

Universidad Del Sureste UDS

Campus Comitán

Segundo Cuatrimestre.

Materia: Psicología Educativa.

Asesor Académico:

Lic. Sandy Naxchiely Molina

Relación educación Sociedad, El  
Psicólogo Educativo ante los  
problemas de la educación nacional

Alumna Lourdes Ruiz López

Educación sociedad.

¿En nuestro confinado, virulento y caótico tiempo que transitamos, quien está a cargo de la educación? En nuestra sociedad, acaso podemos poner en la balanza de la justicia al individuo, familia y / o comunidad, o será acaso todos los medios electrónicos que bombardean con información? A quien le corresponde esta majestuosa y titánica tarea de la educación.

La educación escolar ante las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación ha cambiado en una forma muy rápida en los últimos 20 años ha evolucionado más en que en el anterior siglo, la tecnología plantea desarrollar pasos para el desarrollo humano, modificando la representación y transmisión de información, lo que cambia la manera de enseñar y aprender.

Ventajas

Comunicación y transmisión de información más práctica de mayor acceso y comodidad

Construcción de conocimientos por interacción social.

Aprendizaje colaborativo.

Desventajas

Caos por demasiada información, lo que conlleva a desarrollar criterios de jerarquización, calidad, fiabilidad, selección y búsqueda de información.

Desigualdad entre las personas por el acceso a ordenadores e internet.

Se exigen nuevas competencias laborales que se ajusten a los cambios por nuevas tecnologías.

El stress y la frustración repercuten emocional, racional y cognitivamente.

El ser humano desde que está concebido recibe estímulos afecto La educación en la familia tiene como objetivo final conseguir un hogar caracterizado por la paz, la armonía y la felicidad, todo esto se puede alcanzar si sus miembros gozan de bienestar personal y sus relaciones con el resto de los miembros de la familia son satisfactorias(según Bisquerra, 2013) y también reciente la falta de estos, el niño desde la primera etapa de vida es como una mega esponja capaz de absorber todo estímulo e información de su entorno y transformar su cerebro con la creación de nuevas conexiones, la mayoría de los problemas, tanto académicos como de socialización, son el resultado de un entorno estresante y pobre en estímulos emocionales

Las instituciones educativas.

En el trascurso de la historia se ha centrado en el desarrollo cognitivo del niño, se ha encargado de difundir y enseñar contenidos académicos como leer, escribir, sumar, restar, dividir, artes, talleres, educación física etc., pero ha olvidado por completo que hay algo más importante en la persona, las cuales son sus emociones. No se nos ha enseñado como tenemos que comportarnos, ni por lo menos entender nuestras emociones y las de los demás en circunstancias de crisis como las que vive nuestra época.- La escuela es una oportunidad no solo para resolver problemas académicos, como habilidades vitales también para enseñar otras habilidades de suma importancia y vitales, como el relacionarse con los demás y controlar sus emociones, la mayoría de las escuelas sobre todo en nuestro medio no ven esta necesidad, tienen una visión cuadrada y sesgada de la realidad educativa y se les olvida que también somos seres y no solo humanos. Como menciona Davidson (2010) la habilidad de controlar las emociones es crucial para ayudar a que los niños entiendan mejor, otra habilidad importante consiste en aprender a prestar atención, aprender a concentrarse.

Los estudiantes deben sentirse bien consigo mismos para aprender tanto a nivel académico, personal, social y emocional.

El Estado:

Se dice que todo individuo tiene derecho a recibir educación. El estado - Federación impartirán educación preescolar (Obligatoria a partir 2002-2003), primaria y secundaria, la educación que imparta el estado tendera a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentara en él, a la vez el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia de la justicia. Según la constitución política de los estados unidos mexicanos.

La Iglesia:

En la edad media y en la décadas de los 50, 60 aun tenia gran responsabilidad y compromiso con la sociedad, diferentes religiones han tratado de encaminar a la humanidad con la culpa y el pecado para poder tener a la población asustada reprimida y hasta cierto punto quieta y libre de acciones perversas...Las familias les confiaban a sus hijos para que el ministro religioso los guiara por el camino del bien, muchos líderes eran pedófilos prostitutas y se escondían bajo el estandarte que todo es por instrucción divina cometiendo los actos más abominables con los seres más indefensos y en proceso de educación.

La humanidad a lo largo de su evolución ha venido recibiendo educación, en muchas ocasiones considerada nada más para las clases altas, otras exclusivamente para hombres, aun en la actualidad tenemos países donde a la mujer no se le permite recibir educación fuera de casa, la cultura de cada población juega un papel de gran importancia, esta en lugar de ser un beneficio es un paso de retroceso para la educación, ya que no se actualiza con los avances del mundo cambiante constante mente.

