

Universidad del sureste

Campus Comitán

Psicología segundo
cuatrimestre

Análisis de la conducta

Cuadro Sinóptico unidad 3 y 4

Asesor: Rodolfo Bataz.

Alumna: Lourdes Ruiz López.

Ocosingo Chiapas, 23 de marzo del 2021



Condicionamiento Operante

Fue acuñado por el conductista Burrhus Frederic Skinner, se le conoce como condicionamiento "Skinneriano". Consideraba que no era verdaderamente impredecible mirar los pensamientos y las

El condicionamiento Clásico las ideas de John B Watson dominaron esta escuela, se centró en los principios del condicionamiento clásico. Consideraba que podía tomar a cualquier persona sin importar su historia familiar o experiencia.

El condicionamiento operante es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento, ejemplo cuando una rata de laboratorio presiona un

Skinner estaba más interesado en las consecuencias de las acciones de las personas influyen el comportamiento. El comportamiento activo que opera sobre el medio ambiente para generar consecuencias, la teoría explica cómo adquirimos el rango

El condicionamiento operante se interesa en la relación que existe entre la conducta de un organismo y el medio en el que habita, se obtiene a través de su investigación experimental, se refiere a los efectos que se producen en la conducta cuando

Es un proceso muy diferente a través del cual la persona maneja de manera diferente en el ambiente nuevo. Muchas cosas forman parte del ambiente, tales como el alimento, el agua, contacto

Edward Thorndike, que había propuesto lo que llamó la ley del efecto, probablemente se repitan las acciones que siguen los resultados deseables, los resultados indeseables tienen menos probabilidades de repetirse.

Reforzamiento
positivo
y
negativo

El hecho que el condicionamiento operante, como todos los procedimientos fisiológicos, sea un producto de la selección natural arroja luz sobre la pregunta que clases de consecuencias son reforzantes y por que

Reforzamiento Positivo y Negativo

Los reforzadores que desempeñan un papel en el condicionamiento de los reflejos, ciertos estímulos químicos en contacto con la lengua provoca la salivación, por que su efecto ha contribuido a la supervivencia de la especie, de igual manera, retiramos nuestra mano de un objeto caliente. pero no por que el objeto se sienta como doloroso, el comportamiento ocurre por que el curso de la evolución se han seleccionado los mecanismos apropiados

Reforzadores secundarios o condicionados, para diferenciarlos de los reforzadores innatos, primarios o incondicionados. Si no fuera por el fenómeno del reforzamiento condicionado, todos nosotros estaríamos limitados a los reforzadores cuya efectividad es innata. Una comunidad juvenil, la cual no tiene ningún sentido en una edad muy temprana, reforzará la conducta de un adolescente. La voz del dueño del perro, la cual al principio podrá ser inefectiva, después reforzará la conducta del perro.

Existen 2 tipos de reforzadores primarios o innatos, también existen dos tipos de reforzadores condicionados. Uno de ellos está compuesto de aquellos estímulos cuya presentación es reforzante para un organismo. Estos reciben el nombre de reforzadores condicionados positivos.

El segundo tipo está compuesto de estímulos cuya desaparición o eliminación es reforzante para el organismo, estos reciben el nombre de estímulos aversivos condicionados (condicionados negativos) ambos tienen diversos efectos sobre la conducta

Reforzador Negativo:

Cualquier evento cuya presencia incrementa la probabilidad de que vuelva a ocurrir la respuesta en curso.

Reforzamiento positivo: la comida o la música agradable, agregan algo gratificante a la situación
Cualquier evento cuya presencia incrementa la probabilidad de que vuelva a ocurrir la respuesta en curso.

Formación de reforzadores condicionados positivos y negativos.

Partiendo del hecho que un estímulo tiene propiedades discriminativas y que además llama la atención

La evitación y el escape, por evitación se entiende la realización de una fuerza instrumental, que evita la llegada de un estímulo aversivo, un ejemplo sería el joven que coloca el ordenador dentro de su cuarto para que sus papás y hermanos no lo molesten

El efecto del reforzador positivo es elevar el nivel general de actividad del organismo, si reforzamos una respuesta en un niño, este no solo repetirá esa respuesta, si no que también emitirá una serie de respuestas diferentes, da como resultado un organismo activo, juega

La gráfica resultante es un registro continuo de la conducta, durante una sesión completa
En la mayoría de los experimentos, el registro acumulativo puede ser reemplazado por otros aparatos de registro.

