



*Materia: Análisis de la Conducta*

*Profesor: Rodolfo Bataz*

*Alumna: Janneth A. Avendaño  
Trujillo*

*Cuadro sinóptico*

*Comitán Chiapas, a 10 de abril 2021*

*Grado: 2º*

*Grupo: "A"*

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

REFORZADOR PRIMARIO O INNATO

RESPUESTAS FISIOLÓGICAS Y NO POR APRENDIZAJE

BEBER, COMER, ETC...SI SE DESEA

HABILIDADES

ACTIVIDAD-TOCAR GUITARRA, ETC..

REFORZADOR SECUNDARIO

POSITIVO

IMPLICA OBTENER ALGO DESEABLE INMEDIATAMENTE DESPUES DEMOSTRAR UNA CONDUCTA

NEGATIVO

IMPLICA QUITAR ALGO INDESEABLE DESPUES DE QUE OCURRA CIERTA CONDUCTA

REFORZAMIENTO SOCIAL

PRESTARLE ATENCION A UNA PERSONA

ELOGIOS, ABRAZOS.BESOS ETC..

REFORZAMIENTO TANGIBLE

FORMA EFICAZ, CONDUCTA QUE SE DESEA REFORZAR USANDO OBEJETOS, IPAD, CELULARES, JUGUETES, ETC..

QUE SEPA EL NIÑO QUE PUEDE LLEGAR OBTENER, POR SU CONDUCTA Y DURANTE QUE TIEMPO

REFORZAMIENTO INTERMITENTE

ES EL MANTENIEMIENTO DE COMPORTAMIENTO ES REFORZADO SOLO DE VEZ EN CUANDO Y NO CADA VEZ QUE OCURRA