

NOMBRE DEL ALUMNA: MARIA LUISA CRUZ DIAZ

CARRERA: LICENCIATURA EN DERECHO

CUATRIMESTRE: 8°

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

CATEDRATICO: LIC: MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONZO

COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 23 DE ENERO DEL 2021

FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS

CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

- Es un proceso de constante exploración y descubrimiento
- Se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores
- Se basa en razonamiento lógico, es de naturaleza cíclica, es incremental ETC.

La investigación se desarrolla por diversas etapas de conocimientos lógicos que el alumno encuentra en el transcurso de su investigación constituye por una serie de fases estructuradas del razonamiento

La investigación es la búsqueda sistemática de conocimientos científicos para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social.

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente en el entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades

La humanidad busca el mejoramiento de tecnologías e instrumentos y procedimientos que le ayuden a una mejor investigación para obtener mejor conocimiento cronológico del ser humano tanto social y cultural.

- La investigación consiste en la observación cronológica de conocimientos que le ha permitido al ser humano avanzar como organismo social
- las grandes civilizaciones precolombinas como la maya, la azteca y la inca, que desarrollaron conocimientos científicos muy adelantados en campos como las matemáticas, la biología, la física, la astronomía, entre otros

MARIO BUNGE

- Define la ciencia como "conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por lo consiguiente fiable
- El método científico se propone conocer el mundo a través de tesis

FUNCIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN

Permitir una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad
- Identificar problemas
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación se ha clasificado en diferentes grupos

- Características
- Propósitos
- Resultados que generan cada una de ellas

INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata

Propósito

- Aportar elementos teóricos al conocimiento científico
- Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia
- El interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o "predictivo"

INVESTIGACIÓN APLICADA O PRÁCTICA

Cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata, ante problemas específicos ante la sociedad o el planeta para que dicha investigación se lleve debe tener conocimientos profundos de dicha situación en el cual se obtiene mediante la investigación

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

Experimental

- El investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio
- Este tipo de estudios principalmente los realizan los investigadores en las ciencias naturales.

No experimental

- Se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.
- La no experimental explicativa puede ser aquella cuyo objeto se plantee la explicación de las causas de una guerra

Tipos de investigación no experimental

- Estudio de caso
- Estudios comparativos
- Investigación histórica

INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones distintas

Enfoque cuantitativo

- Es aquella que se recoge y analiza datos cuantitativos sobre variables y estudia las propiedades y fenómenos

Enfoque cualitativo

- Son las que utilizan la recolección de datos sin medición numérica para afinar o descubrir preguntas de investigación en el proceso de interpretación

TIPOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LA FORMA DE RECOGER INFORMACIÓN

Clasificación de la investigación

INVESTIGACION PURA

- Se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas

INVESTIGACION APLICADA

- Es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos

SEGÚN LA FORMAS DE RECOGER LA INFORMACION

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado

Objetivo

- Son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

- Es la descripción y análisis que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas
- El investigador posee un control personal de la variable independiente, de pruebas, que se van experimentando en cada actividad ocurrencia de los fenómenos
- Denominada al igual como pruebas de laboratorio de resultados obtenidos de la observación

INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos directamente de la realidad a alguna situación o problemas planteados previamente

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica

Se conjuntan la investigación documental con la de campo ya que se inicia con el análisis teórico una vez estudiado se ase la comprobación de su validez en el campo en el que se presenta el fenómeno

Son de las más completas ya que en su realización se cubren todas las exigencias de una tesis

CONCEPTO DE TESIS

Es un trabajo de investigación monográfica o investigativo, mediante el que se sustenta una teoría concreta, misma que se demuestra a través de un método probado de verificación.

"Está compuesta por"

- Una teoría sugerida por probar
- Un método de investigación
- La realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis

TESIS DE LICENCIATURA

Es la investigación que realiza el pasante de una carrera de licenciatura sobre un tema específico relativo a su disciplina, con el propósito de explorarlo y presentar sus resultados en un trabajo documentado que utilizará para la sustentación de su examen profesional."

