Nombre de alumno:
Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del profesor:
Sandy Naxchiely Molina

Nombre del trabajo:
Mapa conceptual, unidad 3 y 4.

Materia:
Psicología educativa

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: Semiescolarizado Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

MAPA CONCEPTUAL

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

ENFOQUES TEORICOS Y AMBITOS DE LA INTERVENCION DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: CONSTRUCCIÓN-PERMANENCIA Y TRANSFERENCIA

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE

1.- METODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA.
2.-TÉCNICA DE RECOGIDA DE DATOS.
3.-LA OBSERVACIÓN. 4.-LA ENTREVISTA
5.-TRABAJOS DEL ALUMNADO 6.- LOS PORTAFOLIOS. 7. -LAS EXPOSICIONES 8.- LOS EXAMENES.

EXISTEN DIFERENTES CORRIENTES DE MOTIVACIÓN.

1.- CONDUCTISTAS 2.-HUMANISTAS 3.- COGNOSCITIVOS 4.- COGNOSCITIVOS SOCILAES 4.- ENFOQUES SOCOICULTURALES

ASPECTOS IMPORTANTES A CONSIDERAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1.-APRENDIZAJE COOPERATIVO. 2.-ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 3.- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO 4.EDUCACIÓN EMOCIONAL 5.- ENSEÑANZA DE VALORES. 6.- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN.

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

PRINCIPIOS GENERALES DEL DESARROLLO: 1.- NOS DESARROLLAMOS A UN RITMO DIFERENTE. 2.- OCURRE DE MANERA ORDENADA. 3.- SUCEDE DE MANERA GRADUAL

EXISTEN DIFERENTES TEORIAS

VYGOTSKI:

1.- INFLUYEN LAS FUENTES SOCIALES.(EN EL NIÑO APARECEN DOS VECES LAS FUNCIONES, EN EL NIVEL SOCIAL Y DESPUES EN EL INDIVIDUAL).ES EL ORIGEN DE LOS PROCESOS MENTALES SUPERIORES
2.-- INFLUYEN LAS HERRAMIENTAS CULTURALES.(EL MEDIO CULTURAL DONDE TE DESARROLLAS INFLUYE, EJEMPLO EL USO DE LA PC, EL USO DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO)
3.- INFLUYE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE .(ES UN MEDIO PARA QUE TE COMUNIQUES Y EXPRESES TUS IDEAS, PARA QUE CONCIBAS TUS CONCEPTOS DE PENSAMIENTO)

PIAGET

EXPLICA EL DESARROLLO DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADULTEZ;
1.- Detecto 4 factores que influyen
A) MADURACIÓN BIOLÓGICA.
B-LA ACTIVIDAD.
B) LAS EXPERIENCIAS. SOCIALES
C) EL EQUILIBRIO MIENTRAS MÁS SE DESARROLLEN LAS PERSONAS MÁS ESQUEMAS O ESTRUCTURAS MENTALES VAN EXISTIENDO.
2.- EL SER HUMANO EN EL PROCESO DE ADPATACIÓN ASIMILA Y ACOMODA.
.

FUERSTEIN:

TEORIA DE LA MODIFICABILIDAD ESTRUCTURAL COGNITIVA.
1.-AUTOPLASTICIDAD, LO MAS IMPORTANTE ES EL FACTOR DOCENTE.
2.-PROGRAMA ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL (PEI)
-MODIFICAR LAS ESTRUCTURAS COGNITIVAS DEFICIENTES DEL CEREBRO. A TARVES DEL MAESTRO MEDIADOR.
-CONSTA DE 14 INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA REHABILITAR FUNCIONES COGNITIVAS DIFERENTES
-QUE SE DESARROLLE UN AMOTIVACIÓN INTRÍNSECA