



NOMBRE DEL ALUMNO:

Luis ángel espinosa Santiz

NOMBRE DE LA ESCUELA:

Uds.

GRADO Y GRUPO:

Lps19ssco120-A

NOMBRE DEL TRABAJO:

Ensayo sobre la educación

NOMBRE DE LA MATERIA:

Psicología educativa

FECHA DE ENTREGA:

23/01/21

Introducción La psicología de la educación, su objetivo de estudio y su aplicación son: Las teorías instrucciones y su aplicación en la enseñanza, ya que creían que en la psicología iba a revolucionar la educación y muchos educadores querían dar la nueva oportunidad de consolidación, como en la investigación en la psicología de la educación. La psicología escolar y la educación, Cuando se habla de educación, algunas personas piensan solamente en: escuela, alumnos, maestro. Sin embargo en los últimos años ha habido cambios importantes y provechosos para la educación. La problemática social que enfrenta la educación contempla múltiples factores a solucionar dentro de este campo, tales como los familiares, personales, cognitivos, ocupacionales, históricos, culturales, motivacionales, de aprendizaje, fracaso y deserción escolar, entre otros. La finalidad de este ensayo es resolver algunas dudas, tales como ¿Qué es la psicología educativa? ¿En verdad es considerada como una ciencia? ¿Cuál es el objetivo principal de los psicólogos en educación? DESARROLLO Comenzaremos, pues, dando el concepto de Psicología en la educación, ya que es fundamental conocerlo para así, poder analizar diferentes contenidos de esta ciencia. La psicología educativa o también llamada psicología de la educación es una mezcla entre psicología y educación, ambas ciencias van de la mano, debido a que la psicología, es el estudio de la investigación de la conducta y la educación, es el proceso de crecimiento y desarrollo, por el cual el individuo, comprende que los conocimientos son utilizando en anuncio popular para la tercera edad que presenta a una anciana diciendo me he caído y no me puedo levantar ya que señala que la psicología educativa ha caído y no se puede levantar mientras que no clasifique su rol, Zimmerman el presidente en ese momento de la división de psicología, se ve en la necesidad de salir en ayuda de esta disciplina y pide la colaboración de los expertos para mostrar clara mente las contribuciones en la psicología a la educación en general. Por lo tanto la psicología educativa es el área de la psicología que se dedica al estudio de la enseñanza humana dentro de los centros de educación o en cualquier otro lugar ya sea formal o informal, donde se lleve a cabo, estudia, el análisis de las formas de aprender y de enseñar, la efectividad de las intervenciones educativas; con la finalidad de mejorar el proceso. En pocas palabras la psicología educacional, estudia cómo los

estudiantes aprenden y se desarrollan en el transcurso, de la educación ya que todo eso simboliza un límite ya sea en las relaciones sexuales como por ejemplo cuidarse en el momento de tener relaciones sexual ya que si no se hace podríamos contraer niños o enfermedades ,como una educación sexual. Esto es necesario , ya que se obtendrán mejores resultados en la educación cuando se comprendan los procesos de aprendizaje del ser humano, los procesos de enseñanza, etc.; como lo dijo J.J. Rousseau: “Empezad por conocer a vuestros alumnos, ya que con toda seguridad no los conocéis” Ahora, hablemos un poco acerca de sus teorías. En la década de los cincuenta comienza a surgir un conjunto de posiciones en la educación y en psicología educativa a las cuales se les denomina TEORIAS INSTRUCCIONALES. Definimos entonces “teorías instrucciones” como un grupo de principios integrados los cuales preinscriben lineamientos para el logro de los objetivos educativos. Dichas teorías están basadas en las TEORÍAS DEL APRENDIZAJE. Para entender esto, es necesario esclarecer qué es una teoría de aprendizaje. Las teorías del aprendizaje pretenden describir los procesos mediante los cuales los seres humanos aprenden. Las diversas teorías ayudan a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano, elaborando a su vez estrategias de aprendizaje y tratando de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y habilidades en el razonamiento y en la adquisición de conceptos. La psicología educativa es considerada como una ciencia, ya que utiliza métodos propios y de otras ciencias tales como la estadística, ya que poseen tres dimensiones esenciales refiriéndose a su naturaleza teórica o explicativa de los fenómenos que se estudia , la segunda es la proyectividad o tecnológico para ser diseñadas ya que son propuestos por otras especialidades como de la psicología en clínica , salud y lo social en los mecanismo educativos y la tercera es de naturaleza practica o los procesos educativos CONCLUSION: son muchos los expertos que enumeran y describen a las contribuciones de la psicología y la ciencia en general y Con este pequeño análisis podemos afirmar que la psicología de la educación es una ciencia indispensable para la sociedad la educación se utiliza en todo momento ya que si hablamos de perfeccionamiento ,trata únicamente de mejorar tu capacidad físicas o mentales ya que el único que

puede detenerte eres tú ,tu determinas tu capacidad mental llevando un límite y una responsabilidad. No solo se encarga de estudiar, los procesos de cognición, que se llevan a cabo en las aéreas escolares, sino, también fuera de ella, por ejemplo: en la familia, en los amigos, en el trabajo, etc. Además, se respalda y apoya en teorías de la enseñanza y teorías del aprendizaje.