



**Nombre de alumno:** Jorge Luis Cruz  
García

**Nombre del profesor:** Rodolfo Bataz

**Nombre del trabajo:** súper nota

**Materia:** Análisis de conducta

**Grado:** 2° cuatrimestre

**Grupo:** Sábados

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de marzo de 2021.

# CONDUCTA

## ¿Qué es conducta?

El diccionario de Psicología de Friedrich Dorsch define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término “conducta” hace referencia a los “actos de un organismo”.

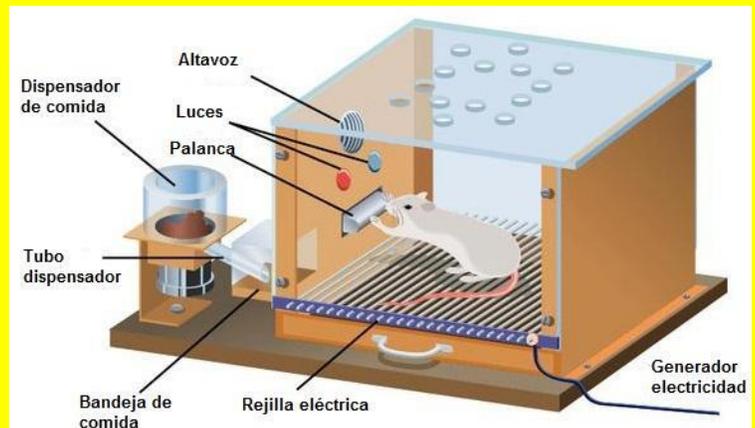


## El conductismo

Es una corriente psicológica que surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913).

## Condicionamiento operante

El condicionamiento operante (a veces catalogado como condicionamiento instrumental) es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento.



## Determinantes ambientales de conducta

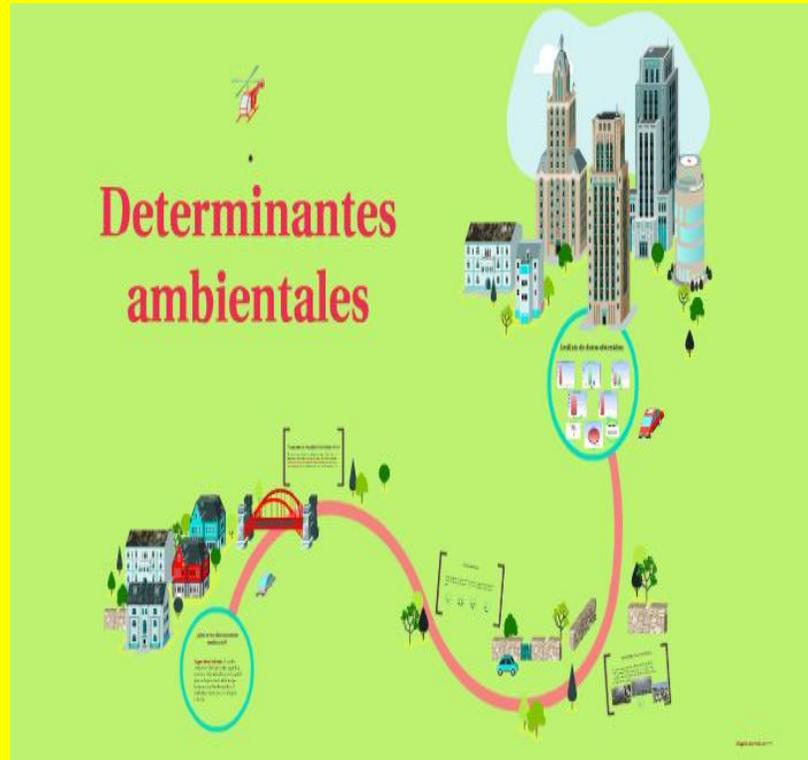
La ciencia del condicionamiento operante ha realizado grandes avances con la finalidad de demostrar como la conducta puede ser sujeta a control por medio del ambiente, y como este mismo puede ser descrito de forma detallada y objetiva.

### Determinante ambiental contemporáneo

Los contemporáneos son las conductas que se realiza por un estímulo presente o actual

### Determinante ambiental histórico

El histórico que la conducta lo determina las experiencias pasadas, es decir, se refiere a la memoria que tiene el organismo con relación a actos pasados.



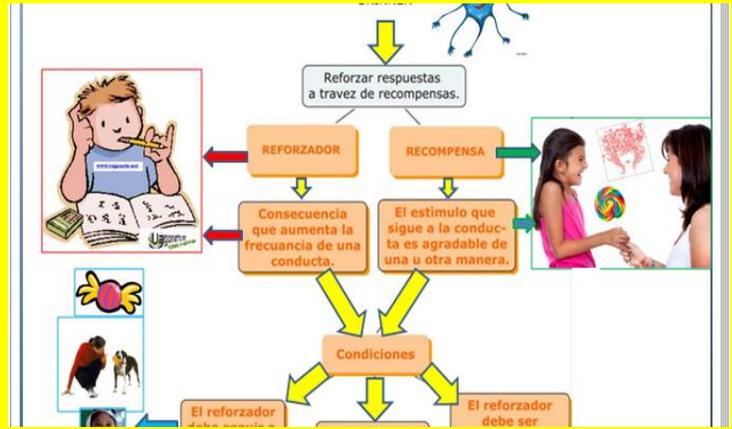
## Estímulos y respuestas



**Estímulo** se entiende por cualquier objeto del medio ambiente o interno del organismo

**Estímulos evocadores** está compuesta de eventos ambientales que regularmente van antes que las respuestas. Estos estímulos evocan respuestas relativamente fijas y estereotipadas llamadas respondientes.

