



**Nombre de alumno: Francisco Vázquez
Martínez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina
Roman**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Psicología Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2do cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de enero de 2021.

Introducción

La psicología es una ciencia bastante amplia y vasta en cuanto a sus ramas, va desde la psicología tradicional hasta la psicología animal y otras cuantas ramas como el conductismo, el psicoanálisis, la psicología social, clínica, industrial, etc. Entre estas ramas encontramos a la psicología educativa, una rama relativamente nueva de la psicología que representaría un gran apoyo a los temas de educación y aprendizaje en todas sus vertientes; esta ciencia combina dos disciplinas en su concepción, la psicología y la educación, aplicando los conocimientos de una sobre la otra para discernir en su estructuración y conformar la de la ciencia propia. En este escrito se repasarán datos importantes y básicos sobre lo que la psicología educativa se refiere, desde la conceptualización y bases de la educación en su estructura hasta lo que conlleva ser un psicólogo educativo y los conocimientos necesarios que demanda esta disciplina, dando así a conocer su concepto, sus bases e implicaciones.

Psicología Educativa

En carácter de desarrollo humano, la educación ha tenido un papel muy importante, ya que gracias a la implementación de los sistemas educativos se logró un avance social que marcaría una diferencia en la forma en que el hombre lograría su desarrollo cognitivo. En términos de psicología, la educación es parte de sus ramas de estudio y la psicología por su parte es aplicable a los temas de esta.

Para empezar a hablar de educación, primero hay que conocer su origen.

El término *educación* comenzó a utilizarse alrededor del siglo XVIII cuando se fundaron los primeros sistemas escolares nacionales. La etimología parte de su raíz latina *educ-o-as-are* que significa, criar, alimentar o amamantar.

La educación tiene varias características y vertientes que son clave para que se lleve a cabo su proceso, así mismo involucra varios factores que influyen en la ejecución de dicho proceso.

Se aspira a la educación por necesidad, debido a la falta de conocimiento en las primeras etapas del desarrollo biológico del hombre, se aspira al conocimiento de técnicas e instrumentos, a una formación personal y profesional para llegar a una formación permanente. Esto es un fenómeno universal, ya que afecta a todos los individuos. Ha presentado cambios a lo largo de la historia y varía dependiendo del lugar en que se presente.

Claro, como todos los procesos, tiende a presentar dificultades que retrasan o impiden su función, y le añaden cierto grado de complejidad, algunos de estos factores que condicionan el desarrollo de la educación serían, por ejemplo, los altos costos para acceder a ella, la disponibilidad de personal de impartición de educación, falta de materiales, de espacios, etc.

Por su parte, la educación tiene varias vertientes y es influenciada por varios factores y disciplinas diferentes, tales como implicaciones filosóficas, sociales, culturales, etc.

Para empezar, podemos partir del análisis de su relación con la filosofía y su implicación en este campo, podemos decir que la educación en un ámbito filosófico se centra en un enfoque en el que se ha impulsado un estudio desde el interior de la práctica y la investigación de la educación por los mismos educadores y no una aplicación de la filosofía sobre la educación. Para autores como Ramos, la filosofía de la educación sirve como instrumento para la comprensión de la actividad educacional desde el punto de vista de la filosofía, así también

del proceso enseñanza-aprendizaje. Es así como la filosofía en la educación ofrece los instrumentos para desenvolver los métodos educativos de una manera eficiente y sostenible. Es sabido que la filosofía de la educación se vincula directamente con la pedagogía, que es la disciplina principal dentro del rubro de la educación, así entonces, la filosofía se aplica en la educación mediante la reflexión y los puntos de vista para resolver los problemas de la pedagogía.

En un aspecto sociológico, la psicología y su relación con la cultura es un tema controvertido que ha sido discutida por varios autores.

Pero primero, debemos aclarar lo que entendemos por sociología; la sociología se definiría como una ciencia, en la que su campo de reflexión y estudio se basa en buscar un conocimiento sobre la social, se investiga a la sociedad como un todo.

El autor Pierre Bourdieu, por ejemplo, dice que en la pedagogía reside el ejercicio de la violencia simbólica, mediante la imposición de la arbitrariedad cultural, ya que toda enseñanza en la escuela o la familia descansa en la autoridad. Así mismo todas las culturas poseen sus arbitrariedades que se adquieren en el proceso social del aprendizaje dependiendo de sus contextos, que van condicionando el proceso educativo.

Por otro lado, otra vertiente que tiene peso en el tema de la educación es en el esquema político, pero ¿Cómo se manifiesta la política en la educación? Es muy bien sabido que la educación es uno de los temas que el estado atiende con más importancia, pues en ella destinan gran cantidad de recursos económicos, técnicos y humanos. Así mismo se cuenta con una gran estructuración para gestionar todo lo referente a la educación, tales como institutos, secretarías, direcciones, departamentos y oficinas que atienden los diversos asuntos relacionados con la educación en sus diversos niveles y modalidades. De igual manera, gracias al desarrollo social, se ha hecho de la educación un derecho estipulado en las legislaciones nacionales de todos los países, tanto así que se ha creado la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que apoya a los gobiernos con la atención educativa según sea necesario.

