



**Nombre de alumno: JESÚS ANDRÉS
LECONA GARCÍA**

**Nombre del profesor: LIC. SANDY
NAXCHIELY MOLINA ROMAN**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO UNIDAD
2. (TEMAS 2.1 Y 2.2).**

Materia: LA PSICOLOGÍA EDUCTIVA.

Grado: 2° CUATRIMESTRE.

Grupo: -

Introducción.

En el siguiente ensayo abordaremos, temas muy importantes y de gran relevancia dentro del cambio de la psicología educativa, conociendo el surgimiento y contextos históricos que nos han llevado a la psicología educativa tal y como la conocemos hoy en día, como se encuentra aun en constante cambio, evolución y transformación debido a la gran diversidad de conceptos e ideas que la integran, como se desglosa en diferentes etapas y conoceremos el perfil de formación del psicólogo en educación.

Surgimiento y contexto histórico de la psicología de la educación.

La psicología educativa nos remonta entre los años 1890 y 1920 como un “primer origen” por decirlo de alguna manera sin embargo Hothersal señala que nace en 1892 cuando surge American Psychological Association (APA). Es en este momento es cuando realmente podemos decir que surge la psicología en educación. Durante ese pequeño periodo de tiempo se consuma la unión de dos diferentes disciplinas para dar lugar como ciencia a la psicología educativa. Cattell, Dewey, Hall, Judd, Seashore y Thorndike fueron los principales precursores del APA. A todo esto se le denomina primera etapa o etapa inicial.

La segunda etapa se desarrolla es determinada por los años 1920 a 1960, cuarenta años de evolución y consolidación total de esta disciplina, con una base empírica enfocada en el aprendizaje, habilidades y rendimiento educativo, contaba con herramientas, investigación y análisis estadístico que contribuían de manera importante en l educación, lamentablemente alrededor de la década de los 40 estuvo a punto de desaparecer debido a que carecía de campo propio ya que ciencias como la psicología escolar trataba los mismos temas y como se podría decir que era relativamente nueva carecía de investigación que la respaldara, esto cabio cuando Gage aventuro a la psicología educativa a un lugar adecuado para ser tomado formalmente bien.

De los hechos anteriores surge la tercera etapa que data de 1960 – 2011 durante ese periodo de tiempo se ha logrado un importante auge y reconocimiento dentro del rubro de las ciencias como resultado la evolución ha sido relativamente “tranquila” cabe mencionar que esta ciencia en varios países se ha valorado el trabajo y desarrollo que esta ciencia brinda.

Zimmerman es el encargado de resaltar las atribuciones y aportaciones de esta ciencia, de esta brillante intervención surge el libro Zimmerman y Schunk ***“Un siglo de contribuciones, en el que van desfilando las figuras más brillantes de la psicología mundial representadas por sus aportaciones más significativas, originales y valiosas”***.

Actualmente la psicología educativa sigue sorprendiéndonos y día a día conocemos mas y nos adentramos aun mas profundo, las interrogantes siguen creciendo por eso el balance

entre estas incertidumbres y las contribuciones la han convertido en una ciencia bastante peculiar.

El perfil de formación del psicólogo de la educación.

Como bien sabemos, la psicología educativa es el resultado de la unión de dos disciplinas en este caso la psicología y la educación. Hay varias definiciones o interpretaciones de los autores, algunos lo consideran como como principios psicológicos aplicados, como en enlace y para otros una disciplina como tal, una definición a mi parecer y muy acertada es la que nos comparte Santrock quien nos dice que podemos ver a psicología educativa como una rama encargada en la comprensión, enseñanza y aprendizaje en escenarios educativos. Debemos entender que existen varias interpretaciones de lo que es la psicología educativa y podríamos dialogar acerca de ellos sin embargo sería una investigación muy amplia para cada uno de ellos, por esa misma razón nosotros como estudiantes debemos generalizar y globalizar esa gran riqueza de información y adoptar aquella que a nuestro criterio o situación sea mas conveniente aplicar.

- *la psicología educativa tiene que ver con el empleo de las herramientas teórico-metodológicas de la psicología para abordar los problemas educativos, con la finalidad de comprender y mejorar los procesos educacionales, entendiendo éstos en el sentido más amplio y no ceñidos exclusivamente a los escolares. Pagina (43 antología).*

Psicólogo educativo.

El CENEVAL clasifica al psicólogo en educación como aquel profesional con los siguientes enfoques y aplicaciones:

1. profesional con conocimientos psicológicos.
2. Previene.
3. Diagnostica.
4. Interviene.
5. Evalúa.

Los puntos antes mencionados son con la finalidad de aplicarlos en el ámbito del comportamiento y la educación con el fin específico de contribuir al bienestar de los individuos.

Debe estar integrado por los siguientes conocimientos.

- A. Comprensión.
- B. Formación necesaria para el empleo de instrumentos y estrategias psicológicas.
- C. Analista de aspectos de sociedad.
- D. Investigación para difusión de la disciplina.

Habilidades.

- I. Conocimiento aplicado efectivamente.
- II. Combinación de teoría y técnica.
- III. Comunicación efectiva.
- IV. Adaptabilidad.
- V. Compatibilidad.
- VI. Coordinación.

Como resultado el psicólogo educativo es el especialista en con los conocimientos para resolver problemas en cualquier rubro educacional, ya sea en profesores o alumnos, aplicando conocimientos cognitivos, moral, social y psicológico principalmente.

Es de gran importancia la interacción con otros profesionales, pedagogos, profesores, psiquiatras, trabajo social, secretaria, psicólogos. Ahora las actividades realizadas por los psicólogos educativos son las siguientes:

- Docencia.
- Programas educativos.
- Orientación vocacional.
- Elaboración de material didáctico.
- Asesoría.
- Evaluación de aprendizaje.
- Administración educativa.
- Educación especial.

Conclusión.

La psicología educativa como anteriormente observamos es una disciplina y/o ciencia relativamente nueva, que ha tenido contradicciones y obstáculos pero sin embargo ha logrado consumarse gracias a diferentes expertos, teorías y estudios que hoy la consolidan como tal; nos damos cuenta del papel importante que tiene en el aspecto educacional, como también a lo largo de su desarrollo la hemos menospreciado o dudado de su función mas sin duda alguna es vital para el excelso desarrollo de la educación, analizamos como interactúa y se complementa con otras ciencias, analizamos también el perfil, funciones, conocimientos y aplicaciones del psicólogo educativo y que al igual que cualquier profesión la ética juega in papel fundamental en ella.

Bibliografía:

Antología psicología educativa.

