDICIONAMIENTO OPERANTE

• Elementos que lo componen:



En el **procedimiento demorado** (de demora), el estímulo condicionado se presenta inmediatamente antes del estímulo incondicionado.

En el **procedimiento simultáneo**, el estímulo condicionado se presenta al mismo tiempo que el estímulo incondicionado.

PROCEDIMIENTO DEL CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

En el **de huella**, hay un intervalo de tiempo entre la aparición del estímulo condicionado y el estímulo incondicionado

En el **condicionamiento temporal**, no existe un estímulo condicionado exteroceptivo. En lugar de esto, se presenta el estímulo incondicional a intervalos regulares y el paso del tiempo desde que ocurrió la última presentación del estímulo incondicionado, se convierte en estímulo condicional

En el **procedimiento hacia atrás**, el estímulo condicionado aparece **después** del estímulo incondicionado

Estímulos Reforzantes y Conducta Operante

Si la aparición de un estímulo como consecuencia de una respuesta resulta en una mayor probabilidad de que la respuesta ocurra en el futuro, el estímulo recibe el nombre de estímulo reforzante positivo o reforzador positivo. Si la desaparición de un estímulo como consecuencia de una respuesta resulta en que la respuesta ocurra en el futuro con una mayor probabilidad, el estímulo recibe el nombre de estímulo aversivo o reforzador negativo.

Estímulos Discriminativos y Control de Estímulos

Un estímulo discriminativo es aquel en cuya presencia una determinada porción de conducta operante es altamente probable, debido a que anteriormente esa conducta fue reforzada en presencia de ese estímulo. Debido a que una respuesta que está bajo el control de un estímulo discriminativo será más frecuente en presencia de él, la frecuencia de la respuesta podrá ser controlada si podemos controlar al estímulo; es decir, podremos incrementarla mediante la presentación de ese estímulo o bien la podremos reducir retirándolo.

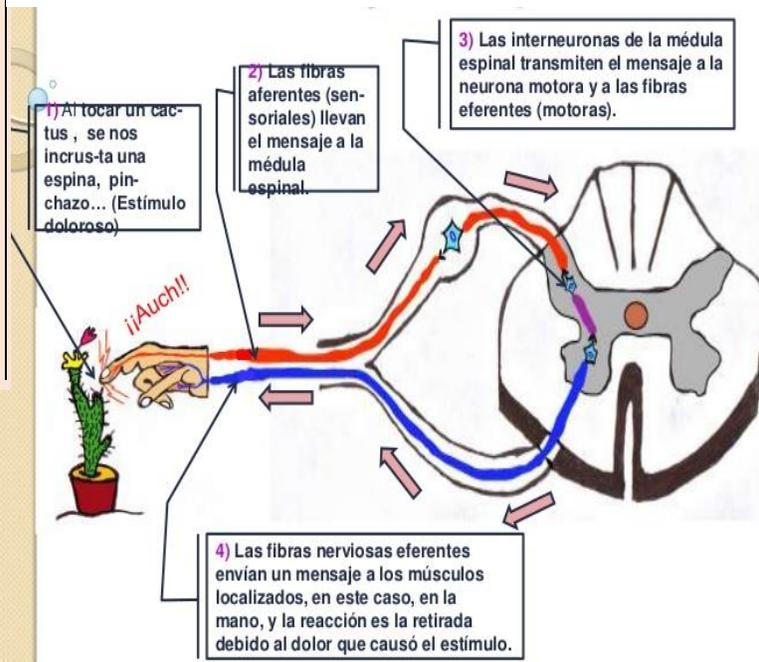


Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el estímulo incondicionado y el estímulo neutro. El reflejo condicionado se caracteriza porque cada estímulo (luminoso, sonoro, gustativo, etc.), indiferente en un principio, puede, bajo determinadas condiciones, perder el carácter de indiferente y convertirse en un estímulo provocador de una reacción especial del organismo: motora, secretora, defensora, etc.

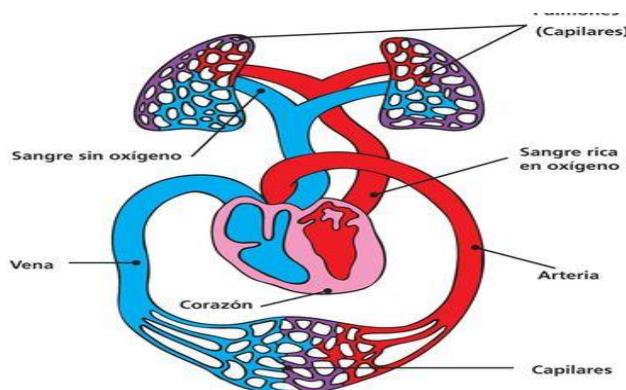


Reflejos simples

Si se comprende entonces que un "reflejo simple" corresponde a la respuesta automática e involuntaria que realiza un ser vivo ante la presencia de un determinado estímulo.

