



**Nombre de alumno: Araceli María
López Vázquez**

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

Materia: Análisis de la conducta

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: Línea

Condicionamiento Operante

Frederick Skinner

Se basa en las acciones seguidas por el refuerzo
Método de aprendizaje que viene a través de recompensa y castigo
Juega un papel importante en el aprendizaje diario

Reforzamientos

Primario o innato
Positivo
Negativo

No necesitan experiencia previa para ser efectivos
Se añade un estímulo positivo para aumentar la probabilidad del comportamiento.
Se añade un estímulo negativo para disminuir el comportamiento.

Factores que afectan la velocidad del condicionamiento

Impulso
Emoción
Castigo
Escape y evitación
Inmediatez de la recompensa
Entrenamiento de recompensa
Condicionamiento aversivo

Eventos ambientales relacionados con la conducta

Dependiente
Contingente

Si dada la naturaleza de la situación del evento ocurre después de la conducta
Formaciones específicas resultantes de la interacción entre un organismo de comportamiento.
Es una dependencia o relación casual

Programas de reforzamiento

Programas de reforzamiento intermitente

Solo se refuerza determinadas conductas

De razón y de intervalo

Se emite un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.

Variables y fijos

El número de respuestas varía de un reforzamiento a otro de manera irregular.

Programas de reforzamiento continuo

Se utilizan en laboratorios, donde cada respuesta corresponde a un reforzador.

De razón fija

Se elige una cantidad previamente determinada en conductas antes de recibir un reforzador

De razón variable

Produce la misma tasa de respuesta alta y estable ante cualquier valor de la razón.

Intervalo variable

Se refuerza las conductas correctas

Bibliografía

Análisis de la Conducta, Licenciatura en Psicología, Segundo cuatrimestre, Unidad III,
Condicionamiento operante, pp. 45-77