

**NOMBRE DE LA ESCUELA:**

UDS

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

SPICOLOGIA EDUCATIVA

**NOMBRE DEL ALUNMO:**

LUIS ANGEL ESPINOZA SANTIZ

**GRUPO:**

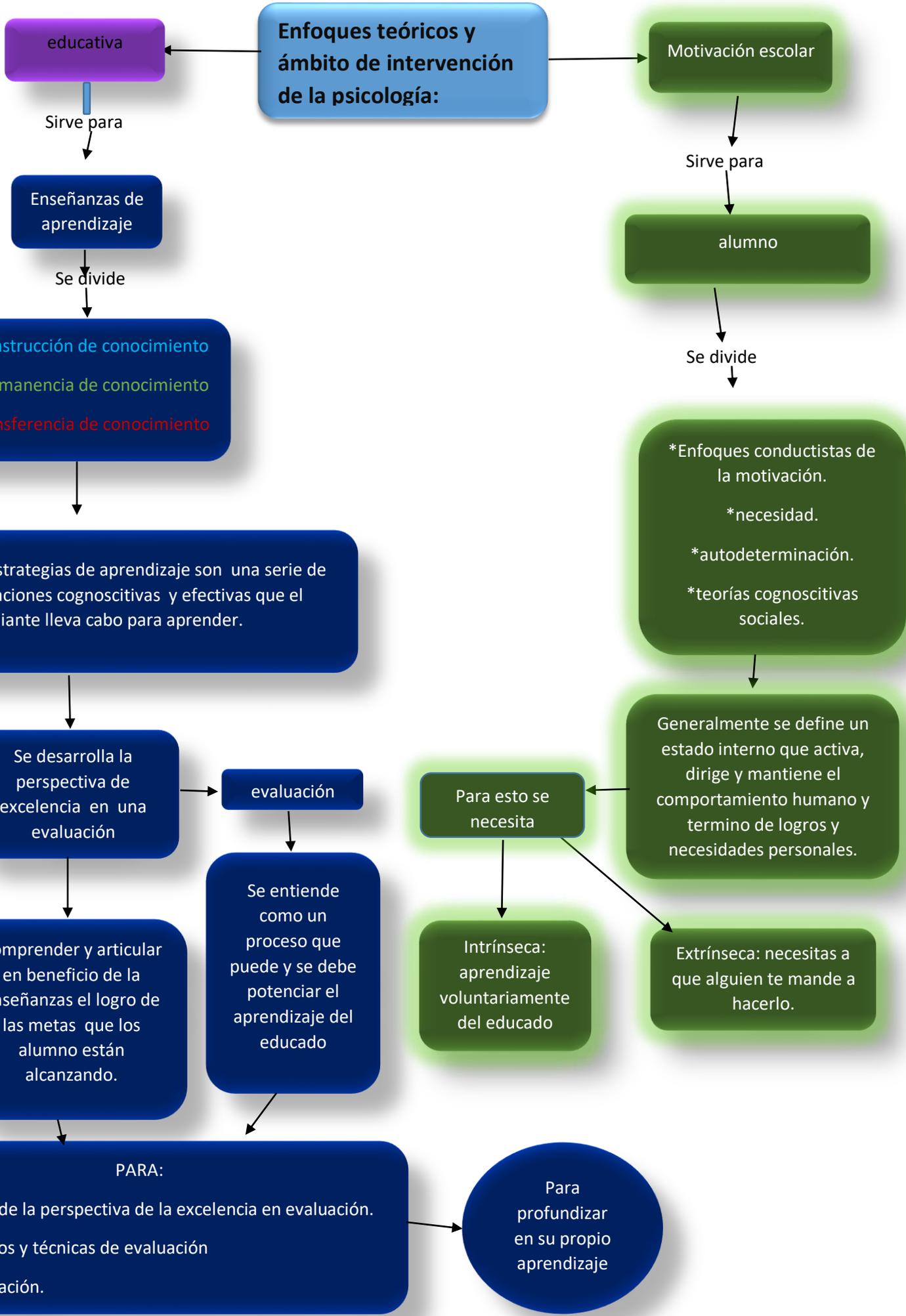
LPS19SSC0120-A

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

UNIDAD 3 Y 4

**SEMESTRE:**

2°



**Enfoques teóricos y ámbito de intervención de la psicología:**

educativa

Motivación escolar

Sirve para

Sirve para

Enseñanzas de aprendizaje

alumno

Se divide

Se divide

- 1: Construcción de conocimiento
- 2: permanencia de conocimiento
- 3: transferencia de conocimiento