Como ya vimos, la educación un tema múltiple en cuanto a influencias se refiere, pues está bastante relacionada y apoyada por otras vertientes y factores externos al tema mismo de la educación y el aprendizaje.

Ahora bien, la educación tiene sus características y elementos que lo complementan, pero entonces ¿Cómo entra la psicología en el tema de la educación?, para entender esto debemos esclarecer lo que la psicología educativa representa.

La psicología educativa como ciencia, nace en 1892, gracias a Stanley Hall (pedagogo y psicólogo estadounidense), quien junto a 26 colegas fundaron la APA (American Psychological Association) desde entonces se comenzó el trabajo de los especialistas para dar aportaciones con el fin de fortalecer el nacimiento de dicha ciencia. Desde ahí, la psicología educativa representaría ya la unión de dos disciplinas, aunque ha habido opiniones respecto a si la psicología educativa es simplemente la aplicación de los principios de la psicología a los campos de la educación, algunos autores han definido a la psicología educativa como una ciencia en sí misma, que se encarga prácticamente de analizar los procesos cognitivos que ocurren en la psique centrándose en áreas tan sensibles como aprendizaje, habilidades humanas y rendimiento educativo. . La psicología educativa también podría describirse, desde la perspectiva que yo creo más aproximada, como la disciplina y rama de la psicología que encarga de estudiar el aprendizaje y el desarrollo humano en el ámbito de la educación; que proporciona las alternativas, procesos y estrategias para propiciar una educación favorable, un buen desempeño escolar, un desarrollo psicológico correcto y un pensamiento crítico, así como la inteligencia en los alumnos.

Por su parte, quienes trabajan la psicología educativa, son, por lógica los psicólogos educativos, que serían aquellos profesionales que tienen los conocimientos para planear, prevenir, evaluar e investigar acerca de los temas de comportamiento y aprendizaje humano. Son aquellos que poseen los conocimientos sobre fundamentos teóricos, orígenes y enfoques de la psicología en la educación. Quienes pueden encontrar estrategias para resolver problemas presentados en el área educativa. Otra característica de un psicólogo educativo es que debe poseer los elementos para llevar a cabo investigación efectiva dentro de su área de estudios.

En general el psicólogo educativo es aquel que posee los conocimientos y la capacidad para tratar y resolver problemas relacionados al desarrollo educativo de los individuos; tanto profesores como alumnos. Con conocimientos para tender al individuo en cualquiera de sus etapas de la vida y conocer distintos modelos educativos.

En un ámbito laboral, los profesionistas con los que un psicólogo educativo puede trabajar, por mencionar algunos de ellos, son, pedagogos, profesores, psiquiatras, secretarias, trabajadores

sociales, etc. De igual forma el psicólogo educativo puede desempeñarse en distintos puestos, como docente, orientador educativo, asesor, administrador educativo, o como impartidor de educación especial. Los psicólogos educativos conforman un 38% de los profesionales de la psicología, siendo así un colectivo numeroso, pero desafortunadamente se han presentado problemas al momento de buscar una plaza laboral, dificultades como la falta de reconocimiento de la profesión, la forma de reclutamiento y otros problemas económicos y laborales. Y esto puede ser algo deducible, ya que, en términos generales, no es tan común oír de la labor o si quiera de la participación de los psicólogos educativos dentro de las áreas que se supone les competen. Esto es en realidad desalentador, pero afortunadamente cada vez la psicología educativa va cobrando mas importancia y va actualizando sus métodos y conocimientos, haciendo que se vaya acoplando a otras ciencias y áreas que llegan a requerir de su asistencia y acompañamiento. Siendo esto, muy prometedor para esta disciplina.

Conclusión

La psicología y su relación con la educación han dado origen a la interesante disciplina de la psicología educativa, una ciencia que ha servido de apoyo para el desarrollo de las técnicas y estrategias de orientación en el avance de los modelos educativos actuales, favoreciendo las relaciones de enseñanza-aprendizaje y facilitando en cierta medida la comprensión de como un buen aprendizaje se lleva a cabo en su proceso dentro de la psique del hombre en todas las etapas de su vida, a su vez que busca dar solución a todas las dificultades que se encuentran en dichos procesos en cuanto a aprendizaje se refiere. Es así como la psicología educativa ha sido una gran aliada para superar las barreras que se han formado y que retrasan el avance de los programas educativos favorables, eso para mí es una aportación tremenda, ya que la educación es la clave para el desarrollo de una nación y atenderla de esa forma es imprescindible para avanzar.