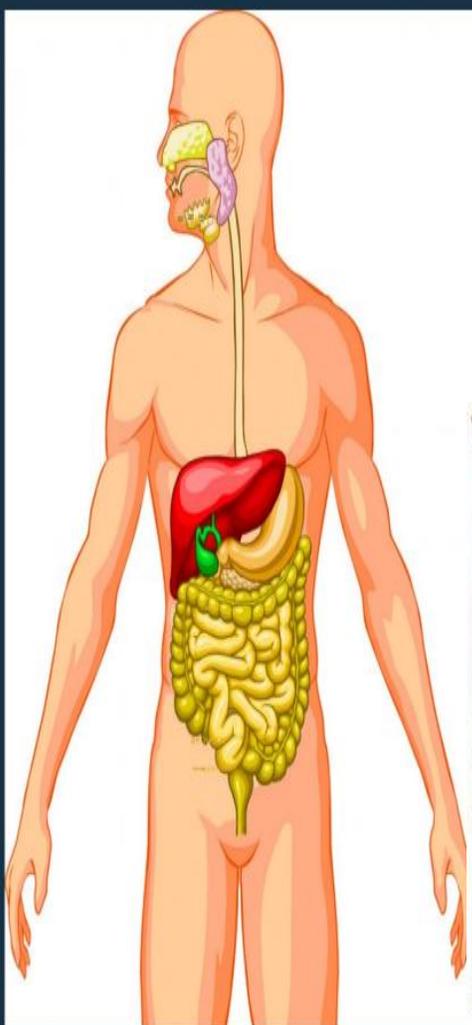


La primera investigación científica de Pavlov fue sobre la presión de la sangre y la innervación del corazón. Aunque el impacto histórico de estas investigaciones ha sido limitado, la metodología utilizada por Pavlov era en esencia la misma de los trabajos posteriores. Utilizaba mediciones repetidas de un proceso fisiológico en una preparación crónica. Estas condiciones, sumadas al estricto control experimental impuesto por Pavlov fueron el sello metodológico del investigador ruso.



El estudio de las glándulas digestivas se extendió de 1888 hasta 1897, cuando se publicó su libro sobre el tema, que se considera pionero en la ciencia de la gastroenterología. El principal interés de Pavlov era establecer los mecanismos responsables por la secreción de jugos gástricos en diversos lugares del sistema digestivo (boca, estómago, páncreas), como respuesta a la ingestión de comida. En esta serie de estudios la estricta metodología de Pavlov se sumó a su increíble habilidad como cirujano para lograr una preparación metodológica y quirúrgicamente limpias y Fue esta preparación la que hizo posible el descubrimiento de los reflejos condicionados.

Ivan Pavlov y sus investigaciones en el sistema digestivo



Curiosamente, el mayor impacto de Pavlov en la historia de la ciencia no ha sido por el trabajo de la fisiología digestiva, sino por sus descubrimientos de condicionamiento. En el curso de sus investigaciones sobre la secreción de saliva, Pavlov observó un fenómeno interesante. Cuando el experimentador presentaba comida a un perro por primera vez, el animal salivaba una vez la comida llegaba a la boca. Sin embargo, aquellos animales que habían sido expuestos a varios de estos ensayos, empezaban a salivar antes de tener contacto directo con la comida.



El reforzamiento, la extinción y la recuperación espontánea. La historia de un reflejo condicionado simple comienza con su adquisición a través del reforzamiento repetido; es decir, el seguimiento reiterado del estímulo condicionado por el estímulo y la respuesta no condicionada en intervalos temporales apropiados. Pavlov presentaba datos que correspondían a perros ya condicionados, de modo que el curso de la adquisición original por lo general no figura entre sus datos.
Generalización del condicionamiento y extinción: En el proceso de condicionamiento la respuesta termina por evocarse mediante una amplia gama de estímulos centrados en torno al estímulo condicional específico.
Diferenciación Una respuesta condicionada que se generalizará a una amplia gama de estímulos, sería muy inadaptable en situaciones que requieran de una reacción sensible sintonizada con precisión a los aspectos sutiles o críticos de una situación de estímulo.
Relaciones temporales favorables entre el estímulo condicionado (EC) y el estímulo incondicionado (EI). El condicionamiento depende de que el EC anteceda ligeramente al EI, u ocurra de modo simultáneo.
Usos del concepto de inhibición Pavlov utilizaba el concepto de inhibición para referirse a cualquier decremento o pérdida en un reflejo condicionado. Identificó diversos factores de decremento, y a cada uno de ellos lo consideró una variante de la inhibición.

Sera que nos explicara sobre Teorías de Pavlov acerca del condicionamiento cerebral. La Asociación Pavlov planteaba que la conexión entre la excitación ("excitación nerviosa") producida por el estímulo condicionado y el cerebro excitado por el estímulo incondicionado es el resultado de un tipo de atracción o drenaje de impulsos desde el primer centro excitado al segundo, irradiación. Se supuso que dos procesos nerviosos fundamentales, la excitación y la inhibición, se manifiestan de diversas maneras; sus interacciones proporcionan el fundamento para la operación de los hemisferios cerebrales concentración inducción recíproca, Tipos de sistemas nerviosos: Pavlov postuló la existencia de cuatro tipos de sistemas nerviosos basados en la presunta fuerza de los procesos de excitación e inhibición, en la rapidez con que éstos cambien, y en si están equilibrados o no. Segundo sistema de señales: Aunque en sus obras Pavlov no lo destacó demasiado, reconoció que la habilidad en el uso del lenguaje incrementa notablemente las potencialidades humanas, y psicólogos soviéticos posteriores han desarrollado en gran medida esta perspectiva. Estados patológicos: Pavlov se interesaba mucho en la investigación de las conductas patológicas. Sus descubrimientos iniciales de la neurosis experimental en los perros se realizaron casi accidentalmente.

