

**MATERIA: DISEÑO DE TESIS**

**ALUMNO: SONIA LILI ALVAREZ LOPEZ.**

**GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE**

**CATERATICO: MIREYA DEL CARMEN GARCIA.**

## INTRODUCCION

Investigar para conocer y obtener resultados, es una de las maneras en que el hombre se ha desenvuelto con el pasar de los años, se han inventado diferentes formas de como poder investigar por medio de métodos todos ellos con el fin de tener una mayor comprensión de las cosas. El estudio, a través del conocimiento y la investigación de lo que nos rodea, es de gran importancia; ya que su relación nos muestra más allá de una teoría, siendo una herramienta eficaz para la ayuda de la investigación propuesto desde perspectivas personales. Es decir, una herramienta de apoyo para cualquier experiencia relacionada al conocimiento. Convirtiéndose la investigación en un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas, bien sea de vacío de conocimiento (investigación científica) o de gerencia, pero en ambos casos es organizado garantizando la producción de conocimiento o de alternativas de solución viables. También hablaremos de las fuentes de investigación, En una investigación, hablamos de fuentes de información o fuentes documentales para referirnos al origen de una información determinada, es decir, el soporte en el cual encontramos información y el cual podemos referir a terceros para que, a su vez, la recuperen para sí mismos. Las fuentes de información pueden ser de muy diverso tipo y brindar datos más o menos fidedignos, lo cual influirá de manera decisiva y determinante en los resultados que vayamos a obtener. Investigar es obtener información, y saber investigar es, por ende, saber cómo recoger la información del modo más confiable posible.

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACION, METODO, TECNOLOGIA Y TECNICA DE INVESTIGACION**

Los investigadores tienen muchas opciones en cuanto a métodos y herramientas que pueden ser utilizados a su debido tiempo, en cualquiera de las etapas, del método de investigación, que dice que es conjunto de reglas y normas para el estudio y la solución de problemas de investigación. Y tiene las siguientes características; es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad, puede haber fallos.

**METODO RACIONAL:** Es racional porque se funda en la razón, es decir, en la lógica, lo cual significa que parte de conceptos, juicios y razonamientos y vuelve a ellos; por lo tanto, el método científico no puede tener su origen en las apariencias producidas por las sensaciones, por las creencias o preferencias personales.

**METODO SISTEMATICO:** porque es una unidad ordenadora, los nuevos conocimientos se integran al sistema, relacionándose con los que ya existían. Es ordenado porque no es un agregado de informaciones aisladas, sino un sistema de ideas conectadas entre sí.

**METODO EXACTO:** Siempre busca la precisión y claridad del método de trabajo.

**METODO VERIFICABLE:** Conoce a través de tesis verificables por algún procedimiento.

En lo que respecta al método inductivo como el deductivo son estrategias de razonamiento lógico, siendo que el inductivo utiliza premisas particulares para llegar a una conclusión general, y el deductivo usa principios generales para llegar a una conclusión específica. Ambos métodos son importantes en la producción de conocimiento. Durante una investigación científica es posible que se utilice uno u otro, o una combinación de ambos, dependiendo del campo de estudio en el que se realice.

La investigación cuantitativa es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables. La investigación cualitativa evita la cuantificación. Los investigadores cualitativos hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas. La diferencia fundamental entre ambas metodologías es que la cuantitativa estudia la asociación o relación entre variables cuantificadas y la cualitativa lo hace en contextos estructurales y situacionales. La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica. La investigación cuantitativa trata de determinar la

fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede. Tras el estudio de la asociación o correlación pretende, a su vez, hacer inferencia causal que explique por qué las cosas suceden o no de una forma determinada.

Las técnicas de investigación son las herramientas y procedimientos disponibles para un investigador cualquiera, que le permiten obtener datos e información. Sin embargo, no garantizan que la interpretación o las conclusiones obtenidas sean correctas.

Podemos definir a la metodología de la investigación como una disciplina que conjunta los procesos y técnicas que deben llevarse a cabo para realizar un estudio.