El aparato de registro más común, utilizado en el condicionamiento operante es el registrador acumulativo.

El registro acumulativo.

Durante una sesión experimental, el motor hace que el papel avance a una velocidad constante, cada vez que se opera la palanca o llave, la plumilla da un paso

El aparato proporciona una gráfica del número acumulado de respuesta en función de tiempo

Los animales invierten tiempo y energía para obtener comida, por tanto, cualquier estrategia que maximice la ingesta de comida respecto al tiempo energía invertidos sería ventajosa. Aunque se ha demostrado que influye en la conducta, hay muchas inconsistencias. Un problema para

IMPULSO: Es solo un conjunto de operaciones, que detienen un efecto sobre la tasa respuesta, se interesa por validez de estos efectos en varias circunstancias

Factores que afectan la velocidad del condicionamiento. Skinner introduce un procedimiento que

Un factor fundamental del condicionamiento instrumental hace referencia las características del reforzador, cuanto mayor es la recompensa, mejor es el aprendizaje, esta

Un impulso no es un estado fisiológico no es un estado Psíquico no es un simple estado de fuerza

CASTIGO: Para la mayoría recibir una multa por conducir a exceso de velocidad o tirar basura reduce la posibilidad de volver hacerlo en el futuro. asegurarse en reconocer

CONDICIONAMIENTO AVERSIVO.

Las claves que intervienen entre la respuesta y la recompensa facilitan el condicionamiento aversivo del modo que el condicionamiento de recompensa. Si el castigo se

ENTRENAMIENTO DE RECOMPENSA

Muchos estudios indican que el aprendizaje está en relación directa con la magnitud del

ESCAPE Y EVITACIÓN: Proceso de aprendizaje que permite permanecer lejos de los estímulos aversivos, por lo general se requiere algún estímulo pre aversivo, busca evitar la aparición del estímulo aversivo, Condicionamiento de escape, los estudios muestran que cuando

ENTRENAMIENTO DE RECOMPENSA

Uno de los hallazgos más fiables de la investigación contemporánea el aprendizaje, la demora del reforzamiento puede cambiar de forma selectiva. los estímulos externos

INMEDIATEZ DE LA RECOMPENSA:

La recompensa deben darse conjuntamente en el tiempo, La demora interfiere en el aprendizaje de nuevas conductas

El evento es Contingente a la conducta, siva después de la conducta, aunque no es una regla. Ejemplo, un circuito eléctrico determina las

CONTINGENCIAS

Aquellas condiciones específicas resultantes de la interacción entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente

Contingencias Ambientales y conducta supersticiosa.

Dependiente de la conducta:

el evento debe de ocurrir después de la conducta

Los eventos operantes pueden tener dos tipos de relación con la conducta **“Dependientes y Contingentes”**

La conducta supersticiosa por el contrario ha sido reforzada de manera casual y la persona cree que el reforzador se desarrolla tal como si existiera una relación entre el reforzador (efecto) se desarrolla como si existiera una

Skinner: Consideraba que la superstición se explicaba con el reforzamiento fortuito, ocasional por accidente para que una conducta

La frecuencia de la conducta reforzada se incrementará, con lo cual aumentará la probabilidad que se repita inmediatamente

CONDUCTA SUPERSTICIOSA
Resulta del reforzamiento accidental o casual

Por ejemplo la danza de la lluvia no producen ese fenómeno, pero su práctica persiste por que de vez en cuando son reforzadas con un

Este proceso de conducta se repite cada 15 segundos, gradualmente se irán adquiriendo secuencias de conducta bastante

Reforzamiento intermitente.

Las recompensas no se dan cada vez que se ejecuta una conducta son quizá una de las formas más potentes de mantener conductas, ofrecer una recompensa a intervalos, mantenerlos a la expectativa.