Pocos son los maestros que dejan huella en el corazón y en la memoria, muchos pasan sin dejar una sola luz de esperanza, de aprendizaje de educación, y así nos vamos en este mundo minado de información, pero muchas veces sin educación y otras nos da grandiosa sorpresa que el ser educado, la chispa adecuada, el ejemplo viene de quien menos se espera.

Está claro que la escuela tiene que ir al encuentro de la vida para servirla basándose en ella dar un dinamismo y una motivación de la educación. Para ello tiene por supuesto, que abandonar viejas prácticas, por consagradas que estén, pero antes es necesario que modifique su concepción del modelo educativo con esta modificación debe empezar por el papel que le atribuye al niño en dicho proceso. Si la escuela contra la vida es fundamentalmente una escuela centrada en el adulto, la escuela por la vida y para la vida se centra en el niño y su verdad de educación.

### El Psicólogo educativo ante los problemas de educación Nacional.

En nuestro país según el centro nacional de Evaluación, el Psicólogo educativo es el profesional que posee los conocimientos Psicológicos, habilidades y valores para planear prevenir diagnosticar, evaluar e investigar a fin de contribuir al bienestar del individuo familia y/ o comunidad con juicio crítico y compromiso social. - Interviene en todos los procesos psicológicos que afectan el aprendizaje, o que de este se deriven.

El modelo educativo deja mucho que desear, ya que nuestro sistema tiene aproximadamente de 30 a 50 alumnos en su salón cada uno de los estudiantes tiene una forma diferente de aprender y se les debe de tener en cuenta sus diferencias individuales, algunos son auditivos, visuales, quinestésicos y el educador solo una manera de enseñar, el reto de la psicología Educativa es primero tener un lugar ante la sociedad, tal como el médico, maestro, bombero, policía, comerciante, etc. Son de suma importancia, así el psicólogo educativo, Desafortunadamente la mayoría de las escuelas públicas y gran parte de las privadas no cuenta con un profesional de la salud tan importante como este, y si cuentan con el es uno

para toda la población estudiantil lo que provoca una falta de su desempeño profesional por el número tan extenso de alumnos que hay que atender, aparte los programas que llevan en las escuelas, teniendo su primer gran reto la valoración y aceptación de su profesión, gran y arduo trabajo.

El sistema Educativo nacional no ha demostrado ni un poco de interés, por tener en el sistema de educación al Psicólogo Educativo, no hace falta expresar lo que se vive y se ve todos los días no solo por la gran deserción escolar y sus programas fraudulentos de becas que lo único que consiguen es el aumento de alcoholismo, drogadicción en los adolescentes y embarazos no planeados y mucho menos deseados, dando como resultado toda la negligencia de la sociedad moderna, es increíble que con tanta tecnología, conocimiento e información al alcance de muchos sigamos con problemas de los años 40 y 50 Antes de la píldora anticonceptiva.

Es imperdonable como se gastan dinero en propagandas políticas, en basura visual, en tantos derroches y al papel de un educador tan importante como el Psicólogo Educativo no se le da el valor que tiene y la función ante el individuo familia y/ o comunidad.

La población en general aún vive con el mito que van al psicólogo las personas que están locas, o muchas manifiestan que como expondrán sus problemas de conducta, familiares a un desconocido y nadie tiene que saber lo que pasa, la ropa sucia se lava en casa.

Ante este gran reto de educación, los Psicólogos educativos van a las escuelas públicas y privadas a manifestar sus conocimientos teóricos metodológicos del área educativa.

También se encargan de la escuela para padres a sido una labor titánica, logrando modificar la conducta de los padres hacia los hijos donde se pone como manifiesto que el derecho de ser padre no pasa por alto el derecho de menospreciar humillar y agredir al hijo.

Con los maestros y directores de las escuelas detectan problemas de enseñanza aprendizaje para el bienestar de la educación.

Adaptan a los cambios de las condiciones de la vida y del trabajo de la propia profesión

Coordinan grupos interdisciplinarios

Investiga la dinámica del aula, los estilos de enseñanza y el aprendizaje, desarrolla pruebas educativas, evalúa programas educativos.

Debe poseer conocimientos suficientes sobre el desarrollo cognitivo, moral, social y psicológico a través de las diferentes etapas de la vida.

El papel del psicólogo educativo como ciencia tiene un largo pasado y una corta historia. Lock (1632-1704) se le considera el padre de la psicología educativa, Demócrito en el siglo V a .C ya hablaba de las ventajas de la escolaridad y la influencia en el hogar en el aprendizaje

Bibliografía:

La cuestión Escolar

C. Freenet.

La constitución política de los estados unidos mexicanos artículo tercero.

Psicología Educación y sociedad

Gloria Farías León.

