



Nombre del profesor: Lic. Rodolfo Bataz.

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: Cuadro Súper Nota Unidad 1 y 2

Materia: Análisis de la Conducta.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Segundo cuatrimestre de psicología

**Grupo: Sábados
Chiapas 13 Marzo 2021**

Comitán

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL

ACTIVIDAD OBSERVABLE Y PROCESOS PSIQUÍCOS NO OBSERVABLES DE UN ORGANISMO

EL CONDUCTISMO PROPUSO A LA CONDUCTA EN SÍ MISMA COMO OBJETO DEL ESTUDIO PSICOLÓGICO

LOS DEFENSORES DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL FOMENTAN LAS MEDIDAS DE EVENTOS, FENOMENOS Y OBJETIVOS PRECISOS Y ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN EMPÍRICAMENTE FUNDAMENTADOS.

CONDUCTA



LA CONDUCTA SE REDUCE A TODO AQUELLO QUE ES OBSERVABLE Y CUANTIFICABLE



DETERMINANTES AMBIENTALES DE LA CONDUCTA: CONTEMPORANEO E HISTÓRICO



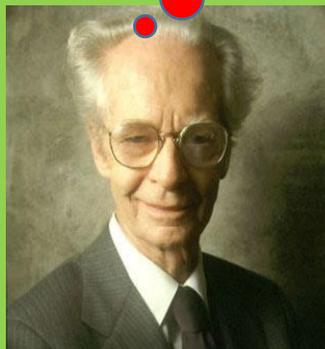
Modificación de Conducta

SOLO SE PUEDE ENTENDER A LA CONDUCTA CUANDO EXPERIMENTALMENTE PUEDAS DEMOSTRAR QUE BAJO CIERTAS CONDICIONES LOS CAMBIOS EN EL MEDIO DAN COMO RESULTADO CAMBIOS EN LA CONDUCTA



A TODO ESTÍMULO EXISTE UNA RESPUESTA

CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE: EN UN ESTÍMULO NUEVO EVOCA UNA RESPONDIENTE. PRESENTACIÓN REPETIDA DE UN ESTÍMULO INCONDICIONADO RESPONDIENTES INCONDICIONADAS: LAS RESPUESTAS SON SIEMPRE IGUALES EN ORGANISMOS SEMEJANTES (CERRAR LOS OJOS ANTE MUCHA LUZ). (CONDICIONAMIENTO SIMULTÁNEO. DEMORADO, HUELLA, TEMPORAL.



SKINNER

CONDICIONAMIENTO OPERANTE: SE PRESENTA SIN UN ESTÍMULO CAUSAL, CORRER, CAMINAR, LA CAUSA ESTÁ DENTRO DEL

UNIDAD 2.
CONDUCTA REFLEJA:
REFLEJOS SIMPLES O INCONDICIONADOS: SON LOS REFLEJOS INNATOS QUE SON AUTOMATICOS Y EXISTEN DESDE EL NACIMIENTO.
REFLEJOS CONDICIONADOS: SON LOS REFLEJOS APRENDIDOS AL EXPERIMENTAR LA ASOCIACIÓN ENTRE EL ESTIMULO INCONDICIONAL Y EL ESTÍMULO NEUTRO

CUANDO EL REFORZAMIENTO SE RETIRA Y EL ESTÍMULO CONDICIONADO SE PRESENTA SOLO, SIN IR ACOMPAÑADO DEL ESTÍMULO CONDICIONADO, LA RESPUESTA CONDICIONADA DISMINUYE GRADUALMENTE Y DESAPARECE (EXTINCIÓN EXPERIMENTAL)

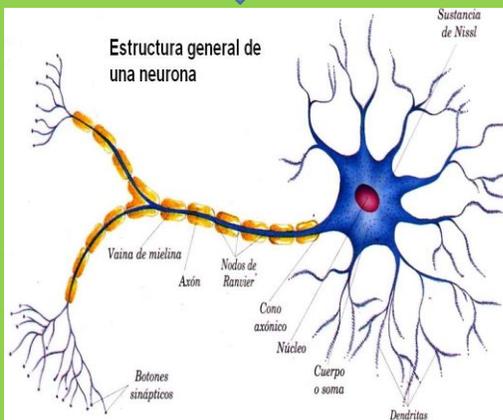
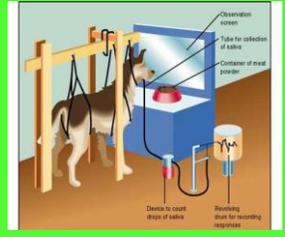
PAVLOV SE REFERÍA CON FRECUENCIA A LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR, A LO QUE SE REFERÍA ERA A LOS PROCESOS FISIOLÓGICOS DENTRO DE LA CORTEZA CEREBRAL.

EL CONCEPTO DE INHIBICIÓN SIGNIFICABA DECREMENTO O PERDIDA DE UN REFLEJO CONDICIONADO.

LA CONEXIÓN QUE EXISTE ENTRE LA EXCITACIÓN NERVIOSA PRODUCIDA POR EL ESTÍMULO CONDICIONADO Y EL CEREBRO EXCITADO POR EL ESTÍMULO INCONDICIONADO ES EL RESULTADO DE UNA ATRACCIÓN DE IMPULSOS DESDE EL PRIMER CENTRO EXCITADO HASTA EL SEGUNDO Y ES LO QUE LE LLAMÓ ASOCIACIÓN.



PAVLOV:



PAVLOV POSTULÓ LA EXISTENCIA DE 4 TIPOS DE SISTEMA NERVIOSOS, BASADO EN LA PRESUNTA FUERZA DE LOS PROCESOS DE INHIBICIÓN Y EXCITACIÓN.

CONSIDERÓ QUE LA HABILIDAD EN EL USO DEL LENGUAJE AUMENTA LAS POTENCIALIDADES HUMANAS.

PAVLOV CONSIDERÓ QUE LAS CONDUCTAS PATOLÓGICAS COMO LA ESQUIZOFRENIA ERAN UN CONFLICTO ENTRE EXCITACIÓN E INHIBICIÓN.