**Estímulos reforzantes o reforzadores**, está ajustada de eventos ambientales que van después de la respuesta. Los estímulos reforzantes incrementan la frecuencia de las respuestas a las que siguen; incrementan la probabilidad de que estas respuestas ocurran en la conducta futura del organismo.



**Estímulos discriminativos**, asisten o van antes de las respuestas pero no las evocan de la manera que los estímulos evocadores evocan a las respondientes. Más bien la presencia de un estímulo discriminativo incrementa la probabilidad de aquellas operantes que han sido reforzadas en el pasado en presencia de los mismos estímulos discriminativos.

**Estímulos neutrales.** Esta clase incluye a aquellos estímulos que en cualquier ocasión no producen ningún cambio en la conducta, ya sea que vayan antes de la respuesta, la acompañen o vayan después de ella.



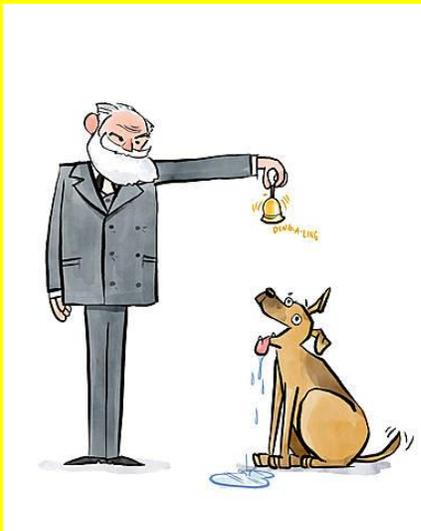
**Las respuestas** que constituyen a la conducta se congregan en dos facetas: una recibe el nombre de operante o instrumental; la otra clase se llama refleja o respondiente. En el condicionamiento operante, a estos dos tipos de respuestas se les llama operantes y respondientes.

# CONDUCTA REFLEJA

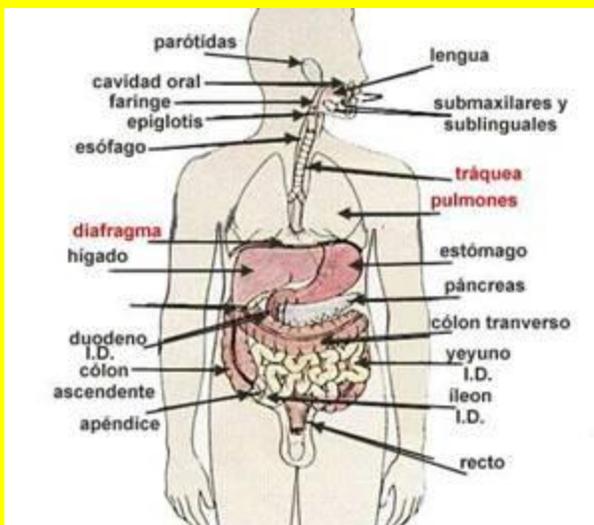
## Reflejos simples

También denominados “reflejos incondicionados” corresponden a aquellos reflejos innatos. Los reflejos que forman parte del repertorio de automatismos con que cuentan los animales desde su nacimiento, ligados a conductas básicas que necesitan para sobrevivir atendiendo su relación con el nicho ecológico en el que se desenvuelve su vida.

Estímulo Incondicionado (E.I) □ Respuesta incondicionada (R.I.)



**Reflejos condicionados** El reflejo condicionado se caracteriza porque cada estímulo (luminoso, sonoro, gustativo, etc.), indiferente en un principio, puede, bajo determinadas condiciones, perder el carácter de indiferente y convertirse en un estímulo provocador de una reacción especial del organismo: motora, secretora, defensora, etc.



## Experimentos de Pavlov

Las investigaciones científicas de Pavlov se pueden agrupar en tres áreas: la fisiología de la circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral, las bases biológicas de la personalidad y el estudio de la neurosis.

# Condicionamiento clásico

Cuando el experimentador presentaba comida a un perro por primera vez, el animal salivaba una vez la comida llegaba a la boca. Sin embargo, aquellos animales que habían sido expuestos a varios de estos ensayos, empezaban a salivar antes de tener contacto directo con la comida.

Pavlov sugirió que un estímulo que había precedido la comida, había adquirido la capacidad de producir la respuesta de salivación. Además de ello, tuvo la capacidad de reconocer la importancia de este hallazgo y abandonó su trabajo en la fisiología de la digestión para dedicarse a la investigación de los reflejos condicionados y en general del condicionamiento clásico.