Cuando el medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo, esta operación es un programa intermitente, solo se refuerzan determinadas

Los programas de reforzamiento tienen efectos regulares, ordenados y profundos sobre la tasa de respuesta de un organismo. Los programas son la fuerza principal del control conductual su estudio es una parte muy importante dentro del estudio de la conducta

Gran cantidad de cambios de apariencia erráticos en la tasa de respuestas, los cuales se les atribuía al libre albedrío han sido analizados experimentalmente,

Programa de Razón e intervalo.

El término Razón se refiere a la razón que existe entre el número total de respuestas y la respuesta reforzada teniendo una razón de 50 a 1 un organismo

Cada programa de reforzamiento produce una ejecución característica, dependiendo del programa particular de que se trate

Programa de Razón variable:

El número de respuestas indispensables para obtener el reforzador es variable, el sujeto en este programa presenta una tasa de respuestas muy alta y firme, es difícil su extinción, siempre se espera el premio y se continúa intentando con mucha fuerza.

Algunos juegos de azar, alguna vez se gana pero no se sabe cuando, la

Reforzamiento continuo

Se utiliza frecuentemente en un laboratorio, donde cada respuesta ganas un premio (reforzador). La resistencia a la extinción

Reforzamiento

Programa de Intervalo variable:

Se refuerzan las conductas correctas después de intervalos variables de tiempo, los sujetos aprenden a remitir respuestas en un patrón lento y constante,

Programa de razón Fija

Este se utiliza cuando una cantidad previamente determinada de conductas antes de recibir un reforzador ejemplo: C/5 veces que la rata oprima la palanca se le da una consecuencia. La extinción ocurre con

Programas de intervalo Fijo

Implica un periodo siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador. La ejecución tiende a disminuir después del reforzamiento y tiende a aumentar, a medida que se acerca el siguiente reforzador, la



Ejecución de los programas de intervalo fijo.

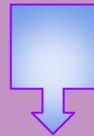
Se comprende mejor siguiendo su desarrollo a partir de la ejecución mantenida por un programa de intervalo variable



Igualación de la Muestra:
Una respuesta es reforzada si se emite en presencia de un estímulo que sea igual a un segundo estímulo.



Específicamente el organismo está colocado frente a 3 llaves, c/u de las cuales podrá estar iluminado de **color rojo** o **verde**, una de las llaves esta prendida, y cuando el ave pica sobre ella se iluminan las otras 2, de las cuales una de ellas tiene el mismo color que la primera llave, se reforzará la ejecución sobre la llave que tenga el mismo color que



El apareamiento podría ser reforzado en base a un programa de razón fija en el cual se refuerce al organismo cada N número de apareamientos correctos. esto sirve para aumentar, la tasa con que se efectúan los apareamientos, y además sin dar cuenta, para incrementar la exactitud con la cual



Las 2 variables tasa de respuestas y exactitud en el apareamiento, se manipulan notablemente con un intervalo fijo. Por ejemplo, cuando el reforzamiento sólo ocurre después de que el primer apareamiento ha sido efectuado después de transcurridos 3 minutos del último reforzamiento

Programa de Intervalo. variable o de Razón Fija y de Razón variable

Existen varios factores responsables de la estabilidad en las tasas de respuesta de los programas, Uno de ellos comprende los valores reales de los intervalos t de las razones, si los rangos y distribución de las razones o de los intervalos están dentro de ciertos límites, entonces se mantendrá la estabilidad.

Se sabe que la secuencia de los intervalos o de las razones deberá ser elegida cuidadosamente, para impedir que el número o el tiempo estén correlacionados consistentemente con el reforzamiento y con la ausencia de este.

Una vez que se ha establecido una ejecución estable, habrá dos factores que le harán resistente al cambio. Primero: La conducta comprendida en la acción de responder con una tasa constante, se convertiría en un reforzador condicionado debido a que presente a la hora del reforzamiento.

Reforzador condicionado: reforzará la conducta que dé como resultado su ocurrencia y esa conducta será la emisión de las respuestas con una tasa constante, segundo la respuesta de tasa constante se mantiene en forma superficial. La conducta de responder con una tasa constante no es requisito del programa para que se produzca