CLASIFICACIÓN POR SU MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

- Investigación documental: Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental
- Investigación de campo: Son las recopilaciones de información que se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio
- Investigaciones documental y de campo se conjuntan la investigación a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración

POR QUÉ HACER UNA TESIS

Es un requisito de carácter legal para terminar la curricular de materias de una carrera universitaria

POR QUÉ SÍ HACER UNA TESIS

Para darle culminación final a una carrera universitarias y así mismo poder graduarte de la carrera profesional

EL PROTOCOLO DE TESIS

CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS

Es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación

PROTOCOLO DE INVESTIGACION

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

- Inicia con una aproximación de lo que debe entenderse por protocolo de investigación
- Termina con una explicación de los elementos o rubros que debe contener

CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO

1°. Agotar todas las fases de la investigación documental.
2°. La constituye el manejo que del tema que adquirido el alumno, del porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

- Tiempo
- Accesibilidad en el tratamiento del tema
- Dinero

LA ELECCIÓN DEL TEMA

- Se constituye sobre el tema del cual se trabajara
- El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves

- Selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante.
- Explora los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

- Selecciona el área de conocimiento que más te interese
- Pensar cuál de estas ciencias obtienes más áreas, recursos de información
- Tiempo que perduraras para concluir la investigación
- Donde conseguir material de investigación
- Personas con las que cuentas para llevar acabo el trabajo y a la necesidad de conocer sobre u fenómeno social o natural que surja en el transcurso de la investigación

SELECCIÓN DE TEMA

Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación.

Debe de existir un interés por la búsqueda del conocimiento, con una actitud, dinámica, reflexiva y ordenada

LOCALIZACIÓN FÍSICA DE LOS MATERIALES.

- Localización física o virtual de las fuentes que han de utilizar para apoyar su investigación en los diferentes acervos especializados
- Las fuentes deben ser especializadas dependiendo el área de conocimiento
- La recolección de la información y ordenamiento de datos

ACOPIO DE LOS MATERIALES Y FORMACIÓN DE CARPETAS.

- Responde a un orden, del que nos proporciona que forme parte de un todo coherente, un artículo o un libro, el cual irán adquiriendo un orden temático
- El cual será más fácil a la elaboración de nuestro trabajo que está sujeto a tiempo

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Es la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados que permite seleccionar lo pertinente de la investigación

LECTURA

LECTURA RAPIDA

Es una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento nos son desconocidos o, en su caso, conceptos nuevos

LECTURA DE COMPRENSIÓN Y SUBRAYADO

Sirve para comprender lo que estamos leyendo e ir subrayar los párrafos que son útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación

NOMBRE DE LA TESIS

- Que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo
- Los nombres largos pierden su cualidad descriptiva

EL TÍTULO DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEBE DAR

- El problema planteado
- Los límites definidos y
- El título debe ser: Claro, preciso y exacto
- La claridad con que se hace referencia a una idea, a una secuencia para lograr un objetivo
- La precisión que hace referencia la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo realizado

El título expresa lo que se va a investigar; el subtítulo hace referencia a los límites definidos y/o elementos que intervienen.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Suele ser un enunciado interrogativo que inquiera sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento que despierta la curiosidad del investigador

Enunciar el problema y formularlo que incite a ser conocido o comprobado, de dar una respuesta que resuelva algo práctico o teórico, ya sea de una investigación o proyecto

El problema debe enunciarse, plantearse y formularse

El investigador haya identificado y validado el problema, a un profundo análisis, se delimita, se precisa, se plantea y se formula.

- Plantear un problema significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos las características que se observan en el problema
- Se deriva la pregunta rectora de investigación

1. La experiencia del alumno.
2. La aplicación o la pertinencia a la materia
3. La pertinencia con los ejes problemáticos, desafíos, filosofía, etc.

HIPÓTESIS

Es un elemento dentro de la investigación que permite resolver la pregunta inicial sin que sea necesaria la respuesta fina

- Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional
- Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

VARIABLE

- Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas
- Es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

- Variable independiente: que se caracteriza porque produce un cambio o efecto
- Variable dependiente: la cual es el producto de otros factores o elementos

CARACTERÍSTICA QE DEBE TENER DE LAS VARIABLES

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

OBJETIVO

- Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes los objetivos particulares.
- Iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas, verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo
- Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio
- Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador."

JUSTIFICACIÓN

Es el sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

- Se registran aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación
- Aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación

MARCO DE LA INVESTIGACION SE CLASIFICA

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación
- Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

FUENTES DE CONSULTA

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio

"Objetivos generales" - es al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema. "Objetivos particulares o específicos" - Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.