



**Nombre de alumno: Francisco Vázquez  
Martínez**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: Supernotas**

**Materia: Análisis de la Conducta**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 2**

**Grupo: A**

# CONDUCTA

toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo. Son actos que ocurren en un

## el CONDUCTISMO

Estudia las leyes de comportamiento y por ende la conducta.

Tanto humano como animal.



Mayormente observable

La **conducta** está influenciada por factores que representan determinantes ambientales, se tratan de determinantes históricos y contemporáneos.

**Históricos:** Se basa en la experiencia pasada del individuo antes ciertos estímulos y la forma en que reaccionó ante estos.

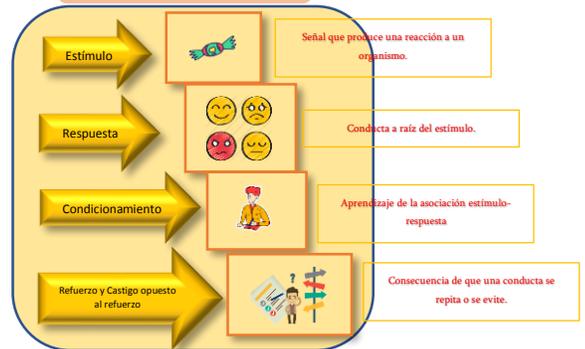
**Contemporáneos:** Se refiere a la manifestación presente de una conducta en específico.

El **conductismo** surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico

Se enfoca en la influencia del entorno hacia el comportamiento del individuo.



### Elementos básicos



## EXPERIMENTOS DE PAVLOV

## CONDUCTA REFLEJA



Iván P. Pavlov

Estableció la Ley de Reflejo Condicional. Su trabajo más sobresaliente fue el de la observación de la salivación de perros ante estímulos condicionados.

**Pavlov** observó un fenómeno interesante. Cuando el experimentador presentaba comida a un perro por primera vez, el animal salivaba una vez la comida llegaba a la boca. Sin embargo, aquellos animales que habían sido expuestos a varios de estos ensayos, empezaban a salivar antes de tener contacto directo con la comida.



La historia de un reflejo condicionado simple comienza con su adquisición a través del reforzamiento repetido; es decir, el seguimiento reiterado del estímulo condicionado por el estímulo y la respuesta no condicionados en intervalos temporales apropiados.

**Reflejo** se refiere a la respuesta automática e involuntaria que realiza un ser vivo ante la presencia de un determinado estímulo. Son congénitos, por lo que no requieren aprendizaje.



Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación ente el Estímulo Incondicionado (EI) y el Estímulo Neutro (EN).

REFUERZO	CASTIGO
INCREMENTA la probabilidad de aparición de determinada conducta	DISMINUYE la probabilidad de aparición de determinada conducta

**Castigo:** Cualquier evento cuya presencia disminuye la probabilidad de que vuelva a ocurrir la conducta en curso.

**Reforzo:** Es el procedimiento mediante el cual la aplicación de un estímulo (llamado reforzador) hace que aumente la probabilidad de que una conducta se repita en el futuro.

POSITIVO	NEGATIVO
AÑADIR ESTÍMULO	EXTRAER ESTÍMULO