- \*Enfoques conductistas de la motivación.
- \*necesidad.
- \*autodeterminación.
- \*teorías cognoscitivas sociales.

Las Estrategias de aprendizaje son una serie de operaciones cognitivas y efectivas que el estudiante lleva cabo para aprender.

Generalmente se define un estado interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento humano y termino de logros y necesidades personales.

Se desarrolla la perspectiva de excelencia en una evaluación

evaluación

Para esto se necesita

Comprender y articular en beneficio de la enseñanzas el logro de las metas que los alumno están alcanzando.

Se entiende como un proceso que puede y se debe potenciar el aprendizaje del educado

Intrínseca: aprendizaje voluntariamente del educado

Extrínseca: necesitas a que alguien te mande a hacerlo.

**PARA:**

- \*Desarrollo de la perspectiva de la excelencia en evaluación.
- \*Métodos y técnicas de evaluación
- \*observación.

Para profundizar en su propio aprendizaje

# TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

desarrollo

Desarrollo cognoscitivo

Se refiere a ciertos cambios que experimentan los seres humanos. desde 0-60 años.

Perspectiva sociocultural de Vygotsky

Interactuar para influir en los cambios del pensamiento

\*Aprendizaje.

\*Creencias y hábitos, lenguas, costumbre.

En la Adaptación, en el Equilibrio, Organización de información, como un proceso de maduración a la persona.

Ejemplo

\*Maduración cambios programados de manera genética y que ocurre de forma natural con el paso del tiempo.

\*Desarrollo cognoscitivo cambios ordenados graduales mediante los cuales los procesos mentales se vuelven más complejos.

\*Desarrollo social cambios que ocurren con el paso del tiempo en la forma en que nos relacionamos con los demás.

\*Desarrollo personal cambios en la personalidad que suceden conforme el individuo crece.

Inferiores: está limitado con lo que podemos hacer.

Superiores: se adquiere y se desarrolla entre la interacción social.

La etapa sensoriomotora: comprenden información que empiezan a sentir con sus sentidos

La etapa pre operacional: esta se basa con juegos de imitación, debido a la concentración de la materia.

Las etapas de operaciones concretas: de pintar la forma más lógicas, y pueden diferenciar que objeto es más pesado

Desarrollo

interpsicologico

intrapsicologico

Es cuando un niño es vacunado, y el otro niño que está alado llora por lo que está pasando a su alrededor. Solo para llamar la atención

El llanto se vuelve intencional ya que solo hace para comunicarse.

Etapa de las operaciones formales: aumento de la lógica, donde distinguen lo que los rodean.

Principio

1: Las personas se desarrollan a un ritmo diferente.

2: El desarrollo ocurre en forma relativamente ordenada.

3: El desarrollo sucede de manera gradual.

A medida que se aprende, y se trata del mayor conocedor ya sea su padre o profesor o mayor para que el aprender

La infancia es la que se da de 0 a 6 años. Freud piensa que este periodo se divide en tres oral, anal, fálica. Donde él bebe aprende a través del gusto y la protección de los padres y logra el control de los esfínteres y el apego a los papas es mayor, puede llegar a la revalidación con uno de ellos.

Según Piaget en esta etapa lo sensoriomotor y lo preoperacional es lo que caracteriza al bebé ya que hace a través de sus sentidos y después del juego por imitación aprenden y luchan por comprender lo que pasa

La niñez es la etapa de la vida donde según Freud no tiene sentimientos sexuales, se enfoca solo en sus relaciones sociales con su mismo pensamiento al jugar con sus compañeros