#### DIFERENCIAS ENTRE METODO Y METODOLOGIA:

Método: Son las formas de realizar una investigación de manera fácil; es el procedimiento que siguen las ciencias.

Metodología: Es una herramienta de análisis lógico de los métodos de investigación.

Las técnicas de investigación, se podría decir que son el conjunto de herramientas, procedimientos e instrumentos utilizados para obtener información y conocimiento, se utilizan de acuerdo a protocolo establecidos en cada metodología determinada. También se podría conceptualizar como, las herramientas y procedimientos disponibles para un investigador cualquiera, que le permita obtener datos e información. Pero esto no garantiza que la interpretación de dicha investigación o la conclusión a que se llegue sean correctas.

#### TIPOS DE TECNICAS DE INVESTIGACION:

La entrevista es una técnica con la cual se obtienen datos a partir del diálogo entre dos personas: el entrevistador, o bien el investigador, y el entrevistado.

El rol del entrevistado lo puede desempeñar un participante en una investigación, un paciente, un candidato a un puesto de trabajo o un experto en una determinada temática. Esta entrevista de la se realiza con el fin de obtener información del entrevistado, la cual variará en función del objeto de estudio investigación.

Los cuestionarios Tienen por objetivo recabar información sobre rasgos definidos de la persona, como puede ser su personalidad, conducta y características personales, tanto de forma individual como colectiva. Entre las características evaluadas podemos encontrar la inteligencia, el rendimiento académico, la memoria. Una parte fundamental de la investigación

## **APARATO CRITICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACION Y CRITERIOS DE EDICION**

Es donde soportamos nuestra investigación, se denomina aparato crítico al conjunto de citas, referencias y notas aclaratorias que es preciso incluir en un trabajo para dar cuenta de los aportes bibliográficos sobre los que el mismo se apoya. El conocimiento nuevo se construye a partir de una sólida información respecto a la labor ya realizada en su campo de trabajo, haciendo explícitas las conexiones y haciendo referencia clara a la bibliografía que se haya consultado. Citar una fuente es informar a la audiencia que ciertos materiales, ideas, frases, gráficos, esquemas, tablas, etc. fueron tomados de los trabajos de otros autores. Citar apropiadamente resulta además es relevante por cuanto permite a los lectores encontrar y consultar la información fuente. En lo que respecta al formato APA, las referencias están ordenadas alfabéticamente por el apellido del autor seguido del año de publicación, título del artículo y la información de la publicación, en ese orden en particular. Los tipos más comunes de las fuentes citadas en la sección de referencia incluyen disertaciones, libros, capítulos de libros, reseñas de libros, artículos de revistas o actas de congresos. La inclusión de un aparato crítico dentro del texto es muy ventajosa, ya que a través de él se puede evitar la agotadora tarea de citar de forma textual las palabras de un autor, del que solo requerimos una comparación de forma indirecta. Las citas que se van realizando en un libro, deben ir numeradas en forma correlativa para mantener un orden. Hay escritores que optan por seguir una numeración individual para cada capítulo, y otros que prefieren continuar la misma numeración a todo lo largo del libro.

Las citas o notas pueden aparecer: al pie de cada página, al final de cada capítulo, en este caso, la numeración debe ser retomada obligatoriamente al comenzar cada uno y al final del texto, posterior a las conclusiones, pero antes de los anexos, sin importar el sistema de numeración practicado.

## **CONCLUSION**

Para concluir, podemos decir que el hombre es curioso por naturaleza y siempre quiere saber el porqué de las cosas, con el paso del tiempo se han desarrollado distintas formas de investigar, con métodos y procedimientos que llevan al investigador a una meta deseada y por lo tanto a aprender y comprender sobre todas las cosas que nos rodean. Se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos. Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico. Una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de la delimitación del tema, es decir, por la ausencia de ambición del tema. La hipótesis de una investigación, puede ser desarrollada desde distintos puntos de vista, puede estar basada en una conjetura. El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de los métodos que se persiguen. El objetivo de la investigación de la persona que se investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro.