

*Universidad del sureste UDS*

*Campus Comitán*



*Lic. en Psicología*

*Segundo cuatrimestre.*

*Análisis de la conducta*

*Asesor: Lic. Rodolfo Bataz.*

*Supernota.*

*Alumna: Lourdes Ruiz López.*

*Ocosingo Chiapas a 13 de Marzo del  
2021.*

# La conducta:

Toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo, hace referencia a los actos de un organismo.



**Skinner**, La conducta está gobernada por reglas, por estímulos antecedentes de carácter verbal y no por sus consecuencias, los cuales señalan la ocasión para el reforzamiento. Estímulos discriminativos verbales (reglas). El condicionamiento operante incluye tanto como la producción experimental como la manipulación de la conducta, el control real de la conducta constituye la parte esencial del proceso de explicación.



### ***Determinantes ambientales de la conducta***

La conducta puede ser sujeta a control por medio ambiente, en un momento dado está determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, sino también por la historia previa del organismo con ese evento, o evento similar.

Por ejemplo: Un niño deja de platicar cuando se le ordena que haga silencio, sino también por las experiencias previas adquiridas al no obedecer una orden.

### ***Estímulos y Respuestas.***

#### ***El condicionamiento operante o instrumental***

Tipo de aprendizaje en el cual las conductas son emitidas (en presencia de estímulos específicos) obtener recompensas o evitar castigos.

Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos clases: una recibe el nombre de operante o instrumental, la otra clase se llama respondiente.

Los estímulos evocadores, está compuesta de evento ambientales que regularmente van antes que las respuestas, estos estímulos evocan respuestas relativas y estereotipadas llamadas respondientes

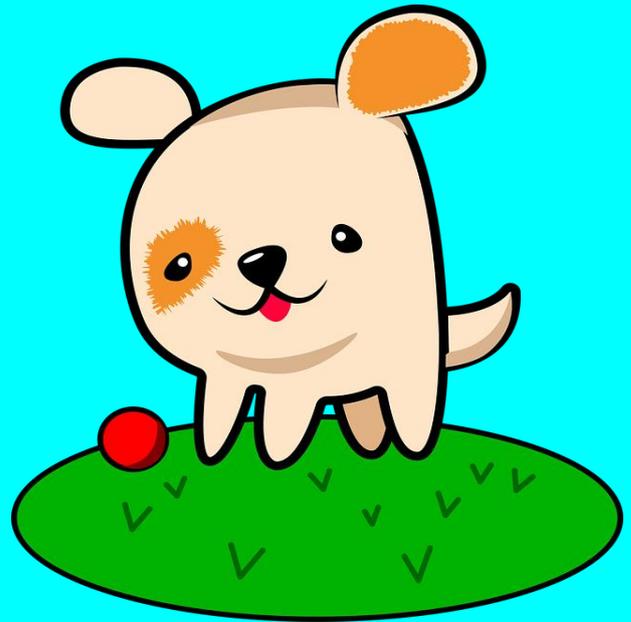
un segundo tipo de estímulos, los estímulos reforzantes o reforzadores.

Estímulos discriminativos, incrementa la probabilidad de aquellas operaciones que han sido reforzadas en el pasado en presencia de los mismos estímulos discriminativos.



### ***Condicionamiento Respondiente.***

Varía muy poco o nada a lo largo de la vida del organismo, el ejemplo. La flexión evocada por una espina se clava en la pata de un perro adulto, es esencialmente de la misma flexión evocada en un perrito cachorro, por el mismo estímulo. La conducta respondiente es evocada por un estímulo anterior que va antes que ella, mientras que la conducta operante es emitida.



### ***Respondientes Incondicionadas.***

Están sujetas a la habituación, la cual consiste en una disminución gradual en la medida que se efectúan evaluaciones sucesivas por ejemplo al principio un cazador novato se estremecerá con el ruido de un disparo, a medida que se dan más disparos, se reduce la magnitud del estremecimiento, los cazadores con experiencia, difícilmente se estremecen ante el sonido de un disparo.



### ***Condicionamiento respondiente:***



#### ***Condicionamiento simultáneo.***

Cuando huelo un perfume dulce y estornudo.

### ***Condicionamiento demorado.***

El cielo oscuro antes de una fuerte lluvia, este precede a meter la ropa , proteger a las mascotas, cerrar puertas y ventanas etc.



### ***Condicionamiento de huella.***



Cuando voy a correr 55 km a popobike y termino cansada, todo me duele, pero jamás rendida.

### ***Condicionamiento Hacia atrás***



Consiste en la presentación del Estímulo condicionado tras la finalización de EI, desde un punto de vista informativo, el Estímulo condicionante predice la ausencia de él y por lo tanto cabe esperar entrar a un restaurant de comida rápida, el restaurante sería el Estímulo condicionado y la comida Él, se producen al mismo tiempo.

**Condicionamiento temporal.** El tiempo opera como Estímulo, por ejemplo la hora de levantarse.



### ***Estímulos reforzantes y conducta operante:***

Un reforzador comúnmente se define en términos de sus efectos sobre la frecuencia posterior de la respuesta que precede: Ejemplo, un día un perro abre con sus patas delanteras la parte de su patio de juego, si esta conducta ocurre con más frecuencia, EL ACTO DE ABRIRSE LA PUERTA DEL PATIO ES EL REFORZADOR POSITIVO.



### ***Conducta refleja:***



#### ***Reflejos simples o llamados reflejos incondicionados***

Los reflejos forman parte del repertorio de automatismos con que cuentan los animales desde su nacimiento, ligados a conductas básicas de sobrevivir.

Dilatación de la pupila como reacción a un haz de luz, estornudo, la tos, el vómito, el acto de solucionar, las cosquillas, el gateo, el sudor cuando hace calor.

# *Experimentos de Pavlov*

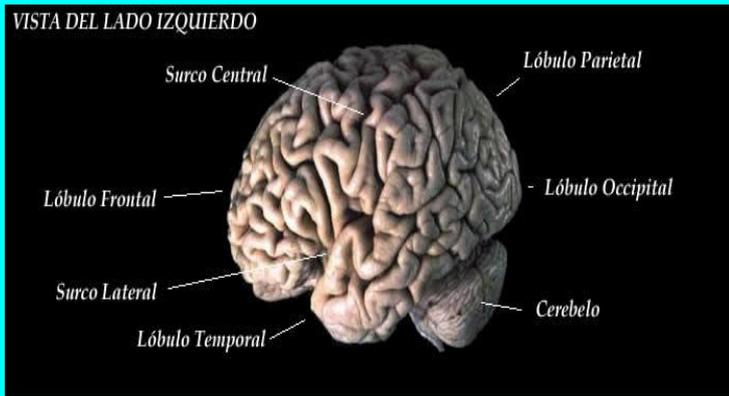
Condicionamiento clásico o pavloviano implica el pareamiento de una respuesta involuntaria por ejemplo, (la salivación) producida por un estímulo, El primero el estímulo incondicionado, como la comida y sus bocas salivaban, después de escuchar la campana mucho antes de ser alimentados. Fue como si hubieran aprendido que la campana precedía la comida.



## *ASOCIACIÓN:*

Pavlov planteaba que la conexión entre la excitación nerviosa producida por el estímulo condicionado y el cerebro excitado por el estímulo incondicionado, es el resultado de una atracción o drenaje de impulsos desde el primer centro excitado al segundo. Así la conexión nerviosa temporal es el fenómeno fisiológico más universal, tanto en el mundo animal como en el nuestro, a lo que los psicólogos lo llaman asociación.

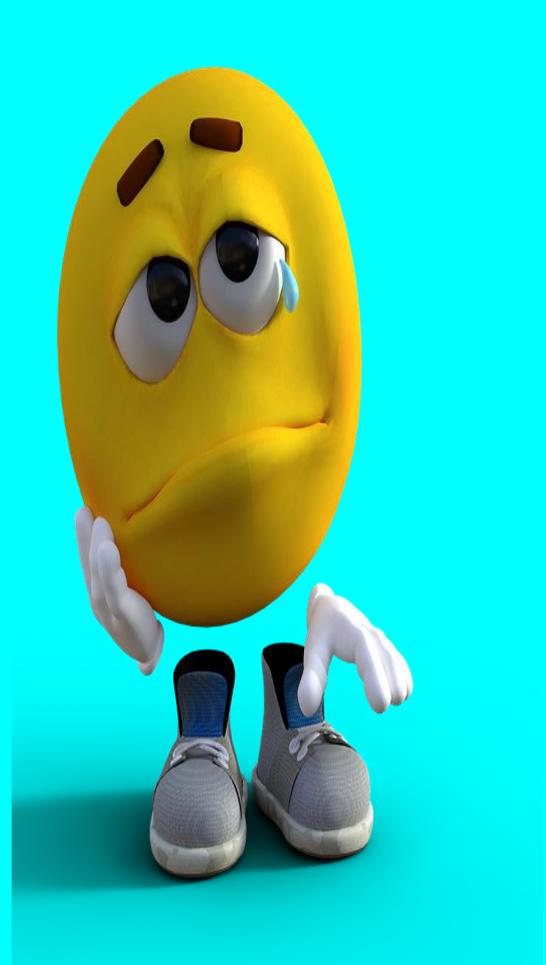
*Irradiación concentración inducción recíproca.*



La excitación y la inhibición se presentan en en diversas maneras sus interacciones proporcionan el fundamento para la operación de los hemisferios cerebrales.

### ***Tipos de sistemas nerviosos:***

***Pavlov*** postuló la existencia de 4 tipos de sistemas nerviosos basados en la presunta fuerza de los procesos de excitación e inhibición, cuando la excitación y la inhibición son poderosas y equilibradas surgen 2 tipos, si son inestables aparece el temperamento sanguíneo, si son inherentes, entonces hay un comportamiento flemático, sin embargo la excitación pesa más que la inhibición de modo que los procesos están desequilibrados el **TEMPERAMENTO COLÉRICO**, CUANDO LA INHIBICIÓN Y LA EXCITACIÓN SON DÉBILES, se produce un comportamiento melancólico.



### ***Segundo sistema de señales.***



Los mecanismos de reflejo condicionado que los humanos comparten con los animales se agrupan bajo el primer sistema de señales

El lenguaje humano proporciona el segundo sistema de señales que es característicos de nosotros

Pavlov, si una luz roja centelleante es una primera señal para un RC, las palabras “luz roja centelleante” constituyen una segunda señal y puede entrar en asociaciones condicionadas.

### ***Estados Patológicos***

Pavlov, acerca de la patología psiquiátrica, él creía que las neurosis experimentales en sus animales eran similares a la neurastenia en el ser humano, que los delirios de persecución corresponden a los estados hipnóticos del pero, que la esquizofrenia catatónica era un estado Pseudo Hipnótico de inhibición, que las relaciones maniaco-depresivos representaban un trastorno de relaciones entre los procesos de excitación e inhibición, piensa que las neurosis obsesivas y la paranoia se deben a una inercia patológica de los procesos excitatorios de diferentes células motoras.



