



Ensayos de psicología educativa

Universidad del sureste

Escuela de psicología

Alumno:

Ulises Antonio garcia ruiz

Psicología, segundo cuatrimestre

Psicología educativa y su papel en la sociedad

La sociedad va sufriendo cambios a lo largo del tiempo, lo que hoy puede ser una realidad mañana puede no ser más que un tipo de conocimiento obsoleto, por mencionar un solo ejemplo, las primeras “cirugías” a cráneo abierto eran para “expulsar demonios”, cabe destacar que la mayoría de las personas sometidas a ese tipo de procedimientos perdían la vida, hoy en día ese tipo de prácticas se podrían considerar absurdas, negligentes, o de algún término por el estilo... ¿A dónde quiero llegar? Bueno, para que exista un transe correcto de un tipo de conocimiento a otro existe la educación, se necesita de la educación, de una manera eficaz de transmitir el conocimiento, sin importar si la persona es de aprendizaje visual, cinestésico o auditivo.

Para comprender mejor la relación entre la psicología y la educación y de esa forma conocer su lugar en la sociedad podríamos comenzar por definir los 3 conceptos más importantes aquí:

- Psicología: “Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea”
- Educación: “proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. El proceso educativo se da a través de la investigación, el debate, la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo y la formación en general”
- Sociedad: “Conjunto de personas que se relacionan entre sí, de acuerdo a unas determinadas reglas de organización jurídicas y consuetudinarias, y que comparten una misma cultura o civilización en un espacio o un tiempo determinados”

En sus inicios, alrededor de 1890 y 1920 la psicología educativa no era más que un grupo encabezado por Stanley Hall y 26 colegas, quienes conformaron la tan conocida y quizá y solo quizá pesadilla de muchos de los estudiantes APA que por ignorado que es muchas veces su significado no deja de ser relevante, la AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) fue por un tiempo todo lo que conocemos como psicología educativa, durante ese lapso de tiempo paso por 6 presidentes, mismos que estaban convencidos de que la psicología podía cambiar drásticamente la educación y algunos educadores decidieron darle una oportunidad a esta nueva ciencia con muchas expectativas de cambio, es así como por fin nace la psicología educativa o por lo menos comenzamos una nueva etapa, digamos que

estaba en pañales y necesitaba comenzar a consolidarse, es así que entre 1920 y 1960 con bases empíricas y enfocadas en áreas sencibles y específicas como el aprendizaje o las habilidades humanas comenzó a abrirse terreno, aunque con grandes dificultades, principalmente que los temas que abordaba la misma ya eran abordados por otras ramas, como la psicología escolar, evaluación, personalidad, así mismo los enfoques comenzaban a ser anticuados gracias a la falta de investigación, es así que en la década de los 40 estuvo a nada de desaparecer, aunque, en muchas ocasiones también se considero reorganizarla; las cosas comenzaron a cambiar a favor de la psicología educativa en su tercera etapa 1960-2011, durante su etapa de eclosión ya que en ese periodo se comenzaron investigaciones que contribuyeron a tener un mayor auge que propulso a esta rama hasta ser una de las mas importantes actualmente y aumentar exponencialmente su ejercicio de profesión, podríamos hablar mas profundamente de como se ha desarrollado, sin embargo, hoy no tenemos una clase de historia, actualmente se encuentra en un punto donde tiene que definirse a si misma y de esa forma ver hacia donde encaminar su futuro .

Como pudimos leer la psicología educativa tiene un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que es la que nos brinda las herramientas mas efectivas para poder abordar correctamente a cada persona, en toda situación de su vida académica, desgraciadamente la mayoría de las escuelas no cuentan con un psicólogo y a los docentes que se encuentran al frente del grupo se les han asignado responsabilidades que no les corresponden, no digo que no lo hagan bien, digo que pese a que dan su máximo con la mejor intención del mundo, es necesario que un especialista sea el encargado de ver si realmente el alumno tiene algún trastorno o problema que se refleje en su capacidad cognitiva, puesto que así como hay distintos tipos de aprendizaje los hay de inteligencia así mismo es de vital importancia tomar en cuenta que los niños pasan una gran cantidad de horas en la escuela, por lo que en muchos casos llegan a crear un vinculo afectivo con su maestro y tenerle confianza en asuntos personales que pueden requerir de intervención psicológica o incluso legal.

Concluyendo las sociedades y tiempos cambian, cada persona es un mundo totalmente distinto y deberíamos preguntarnos, como psicólogos, ¿estamos listos para afrontarlo?